

Zitation

Evaluation der Bildungsprämie 2018

Jede Arbeit, die einen im BIBB-FDZ verfügbaren Datensatz nutzt oder sich darauf bezieht, muss eine dieser Quelle in Form einer bibliographischen Zitation im Literaturverzeichnis oder in der Fußnote enthalten. Wir bitten hierbei auf die richtige (genutzte) Datensatzversion zu achten – erkennbar an den letzten beiden Stellen der DOI-Nummer. Die DOI-Nummern früherer Datensatzversionen und deren Gültigkeitszeitraum finden Sie auf unseren Internetseiten.

Zusätzlich zu der Zitation der Forschungsdaten selbst empfehlen wir zudem den Verweis auf die entsprechenden BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte.

Titel des Datensatzes: Evaluation der Bildungsprämie 2018	Kurzform (deutsch): Evaluation der Bildungsprämie	Kurzform (englisch): Evaluation of the "training credit"
Englischer Titel des Datensatzes: Evaluation of the training credit 2018		
BIBB-FDZ Daten- und Methodenbericht: van Berk, Beatrice; Friedrich, Anett: Daten zur wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation der Bildungsprämie, BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte Nr. 1/2025. Version 1.0. Bonn: BIBB. ISSN 2190-300X	DOI: 10.7803/651.18.1.1.10	
Bibliographische Zitation des Hauptdatensatzes und der Nebendatensätze: Butz, Bert; Christ, Alexander; Friedrich, Anett (2025): Evaluation der Bildungsprämie 2018. SUF_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/651.18.1.1.10		
Zitation des Datensatzes in Textform: Diese Arbeit nutzt die Daten zur Evaluation der Bildungsprämie 2018 doi:10.7803/651.18.1.1.10 . Die Studie wurde vom Bundesinstitut für Berufsbildung durchgeführt. Der Datenzugang erfolgte über einen Scientific-Use-File [bzw. Datenfernverarbeitung; Gastwissenschaftleraufenthalt] des Forschungsdatenzentrums im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB-FDZ).		
Bibliographic citation of the data: Butz, Bert; Christ, Alexander; Friedrich, Anett (2025): Evaluation of the training credit 2018. SUF_1.0; Research Data Center at BIBB (ed., data access); Bonn: Federal Institute for Vocational Education and Training doi:10.7803/651.18.1.1.10		
Citation of the data set in text form: This paper uses data from the evaluation of the training credit 2018 doi:10.7803/651.18.1.1.10 The Survey was conducted by the Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB). The data access was provided via a Scientific Use File [Remote Data Access; On-site Use in Bonn] of the Data Research Centre at the Federal Institute for Vocational Training and Education (BIBB-FDZ).		