

Begleitforschung zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen

3. Befragungswelle Studierende 2023 | Fragebogen & Codeplan

Stand: 25. Januar 2024



Katholische
Stiftungshochschule
München
University of Applied Sciences

HOCHSCHULE
ESSLINGEN

bi**bb** Bundesinstitut für
Berufsbildung

BENP – Begleitforschung zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen

Wie wird die generalistische Pflegeausbildung und das neue primärqualifizierende Pflegestudium von den ausbildenden Betrieben, Pflegeschulen und Hochschulen umgesetzt und was sind Erfolgsfaktoren und Hindernisse in diesem Veränderungsprozess? Welche Erfahrungen machen die Auszubildenden und Studierenden mit dem neuen Bildungsangebot?

Diese und weitere Fragen wurden im Rahmen des dreijährigen Begleitprojektes im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) bearbeitet. Über alle Bundesländer und alle Formen von ausbildenden Institutionen und Einrichtungen mit Pflegebezug hinweg wurden Interviews mit verantwortlichen Akteurinnen und Akteuren geführt. Auszubildende und Studierende wurden in drei Erhebungswellen zum Verlauf ihrer Ausbildung und ihren Erfahrungen befragt.

Der Forschungsverbund setzt sich aus Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern des Forschungsinstituts Betriebliche Bildung (f-bb), der Hochschule Esslingen und der Katholischen Stiftungshochschule München zusammen, unterstützt durch die Kantar GmbH und das Institut Arbeit und Technik (IAT).



Katholische
Stiftungshochschule
München
University of Applied Sciences

HOCHSCHULE
ESSLINGEN

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

BENP-Teilprojekt Befragung Auszubildende & Studierende

Die Befragung der Auszubildenden und Studierenden wurde als Teilprojekt an der Katholischen Stiftungshochschule München durchgeführt.

► Projektteam:

Prof. Dr. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann
Daria Olden

Kontakt: pflegeberufe@ksh-m.de

Methodik Studierendenbefragung

Die Begleitforschung zur Einführung der neuen Pflegeausbildungen (BENP) umfasst eine Befragung von Studierenden im Paneldesign mit drei Befragungszeitpunkten und vorgeschalteter Panel-Registrierung:

- Panel-Registrierung, 1. Befragungswelle (T1): Juni bis November 2021
- 2. Befragungswelle (T2): Juni bis November 2022
- 3. Befragungswelle (T3): Juni bis November 2023

Die Zielgruppe bildeten Studierende im primärqualifizierenden Pflegestudium nach PflBG mit Studienstart im Jahr 2020.

Die Rekrutierung der Panel-Teilnehmenden erfolgte per E-Mail-Anfrage an Hochschulen mit primärqualifizierenden Pflegestudiengängen. Die Registrierung und alle Erhebungswellen wurden mittels Online-Fragebögen auf der Plattform SoSciSurvey durchgeführt. Die Einladungen wurden jeweils per E-Mail gesendet. Je nach Teilnahmestatus erfolgten bis zu sechs E-Mail-Erinnerungen.

Als anonymer Identifikator der Panel-Teilnehmenden (Pseudonym) wurde im Rahmen der Registrierung ein 11-stelliger, alphanumerischer Zufallscode erzeugt. Es erfolgte dabei eine automatisierte Blindzuordnung auf dem Befragungsserver, so dass keine unmittelbare Verbindung zwischen Pseudonym und Namen/Adressen teilnehmender Personen hergestellt werden konnten.

Es erfolgte eine Incentivierung in Form einer Verlosung von 200 Gutscheinen im Wert von 10 Euro pro Befragungswelle unter allen Teilnehmenden.

In den Online-Fragebögen bestand keine Pflicht zur Angabe. Die benötigte Zeit für das Ausfüllen des Fragebogens betrug im Mittel (*AM*) 15 Minuten (*SD* = 5,6) in der 1. Befragungswelle, 17 Minuten (*SD* = 8,9) in der 2. Befragungswelle sowie 17 Minuten (*SD* = 6,2) in der 3. Befragungswelle.

Hinweis: Zum Schutz personenbezogener Angaben enthalten Archiv-Datensätze des BENP-Projekts keine originalen Freitext-Variablen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

0% ausgefüllt

Sehr geehrte Studierende,

vielen Dank, dass Sie an der 3. Runde der Befragung zum primärqualifizierenden Pflegestudium teilnehmen. Zum Beantworten der Fragen benötigen Sie 20–25 Minuten.

Sie sind durch einen persönlichen Link auf dieser Seite gelandet. Der Link ist nur für Sie bestimmt und kann nicht übertragen werden. Sie können diese Befragung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt beenden. Wenn Sie die Befragung abgeschlossen haben, ist dieser Link nicht mehr nutzbar.

Mit der Teilnahme nehmen Sie an der Verlosung von 200 Gutscheinen von "Wunschgutschein.de" im Wert von jeweils 10 Euro teil. Voraussetzung dafür ist, dass Sie den größten Teil der Fragen (wenigstens 80%) ausfüllen, die Befragung beenden und damit der Nutzung Ihrer Angaben zustimmen.

Ein paar Worte zum Datenschutz:

Die persönlichen Zugangscodes und E-Mail-Adressen werden getrennt von den Angaben gespeichert, die Sie in diesem Fragebogen machen. Nur die Angaben dieses Fragebogens werden für wissenschaftliche Zwecke ausgewertet und den Auftraggebern, dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und dem Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f·bb), als anonymisierter Datensatz weitergeleitet. Die E-Mail-Adressen verbleiben an der Katholischen Stiftungshochschule München (KSH) und werden für die folgende Befragung genutzt. Sie bestimmen zu jeder Zeit selbst über Ihre Daten:

- Die Befragung kann jederzeit beendet werden und Sie entscheiden, ob die bis dahin gespeicherten Daten genutzt werden dürfen oder gelöscht werden sollen.
- Sie können jederzeit die Teilnahme am Befragungspool durch eine E-Mail an uns widerrufen.

[Ausführliche Hinweise zum Datenschutz](#)

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

© 2023 KSH - Kath. Stiftungshochschule München
Preysingstr. 95, 81667 München
Prof. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann, Daria Olden
Kontakt: pflegeberufe@ksh-m.de
[Hinweise zum Datenschutz](#)

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

4% ausgefüllt

Aktuelle Angaben zum Pflegestudium

Welchen Verlauf hat Ihr Pflegestudium seit der letzten Befragung genommen?

[S007]

- (=1) Ich habe mein Pflegestudium **an der bisherigen Hochschule fortgesetzt.** > weiter ohne Filterseite
- (=2) Ich habe mein Pflegestudium **an einer anderen Hochschule fortgesetzt.** > weiter mit Filterseite 1
- (=3) Ich habe mein Pflegestudium **ohne Abschluss beendet.** > weiter mit Filterseite 2
- (=4) Ich habe mein Pflegestudium **erfolgreich abgeschlossen.** > weiter mit Filterseite 3
- (=5) Ich war **beurlaubt oder habe pausiert.** > weiter mit Filterseite 4

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

8% ausgefüllt

Filterseite 1

Welche/r Grund oder Gründe haben zum Wechsel an eine andere Hochschule geführt?

Wichtig:

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst mit Blick auf das Pflegestudium an Ihrer neuen Hochschule.

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

© 2023 KSH - Kath. Stiftungshochschule München
Preysingstr. 95, 81667 München
Prof. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann, Daria Olden
Kontakt: pflgeberufe@ksh-m.de
[Hinweise zum Datenschutz](#)

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

50% ausgefüllt

Filterseite 2 – Teil 1

Ausstieg aus dem Pflegestudium

Ihre Beweggründe sind für uns von großem Interesse, weil sie wichtige Hinweise auf notwendige Veränderungen im Pflegestudium geben können. Bitte nehmen Sie sich noch 5 Minuten Zeit für die Fragen auf dieser Seite.

Welche Gründe haben Sie bewogen, das Pflegestudium zu beenden?

Welche der folgenden Gründe haben Sie zur Aufgabe des Pflegestudiums bewogen?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Ich wollte mich beruflich neu orientieren.	[SY05_03]	<input type="radio"/>					
Die mentale Belastung des Pflegestudiums war mir zu hoch.	[SY05_02]	<input type="radio"/>					
Ich wollte mich um meine Kinder/Familie kümmern.	[SY05_10]	<input type="radio"/>					
Ich habe einige Prüfungen nicht bestanden.	[SY05_06]	<input type="radio"/>					
Die körperliche Belastung des Pflegestudiums war mir zu hoch.	[SY05_01]	<input type="radio"/>					
Familiäre/ persönliche Gründe haben mich dazu bewogen.	[SY05_07]	<input type="radio"/>					
Ich wollte zu einem anderen Studium wechseln.	[SY05_05]	<input type="radio"/>					
Ich wollte zu einer Ausbildung wechseln.	[SY05_04]	<input type="radio"/>					
Die fachlichen Anforderungen des Pflegestudiums waren mir zu hoch.	[SY05_08]	<input type="radio"/>					
Meine finanzielle Situation hat mich dazu bewogen.	[SY05_09]	<input type="radio"/>					
		^ (=1)	^ (=2)	^ (=3)	^ (=4)	^ (=5)	^ (=6)

Wie haben Sie den Ausstieg aus Ihrem Pflegestudium erlebt?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Ich empfinde meine Entscheidung, das Studium aufzugeben, als unproblematisch.	[SY04_01]	<input type="radio"/>					
Ich habe den Entschluss, das Studium aufzugeben, hinterher bereut.	[SY04_04]	<input type="radio"/>					
Der Entschluss, das Studium aufzugeben, hat einen frustrierenden Beigeschmack gehabt.	[SY04_03]	<input type="radio"/>					
Der Entschluss, das Studium aufzugeben, hat ein befreiendes Gefühl hinterlassen.	[SY04_02]	<input type="radio"/>					
		^ (=1)	^ (=2)	^ (=3)	^ (=4)	^ (=5)	^ (=6)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

90% ausgefüllt

Filterseite 2 – Teil 2

Wie sehen Ihre weiteren Pläne aus?

Mehrfachauswahl möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> Ich plane ein anderes Studium oder habe es bereits begonnen. | [SY03_01] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane, ohne weitere/s Ausbildung/Studium zu arbeiten oder arbeite bereits. | [SY03_02] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane eine Pflegeausbildung oder habe sie bereits begonnen. | [SY03_03] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane, Medizin zu studieren oder studiere bereits. | [SY03_04] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane ein sonstiges Studium oder studiere es bereits. | [SY03_05] |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte mich zunächst um meine Kinder/Familie kümmern. | [SY03_06] |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte pausieren, um mich beruflich neu zu orientieren. | [SY03_07] |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte pausieren, um mich zu erholen. | [SY03_08] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane, später ins Pflegestudium zurückzukehren. | [SY03_09] |
| <input type="checkbox"/> Ich habe andere Pläne, und zwar: <input type="text"/> | [SY03_10] |

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben.

Wir wünschen Ihnen für Ihre persönliche und berufliche Zukunft alles Gute!

Bitte klicken Sie auf "Weiter", um die Befragung abzuschließen. [> Befragungsende](#)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

8% ausgefüllt

[Filterseite 3](#)

Herzlichen Glückwunsch zum Abschluss Ihres Pflegestudiums!

Hinweis:

Einige der folgenden Fragen sind so formuliert, als wenn Sie das Studium noch nicht abgeschlossen hätten: Bitte beantworten Sie diese Fragen trotzdem mit den Eindrücken/Erfahrungen aus Ihrer Studienzeit. Vielen Dank.

[Zurück](#)

[Weiter](#)

[Abbrechen und alle Angaben löschen](#)

© 2023 KSH - Kath. Stiftungshochschule München
Preysingstr. 95, 81667 München
Prof. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann, Daria Olden
Kontakt: pflgeberufe@ksh-m.de
[Hinweise zum Datenschutz](#)

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

8% ausgefüllt

Filterseite 4

Wie lange waren Sie in Ihrem Pflegestudium freigestellt oder haben pausiert?

[S009_01]

Ich war insgesamt Monate freigestellt oder habe pausiert.

Was war der Grund oder die Gründe für Ihre Freistellung oder Pause?

Sind Sie aktuell noch beurlaubt oder vom Studium freigestellt?

[S017]

- Nein (=1)
 Ja (=2)

Hinweis: Möglicherweise können Sie aufgrund Ihrer Freistellung/Pause einige der folgenden Fragen nicht beantworten. Lassen Sie die betreffenden Felder in diesem Fall einfach frei.

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

29% ausgefüllt

In welchem Fachsemester studieren Sie derzeit? > keine Anzeige der Frage, wenn Studium bereits abgeschlossen wurde

[S014_01]

Ich studiere derzeit im . Fachsemester

In welchem Bereich haben Sie den Vertiefungseinsatz absolviert oder werden Sie ihn voraussichtlich absolvieren?

[S015]

- (=1) **Stationäre Akutpflege,**
also die Pflege von Menschen mit plötzlich auftretenden oder vorübergehenden Einschränkungen, z. B. in einem Krankenhaus
- (=2) **Pädiatrische Versorgung,**
also die Pflege von Kindern und Jugendlichen, z. B. in einer Kinderklinik
- (=3) **Psychiatrische Versorgung,**
also die Pflege von psychisch erkrankten Menschen
- (=4) **Stationäre Langzeitpflege,**
also die dauerhafte Pflege von alten Menschen in einem Pflegeheim/Altenheim
- (=5) **Ambulante Akut-/Langzeitpflege**
mit der Ausrichtung auf die Pflege alter Menschen, also die Pflege von alten Menschen in ihrem Zuhause
- (=6) **Ambulante Akut-/Langzeitpflege,**
also die Pflege von Menschen in ihrem Zuhause ohne eine spezielle Ausrichtung auf bestimmte Altersgruppen
- (=7) **Weiß ich noch nicht / Weiß ich nicht mehr**

Haben Sie bereits einen Arbeitsvertrag für eine Tätigkeit in der Pflege nach dem Studium vereinbart/abgeschlossen?

[SV01]

- (=1) **Ja** > weiter ohne Filterseite
- (=2) **Nein, noch nicht** > weiter mit Filterseite 5
- (=3) **Nein, ich werde nicht in der Pflege arbeiten** > weiter mit Filterseite 6

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen



Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

26% ausgefüllt

Filterseite 5

Geplanter Berufseinstieg

Haben Sie nach Abschluss des Studium vor, einen Arbeitsvertrag für eine Tätigkeit in der Pflege abzuschließen?

[SV02]

- (=1) Ja
- (=2) Weiß noch nicht > Sprung zu Abschnitt „Zukünftige berufliche Pläne und Perspektiven“
- (=3) Nein > weiter mit Filterseite 6

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

© 2023 KSH - Kath. Stiftungshochschule München
Preysingstr. 95, 81667 München
Prof. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann, Daria Olden
Kontakt: pflgeberufe@ksh-m.de
[Hinweise zum Datenschutz](#)

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

22% ausgefüllt

Filterseite 6

Geplanter Berufseinstieg

Aus welchen Gründen haben Sie sich gegen eine Tätigkeit in der Pflege entschieden?

Ab wann stand Ihre Entscheidung fest?

[SV04]

- (=1) Im 1. Semester
- (=2) Im 2. oder 3. Semester
- (=3) Im 4. oder 5. Semester
- (=4) Im 6. Semester oder später

Wie sehen Ihre weiteren Pläne aus?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> Ich plane eine andere Ausbildung oder habe sie bereits begonnen. | [SV05_01] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane eine berufliche Tätigkeit außerhalb der Pflege oder arbeite bereits. | [SV05_02] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane, Medizin zu studieren oder studiere bereits. | [SV05_03] |
| <input type="checkbox"/> Ich plane ein sonstiges Studium oder studiere bereits. | [SV05_04] |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte mich zunächst um meine Kinder/Familie kümmern. | [SV05_05] |
| <input type="checkbox"/> Ich möchte pausieren, um mich beruflich neu zu orientieren. | [SV05_06] |
| <input type="checkbox"/> Ich habe andere Pläne, und zwar: <input type="text"/> | [SV05_07] |

Wichtig:

Auch wenn Sie sich gegen eine Tätigkeit in der Pflege entschieden haben, sind Ihre Eindrücke und Erfahrungen aus dem Studium sehr wichtig: Bitte füllen Sie den Fragebogen trotzdem weiter aus, damit Ihre Erfahrungen in die zukünftige Gestaltung der Pflegestudiums einfließen können.

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

33% ausgefüllt

Geplanter Berufseinstieg

In welchem Pflegebereich erfolgt der Berufseinstieg (voraussichtlich)?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Akutpflege in stationären Einrichtungen | [SV06_01] |
| <input type="checkbox"/> Langzeitpflege in stationären Einrichtungen | [SV06_02] |
| <input type="checkbox"/> Ambulante (Häusliche) Pflege | [SV06_03] |
| <input type="checkbox"/> Pädiatrische Pflege | [SV06_04] |
| <input type="checkbox"/> Allgemeinpsychiatrische Pflege | [SV06_05] |
| <input type="checkbox"/> Gerontopsychiatrische Pflege | [SV06_06] |
| <input type="checkbox"/> Kinder- und jugendpsychiatrische Pflege | [SV07_07] |
| <input type="checkbox"/> Pflege in der Rehabilitation | [SV06_08] |
| <input type="checkbox"/> Pflegeberatung | [SV06_09] |
| <input type="checkbox"/> Palliativpflege, Hospiz | [SV06_10] |
| <input type="checkbox"/> Sonstiger Bereich, und zwar: <input type="text"/> | [SV07_11] |

Warum wählen/wählen Sie diesen Pflegebereich/ diese Pflegebereiche?

Hinweis: Im Datensatz nicht enthalten, da keine Angaben/Daten vorhanden

Mehrfachangabe möglich

> keine Anzeige der Frage/Items, wenn zuvor Filterseite 5 angezeigt wurde

- | | |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Aus vorherigen Erfahrungen in den Praxiseinsätzen | [SV07_01] |
| <input type="checkbox"/> Aus Mangel an anderen Wahlmöglichkeiten | [SV07_02] |
| <input type="checkbox"/> Aus Interesse/Wunsch | [SV07_03] |
| <input type="checkbox"/> Aus anderen Gründen, und zwar: <input type="text"/> | [SV07_04] |

Welche Tätigkeit(en) werden Sie voraussichtlich ausüben?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Tätigkeit in der direkten pflegerischen Versorgung. | [SV08_01] |
| <input type="checkbox"/> Tätigkeit in einem Funktionsbereich (Endoskopie, OP etc.) | [SV08_02] |
| <input type="checkbox"/> Beratung von Patientinnen/Patienten und/oder Angehörigen | [SV08_03] |
| <input type="checkbox"/> Leitende Tätigkeiten (z.B. als Stationsleitung) | [SV08_04] |
| <input type="checkbox"/> Steuernde bzw. koordinierende Tätigkeit | [SV08_05] |
| <input type="checkbox"/> Andere Tätigkeit(en), und zwar: <input type="text"/> | [SV08_06] |

In welchem Einsatzort werden Sie dabei überwiegend tätig sein?

[SV09]

- | |
|---|
| (=1) <input type="radio"/> Krankenhaus |
| (=2) <input type="radio"/> Psychiatrische Klinik |
| (=3) <input type="radio"/> Stationäre Pflegeeinrichtung (z.B. Pflegeheim) |
| (=4) <input type="radio"/> Ambulante Einrichtung (z.B. Pflegedienst) |
| (=5) <input type="radio"/> Mehrgliedrige Einrichtung (z.B. Pflegeheim mit angeschlossenen Pflegedienst) |
| (=6) <input type="radio"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: <input type="text"/> |
| (=7) <input type="radio"/> Weiß ich noch nicht |

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

25% ausgefüllt

Zukünftige berufliche Pläne und Perspektiven

Was sind Ihre beruflichen Pläne für die Zukunft?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Ich möchte an Fachweiterbildungen teilnehmen. Filteritem „Fachweiterbildung“	[SC03_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte eine leitende Tätigkeit (z.B. als Stationsleitung) übernehmen.	[SC03_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte Patientinnen/Patienten und/oder Angehörige beraten.	[SC03_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte einen ganz anderen beruflichen Werdegang einschlagen.	[SC03_07]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte ein Medizinstudium aufnehmen.	[SC03_08]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte steuernde bzw. koordinierende Tätigkeiten übernehmen.	[SC03_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte ein weiterführendes Studium aufnehmen.	[SC03_06]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte in der direkten pflegerischen Versorgung arbeiten.	[SC03_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Sonstige berufliche Pläne:

Welche Aussagen über die beruflichen Möglichkeiten, die sich durch Ihren Studienabschluss ergeben, treffen auf Sie zu?

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Ich weiß, welche beruflichen Möglichkeiten ich mit meinem Abschluss habe.	[SC05_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Über die beruflichen Möglichkeiten, die mit meinem Abschluss möglich sind, sollte mehr informiert werden.	[SC05_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die beruflichen Möglichkeiten, die mit meinem Abschluss möglich sind, sollten durch den Gesetzgeber klarer geregelt werden.	[SC05_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

25% ausgefüllt

Sie haben angegeben, dass Sie zukünftig an Fachweiterbildungen teilnehmen möchten:
Für welche Themen/Bereiche besteht aus Ihrer Sicht vor allem Weiterbildungsbedarf?

> Anzeige erfolgt nur, wenn zuvor Antwort bei Filteritem „Fachweiterbildung“ < 4

Wie fühlen Sie sich durch Ihr Studium (Theorie und Praxis) für eine Tätigkeit in den folgenden Praxisfeldern vorbereitet?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		sehr gut vorbereitet	1	2	3	4	5	gar nicht vorbereitet
			1	2	3	4	5	6
Kinder- und jugendpsychiatrische Pflege	[AK01_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Langzeitpflege in stationären Einrichtungen	[AK01_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gerontopsychiatrische Pflege	[AK01_07]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pädiatrische Pflege	[AK01_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psychiatrische Pflege	[AK01_06]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pflege in der Rehabilitation	[AK01_09]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambulante (Häusliche) Pflege	[AK01_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palliativpflege, Hospiz	[AK01_10]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akutpflege in stationären Einrichtungen	[AK01_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pflegeberatung	[AK01_08]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	

Wie sehen Sie Ihre Tätigkeit in der Pflege?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu	1	2	3	4	5	trifft nicht zu
			1	2	3	4	5	6
Ich erzähle anderen gern, welchen Beruf ich erlerne.	[SC08_01]	<input type="radio"/>						
Ich bin stolz auf meinen Beruf.	[SC08_03]	<input type="radio"/>						
Der Pflegeberuf passt zu mir.	[SC08_02]	<input type="radio"/>						
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

46% ausgefüllt

Lernort Hochschule

Inwiefern trifft es in Ihrem Studium zu, dass ...

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

	sehr stark 1	2	3	4	5	gar nicht 6
in der Hochschule mit Ihnen regelmäßig besprochen wird, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen? [SD02_01]	<input type="radio"/>					
Sie eine Ansprechperson haben, an die Sie sich wenden können, wenn Sie Probleme mit dem Studium haben? [SD02_02]	<input type="radio"/>					
die Studierenden sich gegenseitig unterstützen? [SD02_03]	<input type="radio"/>					
es Unterstützungsangebote (z.B. Tutorien, Nachhilfe) bei Lernschwierigkeiten gibt? [SD02_04]	<input type="radio"/>					
	(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

In welchen Bereichen und in welcher Form hätten Sie sich beim Lernen an der Hochschule mehr Unterstützung gewünscht?

Wie gut sind die Lehr-/Lerninhalte an der Hochschule auf die Praxiseinsätze abgestimmt?

Vergeben Sie dazu bitte eine Schulnote. [\[SE27\]](#)

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<input type="radio"/>					
(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Haben Sie im Rahmen Ihres Pflegestudiums einen Auslandsaufenthalt absolviert?

[\[SI03\]](#)

- Nein (=1)
 Ja (=2)

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

40% ausgefüllt

Digitale Lehr-/Lernangebote an der Hochschule

Benötigen/benötigten Sie während der Lehrveranstaltung an der Hochschule eine Internet-Verbindung, um Lernaufgaben zu erledigen? [SD09]

Gemeint sind hier nicht Lehrveranstaltungen in digitaler Form (z.B. per Web-Meeting), an denen Sie von zu Hause oder anderen Orten aus teilnehmen

- Nein (=1)
 Ja (=2)

Über welche der folgenden digitale Software- und Hardwareinfrastrukturen verfügt Ihre Hochschule?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> WLAN in den Hochschulgebäuden | [SD10_01] |
| <input type="checkbox"/> Digitale Lehr-/Lern-Infrastrukturen (z.B. LMS, Cloud, Portale) | [SD10_02] |
| <input type="checkbox"/> Digitales Lerntagebuch | [SD10_03] |
| <input type="checkbox"/> Pflegespezifische Software/Apps | [SD10_04] |
| <input type="checkbox"/> Kommerzielle Angebote, wie z.B. CNE Thieme, Bibliomed | [SD10_05] |
| <input type="checkbox"/> Digitale Prüfungen oder Tests | [SD10_06] |
| <input type="checkbox"/> E-Books, Elektronische Zeitschriften, PDFs, freie Lernmaterialien (Open Educational Ressources) | [SD10_07] |
| <input type="checkbox"/> Ein digital gestütztes Skills Lab | [SD10_08] |
| <input type="checkbox"/> Pflege-Puppe mit digitalen Funktionen (z.B. Nursing Anne) | [SD10_09] |
| <input type="checkbox"/> Endgeräte für die Studierenden (z.B. iPad, Tablet etc.) | [SD10_10] |

Welche digitalen Lehr- und Lernangebote haben Sie an Ihrer Hochschule vermisst?

Wie bewerten Sie den Umfang an Lehrveranstaltungen, der an Ihrer Hochschule bisher in digitaler Form stattfand?

Gemeint sind hier Lehrveranstaltungen z.B. per Web-Meeting (ZOOM, Webex, MS-Teams o.ä.), an denen Sie von zu Hause oder anderen Orten aus teilnehmen

[SD12]

Hätte mir weniger digitale
Lehrveranstaltungen gewünscht

(=1)

Umfang an digitalen Lehrveranstaltungen
war genau richtig

(=2)

Hätte mir mehr digitale
Lehrveranstaltungen gewünscht

(=3)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

45% ausgefüllt

Lern- und Arbeitsbedingungen in der Praxis

Neben der Hochschule ist auch die Praxis ein Lernort, z. B. das Krankenhaus, das Altenheim, der ambulante Pflegedienst. Diese Stellen werden im folgenden **Praxisort** genannt.

Inwiefern trifft es in Ihrem Studium zu, dass ...

	sehr stark 1	2	3	4	5	gar nicht 6
Sie regelmäßig durch Lehrende der Hochschule vor Ort betreut werden (<i>Praxisbegleitung</i>)? [SE07_01]	<input type="radio"/>					
regelmäßig <i>Praxisanleitungen</i> an den Praxisorten stattfinden? [SE07_02]	<input type="radio"/>					
die <i>Praxisanleitung</i> dem entspricht, was Sie in der Hochschule gelernt haben? [SE07_03]	<input type="radio"/>					
Sie die Patientinnen/Patienten und Bewohnerinnen/Bewohner so versorgen können, wie Sie es gelernt haben? [SE07_04]	<input type="radio"/>					
die <i>Praxisanleiterinnen/Praxisanleiter</i> sich genügend Zeit nehmen, erledigte <i>Arbeitsaufgaben</i> mit Ihnen nachzubesprechen? [SE07_05]	<input type="radio"/>					
an den Praxisorten Ansprechpersonen zur Verfügung stehen, die Sie bei fachlichen Fragen kontaktieren können? [SE07_06]	<input type="radio"/>					
Ihr Einsatzort umfassend durch die Hochschule über Ihren aktuellen Wissens- und Ausbildungsstand informiert ist? [SE07_07]	<input type="radio"/>					
Sie im <i>Praxis-Team</i> integriert sind? [SE07_08]	<input type="radio"/>					
Sie eine faire und nachvollziehbare Bewertung von den Praxisorten erhalten? [SE07_09]	<input type="radio"/>					
die Kolleginnen/Kollegen Sie respektvoll behandeln? [SE07_10]	<input type="radio"/>					
Sie die <i>Praxiseinsätze</i> regelmäßig schriftlich beurteilen können? [SE11_11]	<input type="radio"/>					
	(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

50% ausgefüllt

An wie vielen Praxisorten waren Sie in den Praxisphasen der letzten 12 Monaten tätig?

[SE29_01]

Ich war in den letzten 12 Monaten an Praxisorten.

**Wenn Sie an die Beurteilung Ihrer Leistungen in den Praxisphasen durch Lehrende denken:
Entsprachen die Bewertungen Ihren tatsächlichen Leistungen?**

[SE37]

- (=1) Ja, immer
- (=2) Ja, überwiegend
- (=3) Ja, aber nur zum Teil
- (=4) Nein

Inwieweit hatten Sie in den Praxisphasen in Ihrem Pflegestudium die Möglichkeit:

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		nie	manchmal	meistens	immer
die Lernbedingungen am Praxisort zu bewerten?	[SE38_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Praxisanleitung am Praxisort zu bewerten?	[SE38_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)

Wie stark treffen insgesamt folgende Aussagen zum Arbeitsklima in den Praxisphasen Ihres Pflegestudiums zu?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Meine Ideen werden von anderen Pflegenden wertgeschätzt.	[SE26_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kommunikation zwischen mir und anderen Pflegenden ist offen.	[SE26_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit anderen Pflegenden zu arbeiten macht mir Freude.	[SE26_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mit den meisten Pflegenden arbeiten.	[SE26_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich frei, in Teambesprechungen meine Meinung zu äußern.	[SE26_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Hatten Sie in den Praxisphasen Kontakt mit Pflege-Auszubildenden?

[SF01]

- Nein (=1)
- Ja (=2)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

55% ausgefüllt

**Rückblickend über Ihre bisherigen Praxiseinsätze:
Von welchen Personen wurden Sie in der Praxis ausgebildet?**

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		häufig	manchmal	selten	nie
Auszubildenden in der Pflege	[SE09_08]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisanleiterinnen/Praxisanleitern	[SE09_07]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leitungspersonen (z. B. Stationsleitungen)	[SE09_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderen Pflegestudierenden	[SE09_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrenden aus der Hochschule im Rahmen der Praxisbegleitung	[SE09_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personen anderer Gesundheitsberufen (z.B. Physio-/ Ergotherapie, Diätassistenz, Hebammen)	[SE09_06]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärztinnen/Ärzten, Medizinstudierenden	[SE09_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pflegefachpersonen im Team, die nicht Anleiterinnen/Anleiter sind	[SE09_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)

**Im Folgenden finden Sie Aussagen über Bedingungen in der Pflegetätigkeit:
Inwieweit treffen die jeweiligen Aussagen auf Ihre Bedingungen in den Praxisphasen insgesamt zu?**

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6
Manchmal fehlt mir die fachliche Unterstützung durch die Kolleginnen/Kollegen.	[SE28_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärztinnen/Ärzte informieren zu wenig über Diagnose und Krankheitsverlauf der Patientinnen/Patienten.	[SE28_06]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In schwierigen Situationen fehlt mir die direkte menschliche Unterstützung durch die Kolleginnen/Kollegen.	[SE28_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit den behandelnden Ärztinnen/Ärzten gibt es häufig Konflikte und Spannungen.	[SE28_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich auf meine Kolleginnen/Kollegen verlassen, wenn es bei der Arbeit schwierig wird.	[SE28_08]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekomme von Vorgesetzten ausreichend Rückmeldung über die Qualität meiner Arbeit.	[SE28_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Vorgesetzten zeigen Anerkennung, wenn eine/einer von uns gute Arbeit leistet.	[SE28_07]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oft stehen mir die benötigten Materialien und Arbeitsmittel nicht zur Verfügung.	[SE28_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

60% ausgefüllt

Praxisanleitungen

Wie häufig hatten Sie in den letzten 12 Monaten eine Praxisanleitung?

Sollten Sie keine Praxisanleitung(en) gehabt haben, tragen Sie bitte eine Null in das Zahlenfeld ein.

[SE23_01]

Ich hatte in den letzten 12 Monaten etwa -mal eine Praxisanleitung.

Wenn Sie sich an Ihre bisherigen Praxisanleitungen erinnern:

Wie lange dauerte eine Praxisanleitung im Durchschnitt?

[SE24]

Eine Praxisanleitung dauerte im Durchschnitt etwa:

1= weniger als 1 Stunde | 2= 1 Stunde | 3= 2 Stunden | 4= 3 Stunden | ... | 9= 8 Stunden | 10= mehr als 8 Stunden

Wenn im Rahmen Ihrer Praxisphasen eine Praxisanleitung anstand:

Wurde die Praxisanleitung vorab im Dienstplan des Praxisortes vermerkt?

[SE39]

(=1) Ja, immer

(=2) Ja, meistens

(=3) Ja, manchmal

(=4) Nein

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

65% ausgefüllt

Praxisbegleitung

Mit der *Praxisbegleitung* sollen Lehrende der Hochschule das Lernen in der Pflegepraxis durch regelmäßige Besuche in den Praxiseinsätzen unterstützen.

Bei welchen Praxiseinsätzen hatten Sie in Ihrem Studium eine Praxisbegleitung?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> im Orientierungseinsatz | [SL10_01] |
| <input type="checkbox"/> im Pflichteinsatz stationäre Akutpflege | [SL10_02] |
| <input type="checkbox"/> im Pflichteinsatz stationäre Langzeitpflege | [SL10_03] |
| <input type="checkbox"/> im Pflichteinsatz ambulante Akut-/Langzeitpflege | [SL10_04] |
| <input type="checkbox"/> im pädiatrischen Pflichteinsatz | [SL10_05] |
| <input type="checkbox"/> im psychiatrischen Pflichteinsatz | [SL10_06] |
| <input type="checkbox"/> im Vertiefungseinsatz | [SL10_07] |

Wie bzw. wo fanden die Praxisbegleitungen statt?

Mehrfachangabe möglich

- | | |
|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> im Praxiseinsatz am Praxisort | [SL04_01] |
| <input type="checkbox"/> in der Hochschule | [SL04_02] |
| <input type="checkbox"/> per Telefon oder Online-Meeting (ZOOM, MS-Teams o.ä.) | [SL04_03] |

Wer hat die Praxisbegleitungen durchgeführt?

Mehrfachangabe möglich

- | | |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> Lehrende der Hochschule | [SL06_01] |
| <input type="checkbox"/> Praxisanleiterinnen / Praxisanleiter | [SL06_02] |
| <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: _____ | [SL06_03] |

In welchem Maße waren die Praxisbegleitungen insgesamt hilfreich für Ihr Pflegestudium?

[SL07]

- | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| gar nicht
hilfreich
<input type="radio"/> | überwiegend
nicht hilfreich
<input type="radio"/> | eher nicht
hilfreich
<input type="radio"/> | eher
hilfreich
<input type="radio"/> | überwiegend
hilfreich
<input type="radio"/> | sehr
hilfreich
<input type="radio"/> |
| (=1) | (=2) | (=3) | (=4) | (=5) | (=6) |

Was erfolgte im Rahmen der Praxisbegleitungen?

Mehrfachangabe möglich

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- | | | |
|--|-----------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bewertung/Benotung des aktuellen Praxiseinsatzes | [SL11_06] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Reflexion zu erlebten Widersprüchen zwischen Theorie und Praxis | [SL11_08] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Reflexion von pflegerelevanten Entscheidungen/Tätigkeiten | [SL11_01] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Überprüfung von Pflegekompetenzen ohne Notengebung | [SL11_07] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Gespräch über Zufriedenheit mit dem aktuellen Praxisort | [SL11_09] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Anleitung zu pflegerischen Tätigkeiten | [SL11_02] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Bewertung/Benotung von Pflegetätigkeiten oder Praxisaufträgen | [SL11_05] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung bei Problemen am aktuellen Praxisort | [SL11_10] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung bei den Lern- und Arbeitsaufgaben der Hochschule | [SL11_03] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung beim Führen der Studien-/Ausbildungsnachweise | [SL11_04] | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: _____ | [SL11_11] | <input type="checkbox"/> |

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

70% ausgefüllt

Abschlussprüfungen

Welche Abschlussprüfungen (Prüfungen zur Erlangung der Berufszulassung) haben Sie bereits absolviert?

Falls Sie die Noten Ihrer Prüfungen noch nicht kennen, lassen Sie die entsprechenden Felder einfach frei

nicht gewählt: (=1)

gewählt: (=2)

- Ich habe bisher noch keine Abschlussprüfungen absolviert [SP02_01]
- Schriftlicher Teil der Abschlussprüfung, Note: [SP02_02a] (Note bitte als Zahl angeben, z.B.: 2,3) [SP02_02]
- Mündlicher Teil der Abschlussprüfung, Note: [SP02_03a] (Note bitte als Zahl angeben, z.B.: 2,3) [SP02_03]
- Praktischer Teil der Abschlussprüfung, Note: [SP02_04a] (Note bitte als Zahl angeben, z.B.: 2,3) [SP02_04]

Wie fühlen/fühlten Sie sich auf die Abschlussprüfungen vorbereitet?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		sehr gut vorbereitet 1	2	3	4	5	gar nicht vorbereitet 6	weiß nicht
Mündliche Abschlussprüfungen an der Hochschule	[SP04_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisprüfung	[SP04_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliche Abschlussprüfungen an der Hochschule	[SP04_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschlussarbeit (Bachelor-Arbeit)	[SP04_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	

In welchem Maße treffen folgende Aussagen zu den Abschlussprüfungen in Ihrem Pflegestudium zu?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6	weiß nicht
Die Beratung/Betreuung der Lehrenden in den Prüfungsphasen ist gut.	[SP05_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anforderungen für Prüfungsleistungen sind transparent.	[SP05_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bewertungsmaßstäbe für Prüfungsleistungen sind transparent.	[SP05_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

75% ausgefüllt

Arbeitsbelastung

In welchem Maße waren Sie in den vergangenen 3 Monaten durch folgende Dinge in Ihrem Studium beeinträchtigt?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

		sehr stark 1	2	3	4	5	gar nicht 6
Pflege von Angehörigen	[SX01_09]	<input type="radio"/>					
Finanzielle Schwierigkeiten	[SX01_03]	<input type="radio"/>					
Arbeits-/ Konzentrationsschwierigkeiten	[SX01_05]	<input type="radio"/>					
COVID-19 Pandemie	[SX01_10]	<input type="radio"/>					
Bezahlte Arbeit neben dem Studium	[SX01_11]	<input type="radio"/>					
Betreuung der eigenen Kinder	[SX01_04]	<input type="radio"/>					
Eigene körperliche Krankheiten	[SX01_01]	<input type="radio"/>					
Depressive Verstimmungen	[SX01_07]	<input type="radio"/>					
Prüfungsangst	[SX01_06]	<input type="radio"/>					
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

An wie vielen Tagen konnten Sie in den letzten 12 Monaten durch Krankheit oder andere Gründe nicht arbeiten oder nicht die regulären Lehrveranstaltungen besuchen?

[SX02_01]

Ich konnte in den letzten 12 Monaten an etwa Tagen nicht arbeiten oder die regulären Lehrveranstaltungen besuchen.

Arbeiten Sie neben dem Pflegestudium und den Praxisphasen noch an anderen Stellen?

Gemeint sind hier bezahlte Arbeitstätigkeiten.

[SG05] Zeitreihendatensatz: [NJob]

(=1) Nein [SG03_01]

(=2) Ja, durchschnittlich Stunden pro Woche

Als was oder in welcher Tätigkeit?

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

80% ausgefüllt

Zufriedenheit mit dem Pflegestudium

Bei den folgenden Aussagen geht es um Ihre persönliche Zufriedenheit mit dem Pflegestudium.

Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage: In welchem Ausmaß trifft die Aussage für mich und mein Studium zu?

		trifft gar nicht zu	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	trifft voll zu	10
< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >														
Ich kann das Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.	[SH08_08]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.	[SH08_09]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Studium frisst mich auf.	[SH08_07]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde mein Studium wirklich interessant.	[SH08_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wird an meiner Hochschule zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.	[SH08_06]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die äußeren Umstände, unter denen das Pflegestudium stattfindet, sind frustrierend.	[SH08_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit meinem Studium zufrieden.	[SH08_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir, dass die Lernbedingungen in der Praxis besser sind.	[SH08_05]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wünsche mir, dass die Studienbedingungen an der Hochschule besser sind.	[SH08_04]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	(=7)	(=8)	(=9)	(=10)	(=11)		

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

85% ausgefüllt

Gesamteinschätzungen

Wenn Sie auf Ihr bisheriges Pflegestudium zurückblicken:
In welchem Maße stimmen Sie folgenden Gesamteinschätzungen zu?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

	trifft voll zu 1	2	3	4	5	trifft nicht zu 6	weiß nicht
Das Pflegestudium hat mich gut auf die beruflichen Anforderungen in der Pflege vorbereitet. [SH09_02]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Pflegestudium hat mich gut auf die Abschlussprüfungen vorbereitet. [SH09_03]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Erwartungen an das Pflegestudium wurden erfüllt. [SH09_01]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)	

Vergeben Sie nun bitte noch eine Gesamtnote für das ...

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Studium in Ihrer Hochschule. [SH01_02]	<input type="radio"/>					
Studium in den Einrichtungen (Praxiseinsätze). [SH01_01]	<input type="radio"/>					
Studium insgesamt. [SH01_03]	<input type="radio"/>					
	(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

Welche Aspekte sollten Ihrer Meinung nach verbessert werden?

< Item-Anzeige erfolgte randomisiert >

Im Studium insgesamt:	<input type="text"/>
In den Praxiseinsätzen:	<input type="text"/>
In der Hochschule:	<input type="text"/>

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

90% ausgefüllt

Wie häufig haben Sie in den vergangenen 3 Monaten darüber nachgedacht, Ihr Studium aufzugeben?

[SH07]

sehr häufig	häufig	eher häufig	eher selten	selten	nie
<input type="radio"/>					
(=1)	(=2)	(=3)	(=4)	(=5)	(=6)

**Wenn Sie mit Ihren heutigen Erfahrungen noch einmal einen Beruf wählen könnten:
Würden Sie sich nochmals für Ihr jetziges Studium entscheiden?**

[SH05]

Nein (=1)

Ja (=2)

Würden Sie sich nochmals für Ihre jetzige Hochschule entscheiden?

[SH06]

Nein (=1)

Ja (=2)

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen

Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

95% ausgefüllt

Abschließende Angaben

Wie alt sind Sie?

[SB16_01] Zeitreihendatensatz (Konstante Variablen): [KV01]

Ich bin Jahre alt.

Erziehen Sie ein Kind/Kinder?

Gemeint ist damit das Erziehen von Kindern im privaten/familiären Kontext, nicht im Rahmen einer Berufstätigkeit.

[SB11]

(=1) Nein

(=2) Ja, und zwar Kind/Kinder

[SB11_01]

Haben Sie weitere Eindrücke aus Ihrem Pflegestudium, die Sie uns mitteilen möchten?

Welche Themen sollten bei zukünftigen Befragungen zum Pflegestudium aus Ihrer Sicht stärker berücksichtigt werden?

Dürfen wir Sie im kommenden Jahr nochmals zu einer Befragungen zum Thema Pflege/Pflegestudium einladen?

[SZ07]

Ja (=1)

Nein (=2)

Der Fragebogen ist hier zu Ende:

Die Gewinn Gutscheine lösen wir am Ende der Befragungsphase im November 2023 aus und senden Ihnen im Falle eines Gewinnes den Gutschein per E-Mail zu.

Bitte klicken Sie auf **"Weiter"** zum Abzuschließen der Befragung.

Zurück

Weiter

Abbrechen und alle Angaben löschen



Bundesweite Erhebung zur neuen Pflegeausbildung

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir wünschen Ihnen für Ihren weiteren Werdegang alles Gute.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

© 2023 KSH - Kath. Stiftungshochschule München
Preysingstr. 95, 81667 München
Prof. Bernd Reuschenbach
Daniel Großmann, Daria Olden
Kontakt: pflgeberufe@ksh-m.de
[Hinweise zum Datenschutz](#)