

Zitation

BIBB-Expertenmonitor 2015

Jede Arbeit, die einen im BIBB-FDZ verfügbaren Datensatz nutzt oder sich darauf bezieht, muss eine dieser Quelle in Form einer bibliographischen Zitation im Literaturverzeichnis oder in der Fußnote enthalten. Wir bitten hierbei auf die richtige (genutzte) Datensatzversion zu achten – erkennbar an den letzten beiden Stellen der DOI-Nummer. Die DOI-Nummern früherer Datensatzversionen und deren Gültigkeitszeitraum finden Sie auf unseren Internetseiten.

Zusätzlich zu der Zitation der Forschungsdaten selbst empfehlen wir zudem den Verweis auf die entsprechenden BIBB-FDZ Daten- und Methodenberichte.

Titel des Datensatzes: BIBB-Expertenmonitor 2015 – Anerkennung informellen Lernens	Kurzform (deutsch): BIBB-EM2015	Kurzform (englisch): <i>entfällt</i>
Englischer Titel des Datensatzes: <i>entfällt</i>		
BIBB-FDZ Daten- und Methodenbericht: <i>entfällt</i>	DOI (SUF): 10.7803/305.15.1.1.10	
Bibliographische Zitation des Datensatzes: Velten, Stefanie; Herdin, Gunvald (2019): BIBB-Expertenmonitor 2015 – Anerkennung informellen Lernens. SUF; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/305.15.1.1.10 Velten, Stefanie; Herdin, Gunvald (2019): BIBB-Expertenmonitor 2015 – Anerkennung informellen Lernens. VT; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/305.15.1.4.10		
Bibliographische Zitation des Datensatzes (englisch): <i>entfällt</i>		

Zitation des Datensatzes in Textform:

Diese Arbeit nutzt Daten des BIBB-Expertenmonitor 2015, [doi:10.7803/305.15.1.1.10](https://doi.org/10.7803/305.15.1.1.10). Die Studie wurde vom Bundesinstitut für Berufsbildung durchgeführt. Der Datenzugang erfolgte über einen Scientific-Use-File [bzw. Datenfernverarbeitung; Gastwissenschaftleraufenthalt] des Forschungsdatenzentrums im Bundesinstitut für Berufsbildung.