

Experten Nr. \_\_\_\_\_

*\* Die Experten Nr. muss von einem Bibb-Mitarbeiter eingetragen werden.*

Der Europäische Rat hat seine Mitgliedstaaten dazu aufgefordert, bis 2018 Zertifizierungsmöglichkeiten für non-formal und informell erworbene Kompetenzen zu schaffen. Die außerhalb formaler Bildungsgänge erworbenen Kompetenzen gilt es sichtbar und zertifizierbar zu machen, um sie für die Teilhabe am Erwerbsleben nutzen zu können. Allerdings sind bislang noch viele Fragen zu einer möglichen Ausgestaltung der Anerkennung in Deutschland offen.

Informelles Lernen bezeichnet dabei üblicherweise nicht-strukturierte Lernprozesse, die zumeist eher beiläufig am Arbeitsplatz, im Alltag oder in der Freizeit stattfinden und nicht zu einer Zertifizierung führen. Hingegen bezeichnet formales Lernen strukturierte und zielgerichtete Lernprozesse, die üblicherweise in einer (Ausbildungs-)Einrichtung stattfinden und am Ende zertifiziert werden. Unter non-formalem Lernen werden zumeist Lernprozesse verstanden, die zwar zielgerichtet und strukturiert erfolgen und teilweise auch zu einer Zertifizierung führen können, jedoch außerhalb der staatlichen (Ausbildungs-)Einrichtungen stattfinden.

Wir möchten von Ihnen als Expertinnen und Experten der beruflichen Bildung erfahren, wie Sie zum Thema „Anerkennung informellen und non-formalen Lernens“ stehen und wie Sie konkrete Gestaltungsoptionen eines möglichen Anerkennungssystems in Deutschland bewerten. Dabei werden wir in der folgenden Befragung die Begriffe „informelles Lernen“ und „non-formales Lernen“ zur Vereinfachung unter dem Begriff „informelles Lernen“ zusammenfassen. Als Ergebnis des informellen Lernens wird in diesem Zusammenhang auch der Begriff „informell erworbene Kompetenzen“ verwendet.

Unter der „Anerkennung informellen Lernens“ verstehen wir den gesamten Prozess der Anerkennung, der im Kern die Phasen der Identifizierung und Dokumentation informell erworbener Kompetenzen, deren anschließende Bewertung im Hinblick auf einen Referenzrahmen sowie abschließend die Zertifizierung der vorhandenen Kompetenzen umfasst.

Der Fragebogen ist so aufgebaut, dass wir Sie zunächst bitten, einige allgemeine Aussagen zur Anerkennung informellen Lernens zu beurteilen und daran anschließend konkretere Gestaltungsvorschläge zu bewerten.

Die Ergebnisse der Umfrage werden zeitnah unter [www.expertenmonitor.de](http://www.expertenmonitor.de) sowie in verschiedenen Medien veröffentlicht, damit sie rasch in die bildungspolitische Diskussion eingehen.

## 1 Allgemeine Aussagen zum informellen Lernen

Zunächst möchten wir die Anerkennung informellen Lernens allgemein beleuchten. Bitte geben Sie bei den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie ihnen zustimmen.

**\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Die bisherigen qualitativen Verfahren (z.B. Profilpass) sind ausreichend, um informell erworbene Kompetenzen sichtbar zu machen und zu dokumentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutschland braucht ein System zur Anerkennung informellen Lernens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Durch die Anerkennung informellen Lernens werden reguläre Berufsausbildungen infrage gestellt und die Glaubwürdigkeit von Berufsabschlüssen vermindert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informelles und formales Lernen werden in der Gesellschaft als gleichwertig wahrgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anerkennung informellen Lernens untergräbt das formale Bildungssystem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktuell bestehende Zertifizierungsmöglichkeiten (Externenprüfung) reichen für die Anerkennung informellen Lernens völlig aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alles in allem ist die Anerkennung informellen Lernens sehr wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informell erworbene Kompetenzen werden bislang bei der Besetzung von Stellen zu wenig berücksichtigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Das Thema „Anerkennung informellen Lernens“ wird überbewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anerkennung informellen Lernens erleichtert den Unternehmen die Personalrekrutierung und -entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anerkennung informellen Lernens ist ein wichtiger Beitrag, um dem Fachkräftemangel zu begegnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anerkennung informellen Lernens verbessert die beruflichen Chancen des Einzelnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Deutschland muss informelles Lernen mehr gewürdigt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kosten eines Anerkennungssystems informellen Lernens übersteigen dessen Nutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Es muss einen Rechtsanspruch auf die Teilnahme an Verfahren zur Anerkennung informellen Lernens geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Die Nachfrage nach Verfahren der Anerkennung informellen Lernens wird sehr gering ausfallen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen muss durch einen glaubwürdigen Akteur erfolgen, um die Verwertbarkeit und Akzeptanz des Anerkennungsverfahrens auf dem Arbeitsmarkt sicherzustellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es muss ein Gesetz als Grundlage für die Anerkennung informellen Lernens geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutschland wird es nicht schaffen, bis 2018 ein Anerkennungssystem zu etablieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor allem An- und Ungelernte profitieren von der Anerkennung informellen Lernens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2 Referenzrahmen für die Anerkennung informellen Lernens

Im Verlauf eines Anerkennungsverfahrens sollen informell erworbene Kompetenzen zunächst identifiziert und dokumentiert werden, anschließend erfolgt deren Bewertung und Zertifizierung. In diesem Prozess können die informell erworbenen Kompetenzen mit einem Referenzrahmen oder einer Bezugsgröße verglichen werden. An welchem Referenzrahmen sollte sich Ihrer Meinung nach die Anerkennung informell erworbener Kompetenzen orientieren?

### Die Anerkennung informellen Lernens sollte sich...

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
... an den Qualifikationsanforderungen der einzelnen Betriebe orientieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... auf Abschlüsse des formalen (Berufs-)Bildungssystems beziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... auf die Niveaustufen des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR) beziehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... an keinem bestimmten Standard orientieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Methoden zur Identifizierung und Bewertung informellen Lernens

Für die Anerkennung informellen Lernens bedarf es geeigneter Methoden und Instrumente, um die Kompetenzen in einem ersten Schritt zunächst identifizieren und sichtbar machen zu können und um sie dann in einem weiteren Schritt als Voraussetzung für eine abschließende Zertifizierung zu bewerten.

Dafür kommen verschiedene Methoden und Instrumente in Betracht. Bitte schätzen Sie ein, ob die genannten Methoden Ihrer Meinung nach für die frühe Phase der Identifizierung und Dokumentation und/oder für die spätere Bewertung und Zertifizierung der informell erworbenen Kompetenzen geeignet sind oder ob die Methoden sich Ihrer Meinung nach überhaupt nicht für ein Anerkennungssystem informeller Kompetenzen eignen.

**Die folgende Methode eignet sich für die Aufgabe:**

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	Identifizierung und Dokumentation (Sichtbarmachung) von Kompetenzen	Bewertung von Kompetenzen mit dem Ziel der anschließenden Zertifizierung	eignet sich gar nicht	weiß nicht
Fachgespräch/Interview	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnis- und Fähigkeitstest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Standardisierter Fragebogen zur Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächssimulation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtung am Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referenzen und Zeugnisse von Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referenzen und Zertifikate von Weiterbildungsanbietern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portfolio von Arbeitszeugnissen, Arbeitsproben etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentation/Vortrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Methode, und zwar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 4 Grundlage der Bewertung informellen Lernens

In der späteren Bewertungsphase sollen informell erworbene Kompetenzen von einer autorisierten Institution mit einem festgelegten Referenzrahmen (z.B. Berufsabschlüsse) abgeglichen werden. Hierfür bedarf es einer geeigneten Vorgehensweise. Inwieweit sollten die nachfolgenden Vorgehensweisen Ihrer Meinung nach für die Bewertung informell erworbener Kompetenzen zur Anwendung kommen?

**Als Grundlage der Bewertung sollte/n ...**

**\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
...schriftliche Dokumente (z. B. Arbeitszeugnisse, Beurteilungen etc.) genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...neue standardisierte Verfahren zur Kompetenzfeststellung genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Selbsteinschätzungen der Teilnehmenden genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...Methoden verwendet werden, die der Art des Kompetenzerwerbs Rechnung tragen (z.B. Interviews, Arbeitsproben, Tätigkeitsbeobachtung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5 Ergebnisse der Anerkennung informellen Lernens

Grundsätzlich sind mehrere Ergebnisse oder Erträge denkbar, die eine erfolgreiche Anerkennung informellen Lernens für die Teilnehmenden mit sich bringen kann. Diese reichen von der Ausstellung einer Teilnahmebescheinigung bis hin zur Erlangung vollständiger Berufsabschlüsse. Welche der folgenden Ergebnisse sollte ein Anerkennungssystem Ihrer Meinung nach für die Teilnehmenden mit sich bringen?

**Die Teilnehmenden sollten folgende Ergebnisse der Anerkennung erhalten:**

**\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:**

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Teilnahmebescheinigung für das Anerkennungsverfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliche Standortbestimmung bezüglich der vorhandenen Kompetenzen (z.B. Kompetenzprofil)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliche Vorschläge zur non-formalen Weiterbildung oder formalen (Nach-)Qualifizierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugangsberechtigung zu regulären formalen Abschlussprüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Teilqualifikationen, die Teile von formalen Abschlussprüfungen ersetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorläufiger Abschluss des formalen Bildungssystems (berufsbildend oder akademisch), dessen abschließende Gültigkeit von zusätzlichen Nachqualifikationen abhängig ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formaler (Berufs-)Bildungsabschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstige Ergebnisse, und zwar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6 Ausgestaltung von Beratungsangeboten zur Anerkennung informellen Lernens

Im Rahmen der Anerkennung wird auch die Rolle der Beratung diskutiert. Diese kann unterschiedliche Angebote umfassen. Welche der folgenden Aspekte sollten die Beratungsangebote Ihrer Ansicht nach umfassen?

### Beratungsangebote sollten...

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
...eine zentrale Website umfassen, die einführende und handlungsleitende Informationen zum Anerkennungssystem zur Verfügung stellt (Eingangsportal).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...von regional etablierten Anbietern persönlich vor Ort durchgeführt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...durch speziell hierfür zertifiziertes Personal begleitet sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...die Teilnehmenden zielgruppengerecht durch den gesamten Anerkennungsprozess begleiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...keine Voraussetzung für die Teilnahme am Anerkennungsverfahren sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...flächendeckend eingeführt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7 Institutionalisation der Anerkennung informellen Lernens

Im Zusammenhang mit der Anerkennung informell erworbener Kompetenzen fallen vielfältige Aufgaben an, die von unterschiedlicher Seite wahrgenommen werden können. Welche dieser Aufgaben sollten welche Akteure Ihrer Meinung nach in diesem Kontext übernehmen? (Mehrfachnennungen möglich)

Die Aufgabe sollte bei folgendem Akteur angesiedelt werden:

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	Abschluss- verleihende Stellen (Kammern, Länder- behörden, Hochschulen)	Arbeits- agenturen und/oder JobCenter	Berufs- und Branchen- verbände	Gewerk- schaften	Neu zu schaffende Einrichtung	Andere bestehende Einrichtung	Wei- ß nicht
Information der Interessenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung der Interessenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifizierung und Dokumentation der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zertifizierung der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung der durchführenden Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akkreditierung der durchführenden Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vernetzung der beteiligten Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche andere/n bestehende/n Einrichtung/en würden Sie für welche der genannten Aufgaben vorschlagen:

---



---



---

## 8 Finanzierung der Anerkennung informellen Lernens

Für die verschiedenen Aufgaben, die im Zusammenhang mit der Anerkennung informellen Lernens stehen, fallen jeweils Kosten an. Was denken Sie: Wer sollte welche Kosten tragen? (*Über Mehrfachnennungen können Sie auch Mischfinanzierungen angeben.*)

Die Kosten der Aufgabe sollten von folgender Seite getragen werden:

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	Finanzierung durch die Teilnehmenden	Öffentliche Finanzierung (z.B. Bildungsgutscheine, BAFöG)	Privatwirtschaftliche Finanzierung (z.B. Bildungsfonds, Bildungsurlaub)	weiß nicht
Information der Interessenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung der Interessenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifizierung und Dokumentation der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zertifizierung der informell erworbenen Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung/Akkreditierung der durchführenden Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei der Finanzierung des Anerkennungsverfahrens stellen sich auch grundsätzliche Fragen. Inwieweit stimmen Sie den beiden folgenden Positionen zu?

Grundsätzlich sollte bei der Finanzierung darauf geachtet werden:

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Das Anerkennungsverfahren muss für alle Teilnehmenden kostenlos sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Anerkennungsverfahren sollte Förder- und Subventionsmöglichkeiten umfassen, um auch finanzschwachen Zielgruppen (z.B. Arbeitslose, Geringqualifizierte) die Teilnahme zu ermöglichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 9 Rechtliche Grundlagen der Anerkennung informellen Lernens

Die Anerkennung informellen Lernens könnte gesetzlich verankert werden. Welche der folgenden Aspekte sollten Ihrer Meinung nach dabei gesetzlich geregelt werden?

Ein Gesetz sollte folgende Aspekte regeln:

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	ja	nein	weiß nicht
Finanzierung des Verfahrens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Institutionelle Zuständigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referenzrahmen der Anerkennung (z. B. DQR, BBiG,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundlagen der Anerkennung (z. B. Dokumente, Selbsteinschätzung etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablauf und Methoden der Identifizierung und Dokumentation informellen Lernens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablauf und Methoden der Bewertung informellen Lernens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ablauf und Methoden der Zertifizierung informellen Lernens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualitätssicherung/Akkreditierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Zusammenhang mit der Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in Deutschland gibt es bereits konkrete Anknüpfungspunkte für die Schaffung einer rechtlichen Grundlage. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Vorschlägen zu?

Die rechtliche Grundlage eines Anerkennungsverfahrens sollte folgendermaßen gestaltet werden:

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	weiß nicht
Anpassung bereits bestehender Gesetze für die einzelnen Bereiche der formalen Bildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausweitung des Anerkennungsgesetzes für die Anerkennung im Ausland erworbener Abschlüsse (BQFG) auf Inländer, so dass auch diesen die Prüfung der Gleichwertigkeit vorhandener Kompetenzen mit formalen Qualifikationen ermöglicht wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erlass eines eigenen Gesetzes für die Anerkennung in Deutschland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10 Eigene Berührungspunkte

Zum Schluss möchten wir Sie noch um eine kurze Einschätzung bitten, inwieweit Sie selbst derzeit in Ihrer täglichen Arbeit mit dem Thema der Anerkennung informellen Lernens befasst sind bzw. wie Sie zukünftig Ihre Berührungspunkte mit diesem Thema einschätzen.

### Meine Berührungspunkte zum Thema "Anerkennung informellen Lernens"

\* Bitte beantworten Sie alle folgenden Zeilen:

	gar keine	wenige	teils/teils	einige	sehr viele	weiß nicht
In meiner täglichen Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zukünftig in meiner Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11 Anmerkungen, Kommentare etc.

Möchten Sie uns noch etwas mitteilen? Das nachfolgende Textfeld steht Ihnen für Meinungen, Anregungen und Kommentare zur Verfügung

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**