

BIBB-Betriebspanel zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung

Fragebogen für den Datensatz 2021

Repräsentative Betriebsbefragung
des Bundesinstituts für
Berufsbildung (BIBB), durchgeführt
von infas Institut für angewandte
Sozialwissenschaft GmbH

Allgemeiner Hinweis:

Die Befragung wird als Computer Assisted Personal Interview (CAPI) durchgeführt. Die vorliegende Papierversion wird nicht als Erhebungsinstrument eingesetzt, sondern soll einen Überblick über das Frageprogramm geben und Datennutzer*innen bei der Arbeit mit dem Datensatz unterstützen. Dabei ist zu beachten, dass die Papierversion den CAPI-Fragebogen nicht 1:1 abbildet.

Das CAPI Instrument erlaubt die Verwendung von komplexen Filtern. In dieser Papierversion sind die Filterführungen in vereinfachter Form dargestellt. Teilweise gibt es nur Eingangsfiler. Bei den Fragen, die nach den drei Beschäftigtengruppen unterscheiden, wird jeweils eine „trifft nicht zu“ Antwortkategorie eingefügt. Bei CAPI werden diese Fragen automatisch übersprungen. Die dahinterliegenden Filter sind teilweise recht komplex und erfordern die Bildung von Hilfsvariablen. In der Papierversion kann dies nicht dargestellt werden.

Eine weitere Abweichung betrifft die vier Fragen zur Personalbewegung (Neueinstellungen und Abgänge). In CAPI werden diese im Anschluss an die Personalstruktur gestellt. Für die Papierversion ist das wegen der Filterführung nicht möglich, sie sind stattdessen im Block Personalbewegung aufgeführt.

Frage Nr.	Var. name	
		CORONA
Covid05	cv005_1 – cv005_5	<p>Die Corona-Pandemie führte seit März 2020 zu erheblichen Einschränkungen, wovon auch viele Betriebe betroffen waren.</p> <p>Welche der folgenden Auswirkungen der Corona-Pandemie trafen auf den <u>Personaleinsatz</u> in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 zu?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1. Es wurde Kurzarbeit für große Teile der Belegschaft für mindestens einen Monat eingeführt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Die Arbeitsbelastung hat gegenüber 2019 stark zugenommen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Es kam zu zahlreichen betriebsbedingten Kündigungen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Geplante Neueinstellungen wurden nicht vorgenommen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. Erheblicher Arbeitsausfall aufgrund von Corona-Erkrankungen oder Quarantäne von Beschäftigten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Covid04	cv004_1 – cv004_3	<p>Welche Auswirkungen hatte die Corona-Pandemie auf die <u>Geschäftstätigkeit</u> Ihres Betriebes im Jahr 2020?</p> <p><small>BEI ITEM 2 UND 3: MIT GESCHÄFTSVOLUMEN MEINEN WIR IM NORMALFALL DEN UMSATZ. BEI NICHT-ERWERBSORGANISATIONEN DAS HAUSHALTSVOLUMEN, BEI VERSICHERUNGEN DIE BRUTTOBEITRAGSEINNAHMEN</small></p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1. Erhebliche Behinderungen des Geschäftsbetriebs aufgrund von Auflagen, z. B. Betretungsverbot <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Deutlicher Rückgang des Geschäftsvolumens bzw. des Umsatzes 2020 gegenüber 2019 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Deutliche Steigerung des Geschäftsvolumens bzw. des Umsatzes 2020 gegenüber 2019 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
		AUSBILDUNG
E01a	ab001	<p>Seit längerer Zeit wird in Deutschland über den zunehmenden Fachkräftemangel berichtet. Im Folgenden interessiert uns, wie Ihr Betrieb bei der Suche nach Nachwuchskräften und Fachkräften vorgeht.</p> <p>Bitte beziehen Sie weiterhin Ihre Angaben auf die örtliche Betriebsstätte bzw. die örtliche Dienststelle!</p> <p>Beschäftigte Ihr Betrieb zum 31.12.2020 Auszubildende?</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E01b</p> <p>2: Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E06</p>

E01b	ab002	<p>Wenn E01a=1</p> <p>Und waren das ausschließlich Auszubildende in einem nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung (HwO) anerkannten Ausbildungsberuf oder wurden auch Auszubildende in nach anderen Regelungen anerkannten Ausbildungsberufen beschäftigt, wie z. B. im Gesundheitswesen, in sozialpflegerischen und sozialpädagogischen Berufen, Beamtenanwärter?</p> <p>1: ausschließlich Auszubildende in nach BBiG oder HwO anerkannten Ausbildungsberufen <input type="checkbox"/> weiter mit E02a</p> <p>2: Sowohl Auszubildende nach BBiG oder HwO als auch Auszubildende in anderen Ausbildungsberufen <input type="checkbox"/> weiter mit E02a</p> <p>3: Ausschließlich Auszubildende in nach anderen Regelungen anerkannten Ausbildungsberufen <input type="checkbox"/> weiter mit E06</p>																		
E02a	ab003	<p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>Im Folgenden geht es ausschließlich um nach BBiG oder HwO anerkannte Ausbildungsberufe.</p> <p>Wie viele Auszubildende hatte Ihr Betrieb am 31.12.2020 in nach BBiG oder HwO anerkannten Ausbildungsberufen?</p> <p><i>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</i></p> <p>Anzahl der Auszubildenden nach BBiG oder HwO <input type="text"/></p>																		
E04a	ab004_a1 - ab004_a5 ab004_b1 - ab004_b5	<p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>In welchen Ausbildungsberufen nach BBiG oder HwO hat Ihr Betrieb am 31.12.2020 ausgebildet? Geben Sie bitte bis zu 5 Berufe mit den meisten Auszubildenden an. Sagen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Ausbildungsberufs.</p> <p>Wie verteilen sich Ihre <Anzahl E02a> Auszubildenden am 31.12.2020 in Ihrem Betrieb auf diese Ausbildungsberufe?</p> <table border="1" data-bbox="309 1151 1497 1429"> <thead> <tr> <th></th> <th>Berufsbezeichnung</th> <th>Anzahl Auszubildende im Ausbildungsberuf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Berufsbezeichnung	Anzahl Auszubildende im Ausbildungsberuf	1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Berufsbezeichnung	Anzahl Auszubildende im Ausbildungsberuf																		
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
E05	ab015	<p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>Hat Ihr Betrieb für das Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende nach BBiG oder HwO <u>neu eingestellt</u>? Auszubildende, bei denen der Vertrag inzwischen wieder aufgelöst wurde, sollen hier <u>nicht</u> berücksichtigt werden.</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E07</p> <p>2: Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E06</p>																		
E06	ab016	<p>Wenn E05=2 oder E01a=2 oder E01b=3</p> <p>Hat Ihr Betrieb für das Ausbildungsjahr 2020/2021 Ausbildungsstellen in Ausbildungsberufen <u>angeboten</u>, die nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung (HwO) geregelt sind?</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E11</p> <p>2: Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E16</p>																		

E07	ab017	<p>Wenn E05=1</p> <p>Wie viele Auszubildende nach BBiG oder HwO hat Ihr Betrieb zum Ausbildungsjahr 2020/2021 <u>neu eingestellt</u>? Auszubildende, bei denen der Vertrag inzwischen wieder aufgelöst wurde, sollen hier <u>nicht</u> berücksichtigt werden.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl der neu eingestellten Auszubildenden nach BBiG oder HwO __ </p>										
E08	ab018_1 bis ab018_4	<p>Wenn E05=1</p> <p>Wie verteilen sich die <Anzahl E07> in Ihrem Betrieb im Ausbildungsjahr 2020/2021 <u>neu eingestellten Auszubildenden</u> nach BBiG oder HwO nach ihren höchsten Schulabschlüssen?</p> <p>Bitte geben Sie jeweils die Anzahl an.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <table border="1" data-bbox="311 600 1465 831"> <thead> <tr> <th>Höchster Schulabschluss</th> <th>Anzahl Auszubildende</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td> __ </td> </tr> </tbody> </table>	Höchster Schulabschluss	Anzahl Auszubildende	1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule	__	2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss	__	3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss	__	4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss	__
Höchster Schulabschluss	Anzahl Auszubildende											
1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule	__											
2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
E11	ab032	<p>Wenn E05=1 oder E06=1</p> <p>Hat Ihr Betrieb Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO für das Ausbildungsjahr 2020/2021 angeboten, die <u>nicht besetzt</u> werden konnten?</p> <p>Wenn Ausbildungsstellen für das Ausbildungsjahr 2020/2021, wegen zwischenzeitlich wieder gelöster Arbeitsverträge, nicht mehr besetzt sind, geben Sie bitte auch ja an.</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E12</p> <p>2: Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E16</p>										
E12	ab033	<p>Wenn E05=2 und E06=1</p> <p>Sie haben vorhin angegeben, dass Ihr Betrieb für das Ausbildungsjahr 2020/2021 Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO angeboten hat, aber keine neuen Auszubildenden nach BBiG oder HwO neu eingestellt hat. Wie viele der angebotenen Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO für das Ausbildungsjahr 2020/2021 konnten nicht besetzt werden?</p> <p>Wenn E11=1</p> <p>Wie viele der angebotenen Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO für das Ausbildungsjahr 2020/2021 konnten nicht besetzt werden?</p> <p>Berücksichtigen Sie bitte hier auch die Ausbildungsstellen für das Ausbildungsjahr 2020/2021, die wegen gelöster Arbeitsverträge nicht besetzt sind.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl der nicht besetzten Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO __ </p>										
E13	ab034	<p>wenn E12>0</p> <p>Wie viele der <Anzahl E12>Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO für das Ausbildungsjahr 2020/2021 sind unbesetzt, weil Arbeitsverträge <u>vorzeitig gelöst</u> wurden?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl der nicht besetzten Ausbildungsstellen nach BBiG oder HwO wegen gelöster Arbeitsverträge __ </p>										

E16	ab038	<p>Bitte denken Sie bei den folgenden Fragen immer an das Kalenderjahr 2020, also von Januar bis Dezember 2020.</p> <p>Haben Auszubildende nach BBiG oder HwO aus Ihrem Betrieb im Jahr 2020 an Abschlussprüfungen teilgenommen?</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E17a</p> <p>2: Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E22</p>												
E17a	ab039	<p>Wenn E16=1</p> <p>Wie viele Auszubildende nach BBiG oder HwO sind im Jahr 2020 zur Abschlussprüfung angetreten?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl Auszubildende __ </p>												
E17b	ab041	<p>Wenn E16=1</p> <p>Wie viele von diesen < Anzahl E17a > Auszubildenden haben die Prüfung bestanden?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl Auszubildende __ </p>												
E18	ab043_1 – ab043_5	<p>Wenn E17b>0</p> <p>Was ist aus den Auszubildenden geworden, die im Jahr 2020 ihre Abschlussprüfung bestanden haben? Wie viele der <Anzahl E17b> Auszubildende...</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <table border="1" data-bbox="304 1048 1495 1330"> <thead> <tr> <th></th> <th>Anzahl Auszubildende</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ...wurden von Ihrem Betrieb unbefristet übernommen?</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>2. ...wurden von Ihrem Betrieb befristet übernommen?</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>3. ...haben den Betrieb auf eigenen Wunsch verlassen?</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>4. ...wurden betriebsbedingt nicht übernommen?</td> <td> __ </td> </tr> <tr> <td>5. ...wurden aufgrund der Prüfungsnoten nicht übernommen?</td> <td> __ </td> </tr> </tbody> </table>		Anzahl Auszubildende	1. ...wurden von Ihrem Betrieb unbefristet übernommen?	__	2. ...wurden von Ihrem Betrieb befristet übernommen?	__	3. ...haben den Betrieb auf eigenen Wunsch verlassen?	__	4. ...wurden betriebsbedingt nicht übernommen?	__	5. ...wurden aufgrund der Prüfungsnoten nicht übernommen?	__
	Anzahl Auszubildende													
1. ...wurden von Ihrem Betrieb unbefristet übernommen?	__													
2. ...wurden von Ihrem Betrieb befristet übernommen?	__													
3. ...haben den Betrieb auf eigenen Wunsch verlassen?	__													
4. ...wurden betriebsbedingt nicht übernommen?	__													
5. ...wurden aufgrund der Prüfungsnoten nicht übernommen?	__													
E22 Preload	ab058_1 – ab058_3, ab058_5 – ab058_7	<p>Wenn E02a>0</p> <p>Noch eine Frage zu den Beweggründen für die Ausbildung nach BBiG oder HwO in Ihrem Betrieb.</p> <p>Wie wichtig sind die folgenden Beweggründe für Ihren Betrieb, selbst auszubilden? Bitte nutzen Sie für die Beantwortung die Skala von 1 = sehr wichtig bis 5 = völlig unwichtig.</p> <p><i>1 = sehr wichtig; 2 = wichtig; 3 = weniger wichtig; 4 = unwichtig; 5 = völlig unwichtig</i></p> <p>A: Fachkräfte ausbilden, die genau den Anforderungen in unserem Betrieb entsprechen __ </p> <p>B: Produktiver Arbeitseinsatz der Auszubildenden während der Ausbildung..... __ </p> <p>C: Anerkennung bei unseren Kunden und Lieferanten __ </p> <p>D: Tradition unseres Betriebs __ </p> <p>E: Fachkräfte ausbilden, die nach der Ausbildung langfristig in unserem Betrieb eingesetzt werden können __ </p> <p>F: Ausbildung als Gemeinschaftsaufgabe der Wirtschaft..... __ </p>												

		Besondere Gruppen an Auszubildenden										
		Bis jetzt haben wir über die Ausbildung in Ihrem Betrieb im Allgemeinen gesprochen. Im Folgenden habe ich noch Fragen zu verschiedenen Gruppen unter Ihren Auszubildenden.										
ABMH1	ab096	<p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>Gab es in Ihrem Betrieb am 31.12.2020 unter den Auszubildenden nach BBiG oder HwO Auszubildende mit Migrationshintergrund? Damit meinen wir Auszubildende, die selber im Ausland geboren wurden oder von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde. Denken Sie dabei auch an Geflüchtete unter den Auszubildenden. Im Einzelnen umfasst diese Definition zugewanderte und nicht zugewanderte Ausländer, zugewanderte und nicht zugewanderte Eingebürgerte, (Spät-)Aussiedler sowie in Deutschland geborene direkte Nachkommen dieser Gruppen.</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit ABMH2 2: Nein <input type="checkbox"/> weiter mit covidab01</p>										
ABMH2	ab097	<p>Wenn ABMH1=1</p> <p>Und wie viele der < Anzahl E02a > Auszubildenden in Ihrem Betrieb nach BBiG oder HwO am 31.12.2020 haben einen Migrationshintergrund?</p> <p>Anzahl Auszubildende mit Migrationshintergrund..... __ </p>										
E07Mi	ab099	<p>Wenn ABMH1=1 und E05=1</p> <p>Sie haben vorhin angegeben, dass Ihr Betrieb zum Ausbildungsjahr 2020/2021 Auszubildende neu eingestellt hat. Wie viele dieser <Anzahl E07> neu eingestellten Auszubildenden nach BBiG oder HwO haben einen Migrationshintergrund? Auszubildende, bei denen der Vertrag inzwischen wieder aufgelöst wurde, sollen hier nicht berücksichtigt werden.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG, WENN KEINE BITTE 0 EINTRAGEN</p> <p>Anzahl der neu eingestellten Auszubildenden mit Migrationshintergrund nach BBiG oder HwO __ </p>										
E08Mi	ab100_1 – ab100_4	<p>Wenn E07Mi>0</p> <p>Wie verteilen sich die <Anzahl E07Mi> in Ihrem Betrieb im Ausbildungsjahr 2020/2021 <u>neu eingestellten Auszubildenden</u> nach BBiG oder HwO mit Migrationshintergrund nach ihren höchsten Schulabschlüssen? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl an.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Höchster Schulabschluss</th> <th style="text-align: right;">Anzahl Auszubildende</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule</td> <td style="text-align: right;"> __ </td> </tr> <tr> <td>2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td style="text-align: right;"> __ </td> </tr> <tr> <td>3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td style="text-align: right;"> __ </td> </tr> <tr> <td>4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss</td> <td style="text-align: right;"> __ </td> </tr> </tbody> </table>	Höchster Schulabschluss	Anzahl Auszubildende	1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule	__	2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss	__	3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss	__	4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss	__
Höchster Schulabschluss	Anzahl Auszubildende											
1. Ohne Schulabschluss oder Abschluss unterhalb der Hauptschule	__											
2. Hauptschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
3. Realschulabschluss, mittlere Reife oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
4. Abitur oder Fachhochschulreife oder ein vergleichbarer Abschluss	__											
N_F1	ab065	<p>Wenn ABMH1=1</p> <p>Und gab es in Ihrem Betrieb am 31.12.2020 unter den Auszubildenden nach BBiG oder HwO mit Migrationshintergrund auch Geflüchtete?</p> <p>1: Ja <input type="checkbox"/> weiter mit N_F2a 2: Nein <input type="checkbox"/> weiter mit covidab01</p>										

N_F2a	ab066	<p>Wenn N_F1=1</p> <p>Und wie viele der < Anzahl ABMH2 > Auszubildenden in Ihrem Betrieb nach BBiG oder HwO mit Migrationshintergrund am 31.12.2020 waren Geflüchtete?</p> <p>Anzahl Geflüchtete..... __ </p>
Covidab01	cv006_1 – cv006_5	<p>Wenn E01b=1 oder =2 oder E16=1</p> <p>Nun möchten wir über die <u>Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ausbildung</u> in Ihrem Betrieb sprechen. Welche der folgenden Auswirkungen auf die Ausbildung nach BBiG oder HwO trafen in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 zu?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1. Die Ausbildung musste temporär unterbrochen werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Auszubildenden musste betriebsbedingt gekündigt werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Es kam zu Kurzarbeit für Auszubildende für einen Monat oder länger. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Abschlussprüfungen mussten verschoben werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5: Die Ausbildung wird sich ohne das Verschulden der Auszubildenden verlängern. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Covidab02	cv007_1 – cv007_7	<p>Wenn E01b=1 oder =2 oder E16=1</p> <p>Welche der folgenden Maßnahmen hat Ihr Betrieb 2020 für Auszubildende nach BBiG oder HwO wegen der Corona-Pandemie durchgeführt?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1. Wir haben den Ausbildungsplan durch Vorziehen fachtheoretischer Lerninhalte umgestellt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Wir haben vermehrt digitale Lernformen eingesetzt, z. B. über Lernplattformen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Ausbildungsinhalte aus anderen Abteilungen wurden vorgezogen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Auszubildende haben vorübergehend im Homeoffice gearbeitet oder betrieblich angeordnete Lernphasen von zuhause aus durchgeführt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. Wir haben Auftrags- und Verbundausbildung zeitlich befristet genutzt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. Wir haben durch Vertragsänderung auf Teilzeitausbildung nach §7a BBiG zurückgegriffen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. Es wurden mit Auszubildenden Einzelvereinbarungen zu Zwangsurlaub oder dem Abbau von Überstunden getroffen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Covidab03	cv008_1 – cv008_3	<p>Wenn E01b=1 oder =2 oder E16=1</p> <p>Für die Bewältigung der Folgen der Corona-Pandemie für die Ausbildung wurden verschiedene Hilfsprogramme geschaffen. Welche der folgenden Unterstützungsmaßnahmen hat Ihr Betrieb 2020 für die Ausbildung nach BBiG oder HwO in Anspruch genommen?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1. Maßnahmen aus dem Bundesprogramm „Ausbildungsplätze sichern“, z. B. eine Ausbildungsprämie je beibehaltenem Ausbildungsvertrag <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. Maßnahmen aus einem Corona-Länderprogramm <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Andere Corona-Hilfen für Betriebe <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

		Personalstruktur
E26a	ps001svb, ps001ger, ps001nsv, ps001aus, ps001soz, ps001bea, ps001zwi	<p>Im Folgenden habe ich einige Fragen zur Personalstruktur in Ihrem Betrieb. Bitte beziehen Sie weiterhin Ihre Angaben auf die örtliche Betriebsstätte bzw. die örtliche Dienststelle! Im Folgenden wird einheitlich nur von „Betrieb“ gesprochen.</p> <p>Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Betrieb Ende des letzten Jahres, also am 31.12.2020, aufgliedert nach den folgenden Beschäftigtengruppen? Teilzeitbeschäftigte bitte voll mitrechnen.</p> <p>Bitte geben Sie jeweils die Anzahl an.</p> <p>A: Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte ohne Auszubildende und ohne geringfügig Beschäftigte __ </p> <p>B: Geringfügig Beschäftigte, 400 bzw. 450-€-Kräfte, kurzfristig Beschäftigte __ </p> <p>C: Tätige Inhaber/innen oder mithelfende Familienangehörige und andere nicht sozialversicherungspflichtig Beschäftigte wie Beamte __ </p> <p>Zwischensumme = Summe aller Beschäftigten ohne Auszubildende __ </p> <p>D: Auszubildende in einem nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung anerkannten Ausbildungsberuf __ </p> <p>E: Auszubildende nach Ausbildungsregelungen des Gesundheitswesens oder sozialpflegerischer und sozialpädagogischer Berufe __ </p> <p>F: Beamtenanwärter __ </p>
E26b	ps001svb_ v ps001ger_ v ps001nsv_ v ps001aus_ v ps001soz_ v ps001bea_ v ps001zwi_ v	<p>Bitte denken Sie jetzt an das Ende des Jahres 2019. Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Betrieb Ende 2019, also am 31. 12. 2019? Es geht wieder um die folgenden Beschäftigtengruppen. Teilzeitbeschäftigte bitte voll mitrechnen.</p> <p>Bitte nennen Sie jeweils wieder die Anzahl.</p> <p>A: Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte ohne Auszubildende und ohne geringfügig Beschäftigte __ </p> <p>B: Geringfügig Beschäftigte, 400 bzw. 450-€-Kräfte, kurzfristig Beschäftigte __ </p> <p>C: Tätige Inhaber/innen oder mithelfende Familienangehörige und andere nicht sozialversicherungspflichtig Beschäftigte wie Beamte __ </p> <p>D: Auszubildende in einem nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung anerkannten Ausbildungsberuf __ </p> <p>E: Auszubildende nach Ausbildungsregelungen des Gesundheitswesens oder sozialpflegerischer und sozialpädagogischer Beruf..... __ </p> <p>F: Beamtenanwärter __ </p>
E27a	ps015_2, ps040, ps041	<p>Waren über die in der vorangegangenen Frage genannte Gesamtzahl von < Anzahl E26a ZWI> Beschäftigten hinaus weitere Personen am 31.12.2020 in Ihrem Betrieb beschäftigt? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl an, beginnen wir mit....</p> <p>1: Leiharbeitskräfte __ </p> <p>2: Praktikanten, Volontäre oder Personen im Freiwilligen Sozialen Jahr __ </p> <p>3:Werk- oder Dienstvertragsnehmer, die befristet für die Erstellung eines Werkes oder Projektes beauftragt werden oder die auf Basis eines freien Dienstvertrages oder auf Honorarbasis regelmäßig Dienste und Leistungen erbringen..... __ </p>

E28a	ps017_2, ps017_3, ps017_1, ps044	<p>Wenn Sie nochmal an alle <Anzahl E26a ZWI> Beschäftigte, also ohne Auszubildende, am 31.12.2020 denken.</p> <p>Wie viele dieser Beschäftigten entfallen auf die folgenden Gruppen? Berücksichtigen Sie bitte auch geringfügig Beschäftigte.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Teilzeitbeschäftigte __ </p> <p>Befristet Beschäftigte __ </p> <p>Frauen..... __ </p> <p>Beschäftigte mit einer amtlich anerkannten Schwerbehinderung oder diesen Gleichgestellte __ </p>
E29	ps020_einf ps020_qual ps020_hoch	<p>Wie verteilen sich die < Anzahl E26a ZWI > Beschäftigten, also ohne Auszubildende, am 31.12.2020 auf folgende Beschäftigtengruppen?</p> <p>Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl. Bitte berücksichtigen Sie auch geringfügig Beschäftigte.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>A. Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten, die üblicherweise keine Berufsausbildung erfordern __ </p> <p>B: Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten, die üblicherweise eine abgeschlossene Berufsausbildung oder entsprechende Berufserfahrung erfordern __ </p> <p>C: Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten, die üblicherweise einen Hochschul- oder Fachhochschulabschluss oder einen Meister-, Techniker- oder vergleichbaren Abschluss erfordern __ </p>
E30	ps030_kauf ps030_beruf ps030_schul ps030_tech ps030_uni	<p>Unabhängig von der Art der Tätigkeit, die sie ausüben: Wie verteilen sich die < Anzahl E26a ZWI> Beschäftigten ohne Auszubildende am 31.12.2020 nach ihrem höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss?</p> <p>Bitte geben Sie jeweils die Anzahl an. Bitte berücksichtigen Sie auch geringfügig Beschäftigte.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Beschäftigte ohne eine Berufsausbildung und ohne Fachhochschul- oder Universitätsabschluss __ </p> <p>Beschäftigte mit einer betrieblichen Berufsausbildung nach BBiG oder HwO bzw. mit einer Lehre __ </p> <p>Beschäftigte mit einer schulischen Berufsausbildung, z. B. an einer Berufsfach- oder Fachschule __ </p> <p>Beschäftigte mit einem Meister- oder Technikerabschluss oder einem vergleichbaren Fortbildungsabschluss __ </p> <p>Beschäftigte mit einem Fachhochschul- oder Universitätsabschluss..... __ </p>
NEU_E30_b	ps039	<p>Wenn E30 "Beschäftigte mit einem Fachhochschul- oder Universitätsabschluss">0</p> <p>Und wie viele der <Anzahl E30 > Beschäftigten mit Fachhochschul- oder Universitätsabschluss am 31.12.2020 in Ihrem Betrieb haben als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss einen Bachelorabschluss?</p> <p>Beschäftigte mit einem Bachelorabschluss als höchsten beruflichen Abschluss __ </p>

MI1a	mi001a	<p>Im Folgenden geht es um Beschäftigte mit Migrationshintergrund in Ihrem Betrieb. Denken Sie bitte auch an Geflüchtete.</p> <p>Damit meinen wir Beschäftigte, die selber im Ausland geboren wurden oder von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.</p> <p>Im Einzelnen umfasst diese Definition zugewanderte und nicht zugewanderte Ausländer, zugewanderte und nicht zugewanderte Eingebürgerte, (Spät-)Aussiedler sowie in Deutschland geborene direkte Nachkommen dieser Gruppen.</p> <p>Wenn Sie nochmals an alle <Anzahl E26a ZWI> Beschäftigten ohne Auszubildende am 31.12.2020 denken. Wie viele davon waren Beschäftigte mit Migrationshintergrund? Bitte denken Sie auch an Geflüchtete. Es genügt eine Einschätzung.</p> <p>Beschäftigte mit Migrationshintergrund __ </p>
MI2a	mi002_einf mi002_qual mi002_hoch	<p>Wenn MI1a>0</p> <p>Wie verteilen sich am 31.12.2020 diese < Anzahl MI1a > Beschäftigten mit Migrationshintergrund auf folgende Beschäftigtengruppen? Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl. Bitte berücksichtigen Sie auch geringfügig Beschäftigte.</p> <p><i>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</i></p> <p>A: Wenn E29_1>=1: Beschäftigte mit Migrationshintergrund mit einfachen Tätigkeiten..... __ </p> <p>B: Wenn E29_2>=1: Beschäftigte mit Migrationshintergrund mit qualifizierten Tätigkeiten __ </p> <p>C: Wenn E29_3>=1: Beschäftigte mit Migrationshintergrund mit hochqualifizierten Tätigkeiten..... __ </p>
MI4a	ps036	<p>Wenn MI1a>0</p> <p>Waren unter den Beschäftigten mit Migrationshintergrund zum 31.12.2020 auch Beschäftigte, die als Geflüchtete anerkannt sind oder die den Status als Asylbewerber oder Geduldete haben? Auszubildende sind hier nicht gemeint.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit MI4b</p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit AnMo01</p>
MI4b	ps037	<p>Wenn MI4a=1</p> <p>Und wie viele der < AnzahlMI1a > Beschäftigten mit Migrationshintergrund waren am 31.12.2020 anerkannte Geflüchtete oder hatten einen Status als Asylbewerber oder Geduldete?</p> <p>Anzahl Geflüchtete..... __ </p>
Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen		
Im Folgenden geht es um Berufsabschlüsse, die im Ausland erworben wurden und deren Rolle in Ihrem Betrieb.		
AnMo01	ps045	<p>Wie viele <Anzahl E26a SVB, GER, NSV> Personen, die zum 31.12.2020 in Ihrem Betrieb beschäftigt waren, haben einen Berufsabschluss, der im Ausland erworben wurde?</p> <p><i>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</i></p> <p>Anzahl Personen mit einem im Ausland erworbenen Berufsabschluss __ </p>

AnMo02	ps046	<p>Wenn AnMo01 >0</p> <p>Wie viele der <Anzahl AnMo01> Beschäftigten mit einem im Ausland erworbenen Berufsabschluss haben sich ihren Abschluss in Deutschland formal anerkennen lassen? Gemeint sind nur Personen, die ein Anerkennungsverfahren nach den Anerkennungsgesetzen von Bund und Ländern durchlaufen haben.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>AUF NACHFRAGE: DIE ANERKENNUNGSGESETZE SETZEN SICH AUS DEM BQFG (BERUFSQUALIFIKATIONSFESTSTELLUNGSGESETZ) UND ENTSPRECHENDEN ANPASSUNGEN IN DEN FACHRECHTEN ZUSAMMEN. SIE GELTEN FÜR DIE AUSBILDUNGSBERUFE DES DUALEN SYSTEMS UND WEITERE NICHT REGLEMENTIERTE AUS- UND FORTBILDUNGSBERUFE AUF BUNDES- UND LANDESEBENE, ABER AUCH FÜR ZAHLREICHE WEITERE BERUFE, FÜR DEREN AUSÜBUNG IN DER REGEL EINE BERUFSZULASSUNG VORAUSSETZUNG IST (SOGENANNT REGLEMENTIERTE BERUFE), WIE Z. B. FÜR MEISTERBERUFE, FÜR ÄRZTE/ÄRZTINNEN, PHYSIOTHERAPEUTEN, KRANKENPFLEGER/INNEN ODER ERZIEHER/INNEN.</p> <p>DIE ANERKENNUNGSGESETZE KOMMEN DAGEGEN NICHT ZUR ANWENDUNG: BEI HOCHSCHULABSCHLÜSSEN, DIE NICHT ZU EINEM REGLEMENTIERTEN BERUF HINFÜHREN (Z. B. MATHEMATIKER, ÖKONOM, CHEMIKER)</p> <p>Anzahl Personen mit einem im Ausland erworbenen Berufsabschluss, den sie formal haben anerkennen lassen __ </p>
AnMo02a	ps047_1 – ps047_3	<p>Wenn AnMo02 >0</p> <p>Zu welchen Berufen haben sich diese <Anzahl AnMo2> Beschäftigten ihren im Ausland erworbenen Berufsabschluss in Deutschland formal anerkennen lassen? Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl.</p> <p>A: Ausbildungsberuf nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG), der Handwerksordnung (HwO) oder anderen anerkannten Ausbildungsregelungen wie z. B. im Gesundheitswesen oder sozialpflegerischen/-pädagogischen Berufen: __ </p> <p>B: Fortbildungsberuf nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG), der Handwerksordnung (HwO) (bspw. Meister, Fachwirt) oder anderen anerkannten Fortbildungsabschlüssen: __ </p> <p>C: Zulassungspflichtige Berufe, die einen Hochschulabschluss erfordern (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in): __ </p>
AnMo02b	ps048	<p>Wenn Anzahl AnMo02=1: Wann wurde der im Ausland erworbene Berufsabschluss in Deutschland formal anerkannt? War das bevor oder nachdem Ihr Betrieb diese Person eingestellt hat?</p> <p>Wenn Anzahl AnMo02>1: Wann wurden die im Ausland erworbenen Berufsabschlüsse in Deutschland formal anerkannt? War das überwiegend bevor oder nachdem Ihr Betrieb diese Personen eingestellt hat?</p> <p>1: VOR der Einstellung. __ weiter mit AnMo03</p> <p>2: NACH der Einstellung. __ weiter mit AnMo03</p>
AnMo03	ps049	<p>Wenn AnMo02 >0</p> <p>Wie viele der <Anzahl AnMo02> genannten Beschäftigten mit formal anerkanntem Abschluss übten zum Stichtag 31.12.2020 qualifizierte Tätigkeiten oder hochqualifizierte Tätigkeiten aus?</p> <p>Anzahl Personen mit einem formal in Deutschland anerkanntem Abschluss mit qualifizierten oder hochqualifizierten Tätigkeiten __ </p>

AnMo03a	ps050	<p>Wenn AnMo03 < AnMo02</p> <p>Sie haben angegeben, dass nicht alle Beschäftigten mit anerkanntem Abschluss zum Stichtag 31.12.2020 qualifizierte bzw. hochqualifizierte Tätigkeiten ausübten. Nennen Sie uns bitte den wichtigsten Grund dafür.</p> <p>1: Die deutschen Sprachkenntnisse reichen noch nicht aus. <input type="checkbox"/></p> <p>2: Es gibt noch Weiterbildungsbedarf. <input type="checkbox"/></p> <p>3: Im Betrieb sind derzeit keine entsprechenden qualifizierten Tätigkeitsfelder zu besetzen..... <input type="checkbox"/></p> <p>4: Die Beschäftigten üben die einfachen Tätigkeiten auf eigenen Wunsch aus, z. B. haben sie sich darauf beworben. <input type="checkbox"/></p> <p>5: Anderer Hauptgrund, nämlich <input type="checkbox"/></p>
AnMo03b	ps051	<p>Wie bewertet Ihr Betrieb die Möglichkeit, Fachkräfte für qualifizierte und hochqualifizierte Tätigkeiten aus dem Ausland für Ihren Betrieb zu gewinnen? Fachkräfte aus dem Ausland zu gewinnen wird für unseren Betrieb...</p> <p>1: ... zunehmend wichtig werden..... <input type="checkbox"/></p> <p>2: ... gleich wichtig bleiben. <input type="checkbox"/></p> <p>3: ... weniger wichtig werden. <input type="checkbox"/></p> <p>4: ... nicht wichtig sein. <input type="checkbox"/></p>
<p>Personalebewegungen</p>		
E31	pb001_neu	<p>Hat Ihr Betrieb im Jahr 2020 Arbeitskräfte <u>neu eingestellt</u>? <u>Nicht</u> dazu zählen Neueinstellungen von Auszubildenden oder Übernahmen von Auszubildenden und von Mitarbeitern aus befristeten Arbeitsverhältnissen!</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E33a</p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E32</p>
E32	pb001_ang	<p>Wenn E31=2</p> <p>Hat Ihr Betrieb im Jahr 2020 Stellen angeboten? Ausbildungsstellen zählen nicht dazu.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E35a</p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E37a</p>
E33a	pb003	<p>Wenn E31=1</p> <p>Wie viele Beschäftigte hat Ihr Betrieb im Jahr 2020 insgesamt <u>neu eingestellt</u>? Auszubildende zählen nicht dazu.</p> <p>Anzahl der neu eingestellten Beschäftigten 2020..... __ </p>
E34	pb005_einf pb005_qual pb005_hoch	<p>Wenn E31=1</p> <p>Wie verteilen sich die <Anzahl E33a > im Jahr 2020 <u>neu eingestellten Arbeitskräfte</u> auf die folgenden Beschäftigengruppen?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl neu eingestellter Beschäftigter mit...</p> <p>... einfachen Tätigkeiten __ </p> <p>... qualifizierten Tätigkeiten __ </p> <p>... hochqualifizierten Tätigkeiten __ </p>

E35a	pb009	<p>Wenn E31=1 oder E32=1</p> <p>Bleiben im Jahr 2020 eine oder mehrere Stellen aufgrund fehlender oder ungeeigneter Bewerber unbesetzt? Unbesetzte Ausbildungsstellen sind hier nicht gemeint.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E35b</p> <p>Nein.....<input type="checkbox"/> weiter mit E37a</p>
E35b	pb010	<p>Wenn E35a=1</p> <p>Wie viele unbesetzte Stellen waren das 2020 insgesamt?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Anzahl unbesetzter Stellen __ </p>
E35c	pb011_einf pb011_qu al pb011_hoc h pb011_su m	<p>Wenn E35a=1</p> <p>Wie verteilen sich die <Anzahl E35b> unbesetzten Stellen im Jahr 2020 auf die folgenden Qualifikationsanforderungen? Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl unbesetzter Stellen für...</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>A. einfache Tätigkeiten __ </p> <p>B: qualifizierte Tätigkeiten..... __ </p> <p>C: hochqualifizierte Tätigkeiten __ </p>
E37a	pb015	<p>Sind aus Ihrem Betrieb im Jahr 2020 Beschäftigte <u>ausgeschieden</u>? Abgänge von Auszubildenden zählen <u>nicht</u> dazu. Bitte beachten Sie dabei, dass während Mutterschaft, Elternzeit und der Freistellungsphase in der Altersteilzeit das Beschäftigungsverhältnis weiterbesteht.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E37b</p> <p>Nein.....<input type="checkbox"/> weiter mit E38a</p>
E37b	pb016	<p>Wenn E37a=1</p> <p>Wie viele Beschäftigte sind 2020 aus Ihrem Betrieb insgesamt ausgeschieden?</p> <p>Anzahl ausgeschiedene Beschäftigte 2020 __ </p>
E37c	pb017_einf pb017_qu al pb017_hoc h pb017_su m	<p>Wenn E37a=1</p> <p>Wie verteilen sich die <Anzahl E37b > im Jahr 2020 ausgeschiedenen Beschäftigten auf die folgenden Gruppen? Bitte nennen Sie jeweils die Anzahl der ausgeschiedenen Beschäftigten mit...</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>A. einfachen Tätigkeiten __ </p> <p>B: qualifizierten Tätigkeiten..... __ </p> <p>C: hochqualifizierten Tätigkeiten..... __ </p>

		Fort- und Weiterbildung
E38a	wb001	<p>Im Folgenden haben wir einige Fragen zum Thema Fort- und Weiterbildung.</p> <p>Haben in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 Beschäftigte an Aufstiegsfortbildungen zum Meister, Techniker, Fachwirt oder Fachkaufmann oder zu vergleichbaren anerkannten Aufstiegsfortbildungen teilgenommen, die vom Betrieb durch Kostenübernahme oder Freistellung gefördert wurden? Bitte berücksichtigen Sie hier nur Aufstiegsfortbildungen, bei denen ein formaler Fortbildungsabschluss erworben wird.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E38b Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E41a</p>
E38b	wb002	<p>Wenn E38a=1</p> <p>Und wie viele Ihrer Beschäftigten haben im Jahr 2020 an solchen Aufstiegsfortbildungen teilgenommen?</p> <p>Auszubildende bitte nicht berücksichtigen und nur Beschäftigte berücksichtigen, die mit der Aufstiegsfortbildung einen formalen, anerkannten Fortbildungsabschluss, z. B. Meister, Techniker, Fachwirt erwerben.</p> <p><small>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</small></p> <p>Anzahl Beschäftigte mit Teilnahme an Aufstiegsfortbildung 2020..... __ </p>
E41a	wb008	<p>Haben Beschäftigte Ihres Betriebes im Jahr 2020 an sonstigen Weiterbildungsmaßnahmen in Form von internen oder externen Kursen, Seminaren oder Lehrgängen teilgenommen, die von Ihrem Betrieb durch Freistellung oder Kostenübernahme ganz oder teilweise gefördert wurden? Auszubildende bitte nicht berücksichtigen.</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E41b Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit E42</p>
E41b	wb009	<p>Wenn E41a=1</p> <p>Und wie viele Beschäftigte waren das insgesamt, die an einer oder mehreren dieser Weiterbildungsmaßnahmen im Jahr 2020 teilgenommen haben? Auszubildende und Teilnehmer an Aufstiegsfortbildungen oder einem berufsbegleitenden Studium bitte nicht berücksichtigen.</p> <p><small>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</small></p> <p>Anzahl der Beschäftigten __ </p>
E41c	wb010einf wb010qua, wb010hoch h wb010sum	<p>Wenn E41a=1</p> <p>Und wie verteilen sich diese <Anzahl E41b>Beschäftigten auf die folgenden Beschäftigtengruppen? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl der Weiterbildungsteilnehmer von den Beschäftigten mit...</p> <p><small>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</small></p> <p><small>WENN BESCHÄFTIGTENGRUPPE NICHT VORHANDEN BITTE „TRIFFT NICHT ZU“ ANKREUZEN</small></p> <p>Anzahl der Weiterbildungsteilnehmer im Jahr 2020</p> <p>...Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten __ </p> <p>...Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten..... __ </p> <p>...Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten . __ </p>
E42	wb014	<p>Haben Beschäftigte Ihres Betriebes im Jahr 2020 an anderen Formen der Weiterbildung, wie z. B. Unterweisungen am Arbeitsplatz, Informationsveranstaltungen oder selbstgesteuertes Lernen, teilgenommen, für die sie ganz oder teilweise freigestellt oder für die Kosten ganz oder teilweise übernommen wurden? Auszubildende bitte nicht berücksichtigen.</p>

		Ja <input type="checkbox"/> weiter mit E43 Nein <input type="checkbox"/> weiter mit WBdi09
E43	wb017_1 – wb017_5	Wenn E42 = 1 Und welche Maßnahmen der betrieblichen Fort- und Weiterbildung waren das im Jahr 2020? <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> 1: Fachvorträge und Tagungen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2: Lern- und Qualitätszirkel, Lernstattgruppen oder themenbezogene Arbeitskreise <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3: Unterweisungen oder Anlernen am Arbeitsplatz <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4: Mentoren- oder Patenprogramme <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5: Selbstgesteuertes Lernen mit Hilfe von Medien wie z. B. computergestützte Selbstlernprogramme, Fachbücher, Internet oder Lernvideos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
WBdi09	wb028_1 – wb028_3	Wenn E41a=1 oder E42=1 Haben Beschäftigte in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 an Weiterbildungen zu folgenden Themen teilgenommen? <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> A: Selbst- und Zeitmanagement, effizientes Arbeiten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B: Umgang mit mobiler Informations- und Kommunikationstechnologie, mobilen Endgeräten..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C: Projekt- und Teammanagement auf Distanz, wie z. B. im Fall von mobiler Arbeit bzw. im Homeoffice..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Covidwb01	cv010	Wenn E41a=1 Sie haben eben angegeben, dass Beschäftigte Ihres Betriebes im Jahr 2020 an geförderten Weiterbildungsmaßnahmen in Form von internen oder externen Kursen, Seminaren oder Lehrgängen teilgenommen haben. Ist der Anteil der Beschäftigten, die an solchen Weiterbildungsmaßnahmen teilgenommen haben, im Vergleich zum Jahr 2019 tendenziell gestiegen, zurückgegangen oder in etwa gleichgeblieben? <p>Gestiegen <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb02 Zurückgegangen <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb02 Gleich geblieben <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb03</p>
Covidwb02	cv011	Wenn Covidwb01=1 oder 2 Und ist der Anteil der Beschäftigten, die an solchen Weiterbildungsmaßnahmen teilgenommen haben, <u>aufgrund der Corona-Pandemie</u> im Vergleich zum Jahr 2019 tendenziell [wenn Covidwb01=1] gestiegen? [wenn Covidwb01=2] zurückgegangen? <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb03 Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb03</p>
Covidwb03	cv012_1, cv012_2	Wenn E41a=1 Und nun geht es um Weiterbildung, die <u>digital</u> durchgeführt wird. Haben Beschäftigte Ihres Betriebes im Jahr 2020 an folgenden betrieblich geförderten <u>digitalen</u> Kursen, Seminaren oder Lehrgängen teilgenommen? <p style="text-align: right;">Ja Nein</p>

		<p>Digitale Kurse, Seminare oder Lehrgänge, die zu einem festen Termin mit einem Live-Online-Trainer durchgeführt werden, mit dem die Teilnehmer z. B. für Rückfragen in Interaktion treten können. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Digitale Kurse, Seminare oder Lehrgänge, die selbstständig zu einem frei wählbaren Zeitpunkt und ohne Live-Online-Trainer durchgeführt werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Covidwb04	cv013	<p>Wenn Covidwb03_Item1=1 oder Covidwb03_Item2=1</p> <p>Haben Beschäftigte an solchen digitalen Weiterbildungen erstmalig im Jahr 2020 teilgenommen oder wurden digitale Weiterbildungen auch schon davor genutzt? Digitale Weiterbildungen wurden...</p> <p>...erstmalig im Jahr 2020 genutzt. <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb06</p> <p>...auch schon vor 2020 genutzt. <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb06</p>
Covidwb05	cv014_1 – cv014_4	<p>Wenn Covidwb03_Item1=2 und Covidwb03_Item2=2</p> <p>Es kann verschiedene Gründe geben, Weiterbildungen nicht digital durchzuführen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Betrieb voll und ganz zu, eher zu, eher nicht zu oder überhaupt nicht zu?</p> <p><i>1 = trifft voll und ganz zu; 2 = trifft eher zu; 3 = trifft eher nicht zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu</i></p> <p>Unser Betrieb hat keine digitalen Weiterbildungen genutzt, weil....</p> <p>... wir dafür keine passenden externen Angebote gefunden haben. _ </p> <p>... uns für interne digitale Weiterbildungen die technischen oder die fachlichen Ressourcen fehlen. _ </p> <p>... die Versorgung mit schnellem Internet in unserer Region nicht ausreicht. _ </p> <p>... unsere Beschäftigten digitale Weiterbildungen voraussichtlich nicht akzeptieren würden. _ </p>
Covidwb06	cv015_1 – cv015_4	<p>Wenn Covidwb03_Item1=1 oder Covidwb03_Item2=1</p> <p>Im Folgenden geht es um die Erfahrungen, die Ihr Betrieb mit der Durchführung digitaler Weiterbildungen im Jahr 2020 gemacht hat.</p> <p>Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Betrieb voll und ganz zu, eher zu, eher nicht zu oder überhaupt nicht zu?</p> <p><i>1 = trifft voll und ganz zu; 2 = trifft eher zu; 3 = trifft eher nicht zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu</i></p> <p>Es war schwierig passende externe, digitale Weiterbildungen zu finden. _ </p> <p>Es war schwierig, interne Weiterbildungen digital durchzuführen, weil in unserem Betrieb die technischen oder die fachlichen Ressourcen fehlten. _ </p> <p>Die Durchführung war schwierig, weil die Versorgung mit schnellem Internet in unserer Region nicht ausreichte. _ </p> <p>Unsere Beschäftigten kamen mit den digitalen Weiterbildungen nicht gut zurecht. _ </p>
Covidwb07	cv016	<p>Haben Beschäftigte in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 beim Kontakt zu Kollegen oder Kunden erstmalig oder verstärkt Programme für Online-Meetings bzw. Web-Konferenzen genutzt, die vom Betrieb zur Verfügung gestellt wurden?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit Covidwb08</p> <p>Nein <input type="checkbox"/> weiter mit Lf01</p>

Covidwb08	cv017	<p>Wenn Covidwb07=1</p> <p>Hat der Betrieb im Jahr 2020 die Beschäftigten für den Umgang mit solcher Software oder solchen Programmen geschult?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/></p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/></p>
Lf01	wb029_1 – wb029_3	<p>Im Folgenden geht es darum, wie Betriebe das sogenannte Lernen in der Arbeit unterstützen. Damit meinen wir den Erfahrungsaufbau und die Kompetenzentwicklung, die neben Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen stattfinden.</p> <p>Was erwartet Ihr Betrieb von den Beschäftigten in Bezug auf das eigene Lernen und Kompetenzentwicklung?</p> <p>Unser Betrieb erwartet von den Beschäftigten, dass sie ...</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: ... ihr berufliches Wissen und Können selbständig erweitern. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: ... Eigenverantwortung und Eigeninitiative bei ihrer beruflichen Weiterentwicklung zeigen..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: ... sehr motiviert sind, an angebotener Fort- und Weiterbildung teilzunehmen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">3: Trifft nicht zu (<i>Progr: Code 3 nur für Item 3 einblenden</i>)</p>
Lf02	wb030	<p>Wenn mind. 1 Item bei Lf01=1</p> <p>Werden diese Erwartungen an das Lernen in der Arbeit durch konkrete Leitlinien verbindlich festgehalten?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit Lf03</p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/> weiter mit Lf03</p>

Lf03	wb031_1 – wb031_6	<p>Nutzt ihr Betriebe eine oder mehrere der folgenden Maßnahmen, um das Lernen in der Arbeit zu fördern?</p> <p>Um das Lernen in der Arbeit zu fördern, ...</p> <p>[INT: DIESER SATZ SOLL NACH EINIGEN ITEMS WIEDERHOLT WERDEN]</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: ...stellt der Betrieb gezielt Teams mit erfahrenen und weniger erfahrenen Beschäftigten zusammen..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: ...weist der Betrieb den Beschäftigten gezielt Arbeitsaufgaben mit größeren Verantwortungs- und Entscheidungsbefugnissen zu. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: ... setzt der Betrieb gezielt Formen der Gruppenarbeit für dynamische Arbeitssituationen ein, z. B. autonome und agile Gruppenarbeit. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: ...werden gezielt interdisziplinäre oder hierarchieübergreifende Teams und Projekte gebildet..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5: ...schafft der Betrieb Arbeitsplätze, bei denen die Beschäftigten ihre Aufgaben weitgehend selbstbestimmt erfüllen sollen, sogenanntes „Management on output“ oder „Führen mit Zielen“. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6: ... ermöglicht der Betrieb den Beschäftigten Lernphasen in der Arbeit eigenständig einzurichten, indem sie z. B. ihre Arbeit unterbrechen oder Leerzeiten nutzen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Lf04	wb032_1 – wb032_4	<p>Bestehen folgende Instrumente, Tools und Strukturen in Ihrem Betrieb, damit das Lernen in der Arbeit gefördert wird?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: Betriebsinterne und -übergreifende Online-Lernplattformen bzw. Lernmanagementsysteme <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Eine Feedbackkultur, durch die Beschäftigte und Führungskräfte sich gegenseitig regelmäßig Rückmeldungen geben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Lernpartnerschaften oder kollegiale Berater <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: Selbstorganisierte Gruppen mit ähnlichen Aufgaben, die voneinander lernen wollen, sogenannte Communities of practice und online communities <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Kompetenzmodul		
Ko01	ko016_1 – ko016_4	<p>Bei den folgenden Fragen geht es darum, welche Bedeutung in Ihrem Betrieb die Kompetenzen der Beschäftigten haben.</p> <p>Wie wichtig sind die folgenden Kriterien für Tätigkeiten, die Beschäftigte normalerweise im Arbeitsalltag Ihres Betriebes ausüben?</p> <p>Bitte geben Sie jeweils an, ob diese sehr wichtig, eher wichtig, weniger wichtig oder gar nicht wichtig sind.</p> <p><i>1 = sehr wichtig 2 = eher wichtig 3 = weniger wichtig 4 = gar nicht wichtig</i></p> <p>1: Formale Qualifikationen, d.h. Berufsabschlüsse oder Zertifikate des öffentlichen Bildungswesens ___ </p> <p>2: Implizites Wissen, d.h. Erfahrungen und Fähigkeiten wie z. B. praktisches Wissen, das nicht in Lehrbüchern steht ___ </p> <p>3: Kompetenzen, die <u>in der Arbeit</u> erworben werden, d.h. fachliches Wissen und Fertigkeiten sowie soziale und kommunikative Fähigkeiten. ___ </p> <p>4: Kompetenzen, die <u>außerhalb der Arbeit</u> erworben werden, z. B. handwerkliche Fähigkeiten, IT-Kenntnisse oder Organisations- und Kooperationsfähigkeiten. ___ </p>

Ko02	ko017	<p>Betriebe setzen sich in unterschiedlichem Ausmaß mit den Kompetenzen Ihrer Beschäftigten auseinander. Was trifft auf Ihren Betrieb zu?</p> <p>1: Wir haben ein Kompetenzmodell, das tätigkeitsspezifische und tätigkeitsübergreifende Kompetenzanforderungen festlegt. <input type="checkbox"/> weiter mit KO03</p> <p>2: Wir haben Beschreibungen von benötigten tätigkeitspezifischen Kompetenzen..... <input type="checkbox"/> weiter mit KO04</p> <p>3: Wir wissen, welche Kompetenzen die Beschäftigten benötigen, haben diese jedoch nicht schriftlich fixiert. <input type="checkbox"/> weiter mit KO04</p> <p>4: In unserem Betrieb haben wir uns mit Kompetenzen noch nicht weiter beschäftigt. <input type="checkbox"/> weiter mit mo001einf</p>
Ko03	ko018	<p>Wenn Ko02=1</p> <p>Und für welche Beschäftigtengruppen gilt das Kompetenzmodell in Ihrem Betrieb?</p> <p>1: Nur für unsere Führungskräfte..... <input type="checkbox"/></p> <p>2: Sowohl für unsere Führungskräfte, als auch für unsere Beschäftigten mit qualifizierten und hochqualifizierten Tätigkeiten. <input type="checkbox"/></p> <p>3: Für alle Beschäftigten, einschließlich der Führungskräfte und Beschäftigten mit einfachen Tätigkeiten..... <input type="checkbox"/></p>
Ko04	ko019_1 – ko019_8	<p>Wenn Ko02 = 1 oder 2 oder 3</p> <p>Und in welcher Art und Weise werden in Ihrem Betrieb die Kompetenzen der Beschäftigten berücksichtigt? In unserem Betrieb ...</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: ...werden Kompetenzen in Kompetenzprofilen erfasst. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Wenn Item1=1: 2: ...werden in den Kompetenzprofilen auch Kompetenzen erfasst, die im privaten Lebensbereich erworben wurden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: ...werden aus einem Soll-Ist-Abgleich Qualifizierungsbedarfe abgeleitet. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Wenn Item1=1: 4: ...werden auf der Grundlage individueller Kompetenzprofile Personalentwicklungen angestoßen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5: ...werden in Stellenprofilen neben fachlichen Kompetenzen auch soziale, kommunikative und personale Kompetenzen formuliert..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6: ...werden Ergebnisse der Kompetenzerfassung über ein Softwareprogramm dokumentiert. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7: ... werden Kompetenzen bei Personalentscheidungen und bei Entscheidungen zu Weiterqualifizierungen berücksichtigt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8: ... berücksichtigen wir Kompetenzen bei strategischen Entscheidungen des Betriebs. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Ko05	ko020_1 – ko020_7	<p>Wenn Ko02=1 oder 2 oder 3</p> <p>Welcher Nutzen ergibt sich für Ihren Betrieb aus der Berücksichtigung der Kompetenzen der Beschäftigten?</p> <p><i>1 = trifft zu; 2 = trifft nicht zu</i></p> <p>1: Fachkräfte können passgenauer rekrutiert und Stellen passgenauer besetzt werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Stellenprofile können schneller aktualisiert werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Beschäftigte erhalten einen besseren Überblick über ihre Entwicklungsmöglichkeiten und damit verbundene Anforderungen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: Fachkräfte können frühzeitig auf zukünftige Aufgaben vorbereitet werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5: Die Entwicklung zentraler Kompetenzen kann vorangetrieben werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6: Die Mitarbeitermotivation kann gesteigert werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7: Die Möglichkeiten des Lernens in der Arbeit können besser genutzt werden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Ko06	ko021_1 – ko021_5	<p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>Im Folgenden geht es um die Kompetenzen der Auszubildenden nach BBiG oder HwO. Wie fördert Ihr Betrieb die Kompetenzen der Auszubildenden?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: Wir setzen besondere Ausbildungsmodule, z. B. zur Entwicklung der sozialen und kommunikativen Kompetenzen und zur Selbststeuerung der Auszubildenden ein. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Das Ausbildungspersonal wird qualifiziert, um z. B. die sozialen und kommunikativen Kompetenzen und Selbststeuerungsfähigkeiten der Auszubildenden zu fördern. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Wir berücksichtigen auch außerhalb des Betriebs erworbene Kompetenzen von Auszubildenden. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: Wir motivieren unsere Auszubildenden, sich Ausbildungsinhalte selbstorganisiert anzueignen, z. B. über online communities oder Ausbildungsplattformen wie Moodle.... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5: Auszubildende erhalten vom Ausbildungspersonal regelmäßige Rückmeldungen zu ihren individuellen Lernfortschritten und Leistungen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

		Tätigkeitsprofile
E45b	mo001einf_1 bis mo001einf_8	<p>Im Folgenden möchten wir gerne für die einzelnen Beschäftigtengruppen in Ihrem Betrieb wissen, wie häufig bestimmte Tätigkeiten ausgeführt wurden.</p> <p><i>Wenn Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten im Betrieb</i></p> <p>Wenn Sie, vom Einzelfall abgesehen, an die gesamte Gruppe der Beschäftigten mit einfachen Tätigkeiten in Ihrem Betrieb denken, haben diese die folgenden Tätigkeiten im Jahr 2020 nie, sehr selten, eher selten, eher häufig oder sehr häufig ausgeführt?</p> <p><i>1 = nie, 2 = sehr selten, 3 = eher selten, 4 = eher häufig 5 = sehr häufig</i></p> <p>... bei denen alle Einzelheiten vorgeschrieben sind __ </p> <p>... bei denen sich Abläufe bis in alle Einzelheiten wiederholen __ </p> <p>... bei denen sie Werkzeuge benutzen oder Maschinen, wie z. B. Steuerungs- oder Computeranlagen, bedienen __ </p> <p>... bei denen sie Fingerfertigkeit und handwerkliches Geschick anwenden __ </p> <p>... bei denen sie Kunden oder Patienten informieren oder beraten __ </p> <p>... bei denen sie andere überzeugen und Kompromisse aushandeln __ </p> <p>... bei denen sie Abläufe organisieren oder forschen __ </p> <p>... bei denen sie Verfahren und Prozesse verbessern oder neu erproben __ </p>
E46b	mo001qual_1 bis mo001qual_8	<p><i>Wenn Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</i></p> <p>Wenn Sie, vom Einzelfall abgesehen, an die gesamte Gruppe der Beschäftigten mit qualifizierten Tätigkeiten in Ihrem Betrieb denken, haben diese die folgenden Tätigkeiten im Jahr 2020 nie, sehr selten, eher selten, eher häufig oder sehr häufig ausgeführt?</p> <p><i>1 = nie, 2 = sehr selten, 3 = eher selten, 4 = eher häufig 5 = sehr häufig</i></p> <p>... bei denen alle Einzelheiten vorgeschrieben sind __ </p> <p>... bei denen sich Abläufe bis in alle Einzelheiten wiederholen __ </p> <p>... bei denen sie Werkzeuge benutzen oder Maschinen, wie z. B. Steuerungs- oder Computeranlagen, bedienen __ </p> <p>... bei denen sie Fingerfertigkeit und handwerkliches Geschick anwenden __ </p> <p>... bei denen sie Kunden oder Patienten informieren oder beraten __ </p> <p>... bei denen sie andere überzeugen und Kompromisse aushandeln __ </p> <p>... bei denen sie Abläufe organisieren oder forschen __ </p> <p>... bei denen sie Verfahren und Prozesse verbessern oder neu erproben __ </p>

E47b	mo001hoc h_1 bis mo001hoc h_8	<p>Wenn Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Wenn Sie, vom Einzelfall abgesehen, an die gesamte Gruppe der Beschäftigten mit hochqualifizierten Tätigkeiten in Ihrem Betrieb denken, haben diese die folgenden Tätigkeiten im Jahr 2020 nie, sehr selten, eher selten, eher häufig oder sehr häufig ausgeführt?</p> <p><i>1 = nie, 2 = sehr selten, 3 = eher selten, 4 = eher häufig 5 = sehr häufig</i></p> <p>... bei denen alle Einzelheiten vorgeschrieben sind __ </p> <p>... bei denen sich Abläufe bis in alle Einzelheiten wiederholen __ </p> <p>... bei denen sie Werkzeuge benutzen oder Maschinen, wie z. B. Steuerungs- oder Computeranlagen, bedienen __ </p> <p>... bei denen sie Fingerfertigkeit und handwerkliches Geschick anwenden __ </p> <p>... bei denen sie Kunden oder Patienten informieren oder beraten __ </p> <p>... bei denen sie andere überzeugen und Kompromisse aushandeln __ </p> <p>... bei denen sie Abläufe organisieren oder forschen __ </p> <p>... bei denen sie Verfahren und Prozesse verbessern oder neu erproben __ </p>
Arbeitsorganisation		
AW1	be001_4, be001_10, be001_5, be001_6, be001_3, be001_7	<p>Bei den folgenden Fragen geht es um die Arbeitsorganisation und -prozesse in Ihrem Betrieb.</p> <p>Welche der folgenden arbeitszeit-, arbeitsortbezogenen und auf das Personal bezogenen Regelungen gibt es in Ihrem Betrieb? Bitte sagen Sie uns, ob es diese Regelungen in Ihrem Betrieb gibt oder nicht gibt.</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: Flexible Arbeitszeiten, z. B. Gleitzeit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Flexibler Arbeitsort, z. B. Homeoffice <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Systematische Personalentwicklung oder schriftlich fixierte Beförderungskriterien.... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6: Langzeitarbeitskonten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8: Systematische Arbeitsplatzwechsel, auch Job Rotation genannt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>9: Wechselnde personelle Zusammensetzung von Projektteams <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Ho01	be046_1	<p>Wenn AW1_2=1</p> <p>Sie haben angegeben, dass es in Ihrem Betrieb Regelungen zum flexiblen Arbeitsort, wie z. B. Homeoffice gibt.</p> <p>Seit wann gelten diese Regelungen in Ihrem Betrieb?</p> <p>Seit dem Jahr __ </p>

Ho02	be046_einf be046_qual be046_hoch be046_5	<p>Wenn AW1_2=1</p> <p>Wie viele der Beschäftigten in Ihrem Betrieb hatten zum Stichtag 31.12.2020 die Möglichkeit zur Arbeit im Homeoffice bzw. an einem flexiblen Arbeitsort? Bitte geben Sie jeweils die Anzahl für die einzelnen Beschäftigtengruppen an.</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>Wenn Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>1: Wie viele der <Anzahl_E29_1> Beschäftigten mit einfachen Tätigkeiten: _____(Range 0-<Anzahl E29_1>)</p> <p>Wenn Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>2: Wie viele der <Anzahl_E29_2> Beschäftigten mit qualifizierten Tätigkeiten: _____(Range 0-<Anzahl E29_2>)</p> <p>Wenn Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>3: Wie viele der <Anzahl_E29_3> Beschäftigten mit hochqualifizierten Tätigkeiten: _____(Range 0-<Anzahl E29_3>)</p> <p>Wenn E01b=1 oder =2</p> <p>4: Wie viele Ihrer <Anzahl aus E02a> Auszubildenden in einem nach BBiG oder HwO anerkannten Ausbildungsberuf : _____Anzahl (Range 0-Anzahl E02a)</p>
Ho03	be047_1 – be047_3	<p>Wenn AW1_2=1</p> <p>Wie ist das Arbeiten im Homeoffice bzw. an einem flexiblen Arbeitsort in Ihrem Betrieb geregelt?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>A Es gelten Beschränkungen bezüglich der Arbeitszeit, z. B. ein fester Anteil der monatlichen Arbeitszeit oder eine feste Anzahl an Tagen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>B Es erfolgt eine individuelle Dokumentation bzw. Monitoring der Tätigkeiten und des Umfangs der Arbeit. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>C Die gesamte geleistete Arbeitszeit inklusive anfallender Überstunden wird den Beschäftigten als Arbeitszeit angerechnet. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Ho04_1	be048_1	<p>Wenn AW1_2=2</p> <p>In Ihrem Betrieb besteht aktuell keine Möglichkeit zur Arbeit im Homeoffice. Könnten die Beschäftigten Teile ihrer Tätigkeiten theoretisch auch im Homeoffice ausüben?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> weiter mit Ho04_2</p> <p>Nein. <input type="checkbox"/> weiter mit Covidho01</p>
Ho04_2	be048_2	<p>Wenn Ho04_1=1</p> <p>Warum gibt es in Ihrem Betrieb keine Möglichkeit zur Arbeit im Homeoffice? Ich lese Ihnen einige Gründe vor. Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an.</p> <p>1 Fehlende technologische Infrastruktur. <input type="checkbox"/></p> <p>2 Datenschutzrechtliche Bedenken. <input type="checkbox"/></p> <p>3 Die Beschäftigten haben kein Interesse. <input type="checkbox"/></p> <p>4 Die Geschäftsführung befürwortet es nicht. <input type="checkbox"/></p> <p>5 Der Grund ist ein anderer. <input type="checkbox"/></p>

Covidho01	cv009_1	<p>Zu Beginn der Corona-Pandemie wurde in vielen Betrieben verstärkt auf Homeoffice gesetzt. Welche Möglichkeiten zur Arbeit im Homeoffice wurden zwischen Mitte März und Anfang Mai 2020 in Ihrem Betrieb eingeführt?</p> <p>1 Keine Möglichkeiten <input type="checkbox"/></p> <p>2 Bestehende Möglichkeiten blieben unverändert..... <input type="checkbox"/></p> <p>3 Bestehende Möglichkeiten wurden auf die gesamte Belegschaft ausgeweitet..... <input type="checkbox"/></p> <p>4 Bestehende Möglichkeiten wurden auf einen weiteren Teil der Belegschaft, aber nicht auf alle ausgeweitet..... <input type="checkbox"/></p> <p>5 Die Möglichkeit wurde erstmals eingeführt <input type="checkbox"/></p>
Covidho02	cv009_2	<p>Wenn Covidho01=3 oder =4 oder =5</p> <p>Inwiefern gelten diese zuvor ausgeweiteten oder neu eingeführten Homeoffice-Regelungen, aus Mitte März bis Anfang Mai 2020, noch heute in Ihrem Betrieb?</p> <p>1 Diese Möglichkeiten wurden beibehalten. <input type="checkbox"/></p> <p>2 Es gelten wieder die alten Möglichkeiten..... <input type="checkbox"/></p> <p>3 Die Möglichkeit wurde abgeschafft. <input type="checkbox"/></p> <p>4 Es wurden neue Möglichkeiten geschaffen. <input type="checkbox"/></p>
AW2	be001_1 – be001_4	<p>Im Folgenden geht es um Rahmenbedingungen der Arbeit in Ihrem Betrieb.</p> <p>Welche der folgenden Anreize bieten Sie für Beschäftigte in Ihrem Betrieb an? Bitte sagen Sie uns, ob es diese Regelungen in Ihrem Betrieb gibt oder nicht gibt.</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: Erfolgsabhängige Entgeltbestandteile oder finanzielle Mitarbeiterbeteiligungen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Zielvereinbarungen mit Beschäftigten. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: Regelungen zur betrieblichen Altersvorsorge..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
AW2_1	be049_1 – be049_4	<p>Welche der folgenden betrieblichen Entwicklungsmöglichkeiten und Aufstiegspositionen werden Beschäftigten in Ihrem Betrieb angeboten? Bitte sagen Sie uns, ob es diese Angebote und ggfs. geregelten Zugänge zu diesen Positionen in Ihrem Betrieb gibt oder nicht gibt.</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: Leitung einer Gruppe, eines Teams, Projekts bzw. ein geregelter Zugang zu einer Projektkarriere..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: Leitungsposition mit fachlicher Verantwortung bzw. ein geregelter Zugang zu einer Fachkarriere..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3: Mittlere Führungsposition mit Personalverantwortung. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4: Höhere Führungsposition mit Personalverantwortung. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Z01	be051_1 – be051_12	<p>Im Folgenden geht es um Führungskräfte, den Zusammenhalt im Betrieb und die strategische Ausrichtung Ihres Betriebes. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Aussagen vor. Bitte nutzen Sie für die Beantwortung die folgende Skala:</p> <p><i>1 = trifft voll und ganz zu; 2 = trifft eher zu; 3 = trifft eher nicht zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu</i></p> <p><u>Die Führungskräfte fördern ...</u></p> <p>1: ... einen offensiven Arbeitsstil, um gesteckte Ziele zu erreichen. <input type="checkbox"/> </p> <p>2: ... risikofreudige Entscheidungen. <input type="checkbox"/> </p> <p>3: ... eine sachgemäße Gestaltung der Arbeitsprozesse. <input type="checkbox"/> </p> <p>4: ... die persönliche Entwicklung der Mitarbeiter. <input type="checkbox"/> </p> <p><u>Der Zusammenhalt im Betrieb ist geprägt durch ...</u></p> <p>5: ... die Loyalität aller Mitarbeiter. <input type="checkbox"/> </p> <p>6: ... die Leistungsbereitschaft aller Mitarbeiter. <input type="checkbox"/> </p> <p>7: ... die Einhaltung formaler Regeln. <input type="checkbox"/> </p> <p>8: ... das Engagement für stetiges Unternehmenswachstum. <input type="checkbox"/> </p> <p><u>Die Strategie des Betriebs gibt vor, ...</u></p> <p>9: ... die Produktivität zu steigern. <input type="checkbox"/> </p> <p>10: ... die Mitarbeiter zu beteiligen. <input type="checkbox"/> </p> <p>11: ... ehrgeizige wirtschaftliche Ziele zu erreichen. <input type="checkbox"/> </p> <p>12: ... neue Ressourcen zu erschließen. <input type="checkbox"/> </p>
B06	be010_1, be010_3 – be010_6, be010_11 – be010_13	<p>Haben sich in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 folgende organisatorische Veränderungen ergeben?</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>A: Veränderung der Zuschnitte von Zuständigkeiten und Bereichen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>C: Verlagerung von Tätigkeiten in andere Betriebsstätten Ihres Unternehmens. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>D: Abbau der Stammbesellschaft. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>E: Einführung neuer Informations- und Kommunikationstechnologien. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>F: Einführung neuer Produktions- und Steuerungstechnologien. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>K: Eingliederungen von anderen Betrieben oder anderen Unternehmensteilen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>L: Schließung, Ausgliederung oder Ausgründung von Betriebsteilen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>M: Wiedereingliederung von Produktionen oder Dienstleistungen. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
		<p>Stand der Digitalisierung und Automatisierung und deren Auswirkungen auf Beschäftigung und Ausbildung</p>
Neu_D1	di001_4 – di001_6, di001_18, di001_19, di001_7, di001_8, di001_11, di001_17, di001_20 – di001_23	<p>Derzeit wird viel über die fortschreitende Digitalisierung in der deutschen Wirtschaft gesprochen. Uns interessiert, inwieweit in Ihrem Betrieb digitale Technologien für Ihre Geschäfts-, Produktions- und Arbeitsprozesse genutzt werden.</p> <p>Unter digitalen Technologien verstehen wir beispielsweise technologiegestützte Informations- und Kommunikationssysteme oder automatisierte Produktions-, Arbeits- und Geschäftsprozesse in Ihrem Betrieb, die mit Hilfe von digitalen Technologien wie Computern oder Softwareprogrammen durchgeführt werden.</p> <p>Werden nachfolgende digitalen Technologien in Ihrem Betrieb für Produktions-, Arbeits- oder Geschäftsprozesse genutzt oder ist eine Anschaffung geplant?</p>

Bitte schauen Sie sich parallel dazu Liste 33 mit den Beispielen an. Zur Orientierung lese ich Ihnen im Folgenden auch jeweils den Kennbuchstaben zu den einzelnen digitalen Technologien mit vor.

Beginnen wir mit Buchstabe....

1 Ja, die Technologie wird derzeit im Betrieb eingesetzt

2 Nein, die Technologie wird derzeit nicht im Betrieb eingesetzt. Eine Anschaffung ist aber geplant.

3 Nein, die Technologie wird derzeit nicht im Betrieb eingesetzt. Eine Anschaffung ist auch nicht geplant.

A: Speziell auf Dienstleistungen für Kunden bezogene digitale Technologien, z. B. Online-Bestell- und Buchungssysteme bzw. Online-Handel (sog. B2C-E-Commerce), Kundenbindungs-, Kundenpflege-Systeme (Customer Relationship Management (CRM)) und vergleichbare Anwendungen. |

B: Speziell auf Vernetzung mit Lieferanten und zwischen Betrieben bezogene digitale Technologien, z. B. Supply-Chain-Management (SCM) und B2B-E-Commerce. |

C: Auf das Personalmanagement bezogene Technologien, z. B. zur Personalauswahl, zum Kompetenzmanagement, zur Personalentwicklung. |

D: Technologien, die neuartige Formen der Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Beschäftigten ermöglichen, z. B. Systeme zur Teamkollaboration, Gamification, Bewertungssysteme. |

E: Technologien zur Unterstützung von projektförmiger und betriebsübergreifender Zusammenarbeit, z. B. Kollaborationsplattformen, Crowdfunding oder Crowdsourcing, webbasiertes Projektmanagement für verteilte Teams. |

F: Digitale Technologien, die eine Erhebung, Sammlung, Speicherung und Verarbeitung großer Datenmengen ermöglichen, z. B. Big Data, Cloud Computing, betriebseigene Datenbanksysteme. |

G: Spezielle Soft- und Hardware zur IT-Sicherheit, z. B. Verschlüsselungstechnologien, Schutz vor Hacking und DDOS-Attacken, Serversicherheit- und -stabilität. |

H: Digitale Technologien, die eine neuartige Vernetzung bisher einzelner digitaler und/oder automatisierter Prozesse ermöglichen, z. B. Smart Factory, Internet der Dinge, Cyber-Physical-Systems. |

I: Einsatz künstlicher Intelligenz und maschinellem Lernen für physische Arbeitsprozesse, z. B. Deep Learning und Mustererkennung in Produktion und Wartung, Gebäudemanagement oder Pflege. |

J: Einsatz künstlicher Intelligenz und maschinellem Lernen für nicht-physische Arbeitsprozesse, z. B. Deep Learning und Mustererkennung in Marketing, Beschaffung oder Personalwesen. |

K: Neue Technologien, die individuellere Produkte in kleinen Stückzahlen ermöglichen, z. B. Additive Fertigung, 3D-Druck, kollaborative Leichtbaurobotik. |

L: Digitale Geräte am Körper der Beschäftigten, sogenannte Wearables, z. B. SmartWatches, AR/VR Brillen, intelligente Arbeitskleidung. |

M: Technologien für autonomen Transport, z. B. Transportdrohnen, selbstfahrende Transportroboter oder Fahrzeuge. |

Z02_einf	di070einf_1, di070einf_2	<p>Nun geht es darum, wie häufig einzelne Beschäftigtengruppen für ihre betrieblichen Aufgaben bestimmte digitale Technologien nutzen und bestimmte Software verwenden:</p> <p>Wenn Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Beginnen wir mit den Beschäftigten mit <u>einfachen</u> Tätigkeiten. Wie häufig nutzen Beschäftigte mit <u>einfachen</u> Tätigkeiten folgende digitale Technologien?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Nicht-portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Computer, Drucker und andere Peripheriegeräte und Vergleichbares ___ </p> <p>B: Portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys, Funkgeräte und Vergleichbares..... ___ </p>
Z02_qual	di070qual_1, di070qual_2	<p>Wenn Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Wie häufig nutzen Beschäftigte mit <u>qualifizierten</u> Tätigkeiten folgende digitale Technologien?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Nicht-portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Computer, Drucker und andere Peripheriegeräte und Vergleichbares ___ </p> <p>B: Portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys, Funkgeräte und Vergleichbares..... ___ </p>
Z02_hoch	di070hoch_1, di070hoch_2	<p>Wenn Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Wie häufig nutzen Beschäftigte mit <u>hochqualifizierten</u> Tätigkeiten folgende digitale Technologien?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Nicht-portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Computer, Drucker und andere Peripheriegeräte und Vergleichbares ___ </p> <p>B: Portable digitale Informations- und Kommunikationstechnologien, z. B. Laptops, Notebooks, Smartphones, Handys, Funkgeräte und Vergleichbares..... ___ </p>
Z03_einf	di071einf_1, di071einf_2	<p>Wenn Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Und wie häufig verwenden Beschäftigte mit <u>einfachen</u> Tätigkeiten für ihre betrieblichen Aufgaben die folgende Software?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Produktionsspezifische Software, z. B. CAD, Bild- und Tonbearbeitung, Statistiksoftware etc. ___ </p> <p>B: Kommunikationssoftware, z. B. Videokonferenzsoftware wie Skype, Zoom, Google Meet etc, oder Messengerdienste wie Whatsapp, Telegram, Threema etc. ___ </p>

Z03_qual	di072qual_1, di072qual_2	<p>Wenn Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Wie häufig verwenden Beschäftigte mit <u>qualifizierten</u> Tätigkeiten für ihre betrieblichen Aufgaben die folgende Software?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Produktionsspezifische Software, z. B. CAD, Bild- und Tonbearbeitung, Statistiksoftware etc. _ </p> <p>B: Kommunikationssoftware, z. B. Videokonferenzsoftware wie Skype, Zoom, Google Meet etc, oder Messengerdienste wie Whatsapp, Telegram, Threema etc. _ </p>								
Z03_hoch	di072hoch_1, di072hoch_2	<p>Wenn Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten im Betrieb</p> <p>Wie häufig verwenden Beschäftigte mit <u>hochqualifizierten</u> Tätigkeiten für ihre betrieblichen Aufgaben die folgende Software?</p> <p><i>(1) „Nie“; (2) „Sehr selten“; (3) „Eher selten“; (4) „Eher häufig“; (5) „Sehr häufig“</i></p> <p>A: Produktionsspezifische Software, z. B. CAD, Bild- und Tonbearbeitung, Statistiksoftware etc. _ </p> <p>B: Kommunikationssoftware, z. B. Videokonferenzsoftware wie Skype, Zoom, Google Meet etc, oder Messengerdienste wie Whatsapp, Telegram, Threema etc. _ </p>								
Z04	di073	<p>Wie bewerten Sie die Verfügbarkeit und Geschwindigkeit des regionalen Internets für den betrieblichen Online-Austausch, z. B. mit Kollegen, Geschäftspartnern oder Mitarbeitenden im Homeoffice?</p> <p>Das regionale Internet ist ...</p> <p>1 ... gut ausgebaut..... <input type="checkbox"/></p> <p>2 ... eher gut ausgebaut. <input type="checkbox"/></p> <p>3 ... eher schlecht ausgebaut. <input type="checkbox"/></p> <p>4 ... schlecht ausgebaut. <input type="checkbox"/></p>								
Allgemeine Angaben zum Betrieb										
E50	wz20	<p>Können Sie mir bitte sagen, zu welchem Wirtschaftszweig Ihr Betrieb am 31.12.2020 gehörte?</p> <p>Wirtschaftszweig am 31.12.2020 _ </p>								
E54_4	be022_1 – be022_3	<p>Und wie war die geschäftliche Entwicklung in folgenden Bereichen im Jahr 2020? Bitte geben Sie jeweils an, ob der Wert im Vergleich zum Jahr 2019 gesunken, in etwa gleichgeblieben oder gestiegen ist.</p> <p><i>1 = gesunken 2 = in etwa gleichgeblieben; 3 = gestiegen; Bei Auslandsumsatz und bei Investitionen gibt es „trifft nicht zu“ (=4)</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="text-align: right; border: 1px solid black;">Trifft nicht zu</td> </tr> <tr> <td>Geschäftsvolumen _ </td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Auslandsumsatz _ </td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Investitionen _ </td> <td style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Trifft nicht zu	Geschäftsvolumen _	<input type="checkbox"/>	Auslandsumsatz _	<input type="checkbox"/>	Investitionen _	<input type="checkbox"/>
	Trifft nicht zu									
Geschäftsvolumen _	<input type="checkbox"/>									
Auslandsumsatz _	<input type="checkbox"/>									
Investitionen _	<input type="checkbox"/>									

Wbdi7	be022_4	<p>Wenn E54_4_3=1 oder=2 oder =3</p> <p>Wenn Sie an die Entwicklung der Investitionen denken, wie haben sich die Investitionen in digitale Technologien verändert? Sind diese gesunken, etwa gleich geblieben oder gestiegen?</p> <p>1 = gesunken 2 = in etwa gleichgeblieben; 3 = gestiegen</p> <p>Investitionen in digitale Technologien ___ </p> <p style="text-align: right;">Trifft nicht zu <input type="checkbox"/></p>
E56a, E56b, E56c	be026_einf be026_qu al be026_hoch	<p>Wie hoch war der durchschnittliche monatliche Bruttolohn oder das Bruttogehalt eines vollzeitbeschäftigten Mitarbeiters im Dezember 2020, und zwar ohne Arbeitgeberanteil zur Sozialversicherung und ohne Sonderzahlungen wie etwa das Weihnachtsgeld, das sog. 13. Monatsgehalt?</p> <p>IM ZWEIFEL REICHT EINE SCHÄTZUNG</p> <p>durchschnittlicher Bruttolohn Dezember 2020 für...</p> <p>...Beschäftigte mit einfachen Tätigkeiten ___ Euro <input type="checkbox"/></p> <p>...Beschäftigte mit qualifizierten Tätigkeiten ___ Euro <input type="checkbox"/></p> <p>...Beschäftigte mit hochqualifizierten Tätigkeiten . ___ Euro <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Trifft nicht zu, im Betrieb nicht vorhanden</p>
E57	be032_1, be032_2	<p>Gilt in Ihrem Betrieb...</p> <p style="text-align: right;">Ja Nein</p> <p>1: ein Branchentarifvertrag?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2: ein Haus- bzw. Firmentarifvertrag?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
E59	be034	<p>Gab es in Ihrem Betrieb im Jahr 2020 einen nach dem Betriebsverfassungsgesetz bzw. Personalvertretungsgesetz gewählten Betriebsrat oder Personalrat?</p> <p>Ja..... <input type="checkbox"/></p> <p>Nein..... <input type="checkbox"/></p>
E63	be035	<p>In welcher Kammer ist Ihr Betrieb Mitglied? Sollte Ihr Betrieb in zwei oder mehreren Kammern Mitglied sein, nennen Sie bitte die aufgrund Ihrer wichtigsten wirtschaftlichen Tätigkeit erfolgte Kammermitgliedschaft.</p> <p>INT: ES KANN VORKOMMEN, DASS BETRIEBE IN ZWEI ODER MEHREREN KAMMERN MITGLIED SIND (SOG. MISCHBETRIEBE), Z. B. WENN IHK-ZUGEHÖRIGE TÄTIGKEITEN UND HANDWERKLICHE TÄTIGKEITEN IM VERGLEICHBAREM UMFANG AUSÜBT WERDEN. NENNEN SIE DANN BITTE DIE FÜR IHREN BETRIEB WICHTIGSTE WIRTSCHAFTLICHE KAMMERMITGLIEDSCHAFT.</p> <p>1: Industrie- und Handelskammer <input type="checkbox"/></p> <p>2: Handwerkskammer <input type="checkbox"/></p> <p>3: Freie Berufe <input type="checkbox"/></p> <p>4: Landwirtschaftskammer <input type="checkbox"/></p> <p>5: Sonstige Kammer <input type="checkbox"/></p> <p>6: Betrieb ist in keiner Kammer..... <input type="checkbox"/></p>

BOint	or006	<p>Für den Interviewer, der (ohne die Frage vorliest) die Anzahl der teilnehmenden Gesprächspartner eingibt Wie viele Gesprächspartner nehmen am Interview teil?</p> <p>Anzahl der teilnehmenden Personen __ </p>
BO16	bo016	<p>Nun haben wir noch ein paar Fragen an Sie persönlich. In welcher Funktion sind Sie selbst in Ihrem Betrieb tätig?</p> <p>SCHLEIFE SOOFT DURCHLAUFEN LASSEN, WIE GESPRÄCHSPARTNER AM INTERVIEW TEILGENOMMEN HABEN (BOINT) UND NACHEINANDER ALLE GESPRÄCHSPARTNER UND DEREN FUNKTIONEN ERFASSEN.</p> <p>1: Inhaber, -in/Gesellschafter, -in..... <input type="checkbox"/></p> <p>2: Geschäftsführer, -in/Prokurist, -in <input type="checkbox"/></p> <p>3: Betriebs-/Werks-/Niederlassungsleiter, -in <input type="checkbox"/></p> <p>4: Personalleiter, -in/Leiter, -in Personalentwicklung..... <input type="checkbox"/></p> <p>5: Ausbildungsleiter, -in..... <input type="checkbox"/></p> <p>6: Leiter, -in einer Fachabteilung/Abteilungsleiter, -in <input type="checkbox"/></p> <p>7: Kaufmännische(r) Leiter, -in..... <input type="checkbox"/></p> <p>8: Sonstiges, und zwar __ </p>
Z05	bo022	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Inwieweit können Sie persönlich entscheiden, ob in Ihrem Betrieb ausgebildet wird?</p> <p>1: Ich entscheide alleine. <input type="checkbox"/></p> <p>2: Ich entscheide darüber zusammen mit anderen..... <input type="checkbox"/></p> <p>3: Ich unterstütze oder berate die Entscheider. <input type="checkbox"/></p> <p>4: Ich bin an der Entscheidung nicht beteiligt. <input type="checkbox"/></p>
Z06	bo023	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Im Folgenden haben wir noch ein paar Fragen zu Ihrer Person.</p> <p>°°INT: EINTRAGEN, OHNE DIE FRAGE LAUT ZU STELLEN</p> <p>Geschlecht:</p> <p>1: Männlich..... <input type="checkbox"/></p> <p>2: Weiblich..... <input type="checkbox"/></p>
Z07	bo024	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Darf ich fragen, wie alt Sie sind?</p> <p>Alter: ____</p>
Z08	bo025	<p>Wenn BOint=1</p> <p>In welchem Land wurden Sie geboren?</p> <p>Geburtsland: ____</p>

Z09	bo026	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Der Wert 0 bedeutet „gar nicht risikobereit“ und der Wert 10 „sehr risikobereit“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>0: gar nicht risikobereit ... 10: sehr risikobereit</p>
Z10	bo027	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Wie schätzen Sie Ihre Bereitschaft in Bezug auf finanzielle Entscheidungen ein, auf etwas zu verzichten, um in Zukunft davon zu profitieren?</p> <p>Der Wert 0 bedeutet „gar nicht bereit zu verzichten“ und der Wert 10 „sehr bereit zu verzichten“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>0: gar nicht bereit zu verzichten ... 10: sehr bereit zu verzichten</p>
Z11	bo028	<p>Wenn BOint=1</p> <p>Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?</p> <p>Der Wert 0 bedeutet „sehr ungeduldig“ und der Wert 10 „sehr geduldig“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.</p> <p>0: sehr ungeduldig ... 10: sehr geduldig</p>