

## Zitation

### **BIBB-Panelbefragung von Auszubildenden und Studierenden zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023**

Jede Arbeit, die einen im BIBB-FDZ verfügbaren Datensatz nutzt oder sich darauf bezieht, muss eine dieser Quelle in Form einer bibliographischen Zitation im Literaturverzeichnis oder in der Fußnote enthalten. Wir bitten hierbei auf die richtige (genutzte) Datensatzversion zu achten – erkennbar an den letzten beiden Stellen der DOI-Nummer. Die DOI-Nummern früherer Datensatzversionen und deren Gültigkeitszeitraum finden Sie auf unseren Internetseiten.

Zusätzlich zu der Zitation der Forschungsdaten selbst empfehlen wir zudem den Verweis auf die entsprechenden BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte.

<b>Titel des Datensatzes:</b> BIBB-Panelbefragung von Auszubildenden und Studierenden zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023	<b>Kurzform (deutsch):</b> BIBB-Panelbefragung zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023	<b>Kurzform (englisch):</b> BIBB Panel Survey on the Introduction of the new Nursing Training programs from 2021 to 2023
<b>Englischer Titel des Datensatzes:</b> BIBB Panel Survey of Apprentices and Students on the Introduction of the new Nursing Training programs from 2021 to 2023		
<b>BIBB-FDZ Daten- und Methodenbericht:</b> Friedrich, Anett (2025): BIBB-Panelbefragung von Auszubildenden und Studierenden zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023, BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte Nr. 3/2025. Bonn: BIBB. ISSN 2190-300X	<b>DOI (SUF/GWA):</b> <a href="https://doi.org/10.7803/314.2123.1.1.10">doi:10.7803/314.2123.1.1.10</a>	
<b>Bibliographische Zitation:</b> Großmann, Daniel; Olden, Daria; Reuschenbach, Bernd (2025): BIBB-Panelbefragung von Auszubildenden und Studierenden zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023. SUF_1.0/GWA_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. <a href="https://doi.org/10.7803/314.2123.1.1.10">doi:10.7803/314.2123.1.1.10</a>		
<b>Zitation des Datensatzes in Textform:</b> Diese Arbeit nutzt Daten der BIBB-Panelbefragung von Auszubildenden und Studierenden zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen 2021 bis 2023, <a href="https://doi.org/10.7803/314.2123.1.1.10">doi:10.7803/314.2123.1.1.10</a> . Die Studie wurde von der Katholischen Stiftungshochschule München (KSH München) im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) durchgeführt. Der Datenzugang erfolgte über einen Scientific-Use-File [bzw. Datenfernverarbeitung; Gastwissenschaftleraufenthalt] des Forschungsdatenzentrums im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB-FDZ).		

**Bibliographic citation of the data:**

Großmann, Daniel; Olden, Daria; Reuschenbach, Bernd (2025): BIBB Panel Survey of Apprentices and Students on the Introduction of the new Nursing Training programs from 2021 to 2023. SUF\_1.0/GWA\_1.0; Research Data Centre at BIBB (ed.,data access); Bonn: Federal Institute of Vocational Education and Training. [doi:10.7803/314.2123.1.1.10](https://doi.org/10.7803/314.2123.1.1.10)

**Citation of the data set in text form:**

This paper uses data from the BIBB Panel Survey of Apprentices and Students on the Introduction of the new Nursing Training programs from 2021 to 2023 [doi:10.7803/314.2123.1.1.10](https://doi.org/10.7803/314.2123.1.1.10). The Survey was conducted by the Katholischen Stiftungshochschule München (KSH München) on behalf of the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB). The data access was provided via a Scientific Use File [Remote Data Access; On-site Use in Bonn] of the Data Research Centre at the Federal Institute for Vocational Training and Education (BIBB-FDZ).