

Befragungstitel	BIBB-Expertenmonitor – Inklusive Berufsausbildung (2013) Studienabbrecher für die duale Berufsausbildung gewinnen (2014) Anerkennung informellen Lernens (2015) Duale Berufsausbildung junger Geflüchteter (2017_1) und Ausbildungspartnerschaften (2017_2) Ausbildungsmarkt in der Krise (2018)
DOI	10.7803/305.13.1.1.10 (2013) / 10.7803/305.14.1.1.10 (2014) / 10.7803/305.15.1.1.10 (2015) / 10.7803/305.17.1.1.10 (2017) / 10.7803/305.17.2.1.10 (2017) / 10.7803/305.18.1.1.10 (2018)
Kurzbeschreibung	Befragung von Expertinnen und Experten der Berufsbildung: zu inklusiver Berufsausbildung (2013) zum Thema „Studienabbrecher für die duale Berufsausbildung gewinnen“ (2014) zur Anerkennung informellen Lernens (2015) zur dualen Berufsausbildung junger Geflüchteter (2017) zu Ausbildungspartnerschaften (2017) zum Thema „Ausbildungsmarkt in der Krise“ (2018)
Erhebungsjahr	2013 / 2014 / 2015 / 2017 / 2018
Erhebungseinheit	Berufsbildungsexperten
Themenschwerpunkt	Ausbildung, Übergang Schule zu Ausbildung
Datenzugänglichkeit	Scientific-Use-File, Gastwissenschaftleraufenthalt, Datenfernverarbeitung
Variablenanzahl	2013: 131 (SUF), 27 (VT) / 2014: 158 (SUF), 8 (VT) 2015: 182 (SUF), 4 (VT) / 2017: 66 (SUF), 3 (VT) 2017: 103 (SUF), 6 (VT) / 2018: 67 (SUF), 2 (VT)
Grundgesamtheit	Berufsbildungsexperten in Deutschland
Gewichtung/ Hochrechnung	keine
repräsentative Region	keine
Fallzahl	312 (2013) / 303 (2014) / 324 (2015) / 664 (2017) / 369 (2017) / 399 (2018)
Erhebungsverfahren	Online-Befragung
Auswahlverfahren	Access-Panel
Erhebungsdesign	Querschnittsdesign
Bemerkung	Angaben zur institutionellen Herkunft der Experten: siehe BIBB-FDZ Metadatenportal
Links	Metadatenportal: https://metadaten.bibb.de/metadaten/gruppe/6 Projektseite: https://expertenmonitor.bibb.de/
Stichworte	siehe BIBB-FDZ Metadatenportal