

Befragungstitel	BIBB-Expertenmonitor 2015 – Anerkennung informellen Lernens				
DOI	10.7803/305.15.1.1.10				
Kurzbeschreibung	Befragung von Expertinnen und Experten zum Thema „Anerkennung informellen Lernens“				
Erhebungsjahr	2015				
Erhebungseinheit	Berufsbildungsexpertinnen und –experten				
Themenschwerpunkt	Ausbildung				
Datenzugangsmöglichkeiten	Scientific-Use-File		Gastwissenschaftleraufenthalt, Datenfernverarbeitung, Zusatzvariablen (für Volltext-, Sonder- od. regionale Variablen)		
Variablenanzahl ¹	SUF:	KLAS:	VT:	SV:	REG:
	182		4		
Grundgesamtheit	Berufsbildungsexpertinnen und –experten in Deutschland (Größe allerdings unbekannt)				
Gewichtung/ Hochrechnung	keine				
repräsentative Region	keine				
Fallzahl	324				
Erhebungsverfahren	Online-Befragung				
Auswahlverfahren	Access-Panel				
Erhebungsdesign	Querschnittsdesign				
Bemerkung	keine				
Links	BIBB-FDZ Metadatenportal: https://metadaten.bibb.de/metadatengruppe/6 Projektseite: https://www.bibb.de/de/71659.php				
Stichworte	Berufsausbildung, Anerkennung, Informelles Lernen, Duales System				

¹ Jeweils ohne Personen-/Spellkennzeichen.