

wbmonitor 2013: Lerndienstleistungen und neue Angebotsformen

Wir begrüßen Sie zur wbmonitor Umfrage 2013!

Themenschwerpunkt sind diesmal **Lerndienstleistungen und neue Angebotsformen**, die in der Bildungsberichterstattung bislang unzureichend erfasst sind. Zudem stellen wir wenige Zusatzfragen zum Thema 'Weiterbildung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen'.

- > Einen **Fragebogen zur Übersicht** finden Sie **hier**.
- > Die Beantwortung der Fragen wird **ca. 20 bis 30 Minuten** dauern.
- > Bitte benutzen Sie zum Navigieren ausschließlich die Felder **Weiter** und **Zurück** unter den Fragen.
- > Durch **Filterführungen** im Fragebogen ergeben sich Sprünge in der Nummerierung der Fragen.
- > Die **Schriftgröße** können Sie auf der linken Seite einstellen.
- > **Weitere Informationen** zum **wbmonitor** und die Ergebnisse der bisherigen Umfragen finden Sie **hier**.

1 wbmonitor Klimawert

Mit diesen Fragen ermitteln wir jährlich den wbmonitor Klimawert zur Stimmungslage der Weiterbildner.

1.1 Wie beurteilen Sie die aktuelle wirtschaftliche/haushaltsbezogene Lage Ihrer Einrichtung?

SPSS-Label: F1-1 wbmonitor Klima aktuelle Lage							
	++	+	0	-	--		weiß nicht
positiv / i020101	1	2	3	4	5	negativ	-8

1.2 Wie wird sie in einem Jahr sein?

SPSS-Label: F1-2 wbmonitor Klima Zukunft							
	++	+	0	-	--		weiß nicht
besser / i030101	1	2	3	4	5	schlechter	-8

2 Lerndienstleistungen und neue Angebotsformen

Art und Umfang vielfältiger Leistungen von Weiterbildungsanbietern jenseits "klassischer" Veranstaltungen bleiben in der Bildungsberichterstattung bisher weithin unberücksichtigt und damit faktisch unsichtbar. Die Herstellung von mehr Markttransparenz über Beratungs- und Prüfungsleistungen in der Weiterbildung, über Lernangebote mit digitalen Medien sowie über weitere, neuartige oder ungewöhnliche Angebotsformen ist daher Ziel des diesjährigen Themenschwerpunkts.

2.1 Zu welchen der folgenden Themen wurden 2012 Weiterbildungsberatungen von Ihrer Einrichtung durchgeführt? Und wie hat sich deren Anzahl in den letzten 5 Jahren verändert?

Bitte geben Sie alle Themen an, zu denen Ihre Einrichtung 2012 Beratungen durchgeführt hat, und für diese die Veränderung.

SPSS-Label: F2-1 Themen Weiterbildungsberatung				
	Hierzu 2012 Beratungen durchgeführt	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gestiegen	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gleich geblieben	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gesunken
Allgemeine Orientierung über Weiterbildungsmöglichkeiten	i050101 / 1	i050102 / 1	i050103 / 1	i050104 / 1
Beruflicher Wiedereinstieg	i050201 / 1	i050202 / 1	i050203 / 1	i050204 / 1
Existenzgründung	i050301 / 1	i050302 / 1	i050303 / 1	i050304 / 1
Berufsweg, Laufbahn, Karriere	i050401 / 1	i050402 / 1	i050403 / 1	i050404 / 1
Sozialpädagogische Belange	i050501 / 1	i050502 / 1	i050503 / 1	i050504 / 1
Fördermittel für / Finanzierung von Weiterbildung	i050601 / 1	i050602 / 1	i050603 / 1	i050604 / 1
Kurswahl und Einstufung (z.B. bei Spachkursen)	i050701 / 1	i050702 / 1	i050703 / 1	i050704 / 1
Qualifizierung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen	i050801 / 1	i050802 / 1	i050803 / 1	i050804 / 1
Qualifizierung des Personals im Betrieb	i050901 / 1	i050902 / 1	i050903 / 1	i050904 / 1
(Unterstützung zur) Vermittlung in Arbeit	i051001 / 1	i051002 / 1	i051003 / 1	i051004 / 1
Bewilligung von Förderung (Pflichtberatung zu Gutschein-/Scheckinstrumenten)	i051101 / 1	i051102 / 1	i051103 / 1	i051104 / 1
Lernen (z.B. Lernorganisation und Lernformen)	i051201 / 1	i051202 / 1	i051203 / 1	i051204 / 1
Entwicklung von Führungskompetenzen durch Coaching	i051301 / 1	i051302 / 1	i051303 / 1	i051304 / 1
Kompetenzfeststellung/-bilanzierung	i051401 / 1	i051402 / 1	i051403 / 1	i051404 / 1
Hochschulzugang ohne Abitur	i051501 / 1	i051502 / 1	i051503 / 1	i051504 / 1

SPSS-Label: F2-1 Text sonstiges Beratungsthema

Sonstige Beratungsthemen (max. 255 Zeichen): i051601

SPSS-Label: F2-1 Keine Weiterbildungsberatungen	
<input type="checkbox"/>	Es wurden 2012 keine Weiterbildungsberatungen durchgeführt. i051701 / 1

2.1.1 Zu welchen drei Themen wurden 2012 von Ihrer Einrichtung am häufigsten Weiterbildungsberatungen durchgeführt?

SPSS-Label: F2-1-1 Wichtigstes Beratungsthema 1	
<input type="radio"/>	Allgemeine Orientierung über Weiterbildungsmöglichkeiten i0601 / 1
<input type="radio"/>	Beruflicher Wiedereinstieg i0601 / 2
<input type="radio"/>	Existenzgründung i0601 / 3
<input type="radio"/>	Berufsweg, Laufbahn, Karriere i0601 / 4
<input type="radio"/>	Sozialpädagogische Belange i0601 / 5
<input type="radio"/>	Fördermittel für / Finanzierung von Weiterbildung i0601 / 6
<input type="radio"/>	Kurswahl und Einstufung (z.B. bei Sprachkursen) i0601 / 7
<input type="radio"/>	Qualifizierung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen i0601 / 8
<input type="radio"/>	Qualifizierung des Personals im Betrieb i0601 / 9
<input type="radio"/>	(Unterstützung zur) Vermittlung in Arbeit i0601 / 10
<input type="radio"/>	Bewilligung von Förderung (Pflichtberatung zu Gutschein-/Scheckinstrumenten) i0601 / 11
<input type="radio"/>	Lernen (z.B. Lernorganisation und Lernformen) i0601 / 12
<input type="radio"/>	Entwicklung von Führungskompetenzen durch Coaching i0601 / 13
<input type="radio"/>	Kompetenzfeststellung/-bilanzierung i0601 / 14
<input type="radio"/>	Hochschulzugang ohne Abitur i0601 / 15
<input type="radio"/>	Weiß nicht i0601 / 16

SPSS-Label: F2-1-1 Wichtigstes Beratungsthema 2

<input type="radio"/>	Allgemeine Orientierung über Weiterbildungsmöglichkeiten i0602 / 1
<input type="radio"/>	Beruflicher Wiedereinstieg i0602 / 2
<input type="radio"/>	Existenzgründung i0602 / 3
<input type="radio"/>	Berufsweg, Laufbahn, Karriere i0602 / 4
<input type="radio"/>	Sozialpädagogische Belange i0602 / 5
<input type="radio"/>	Fördermittel für / Finanzierung von Weiterbildung i0602 / 6
<input type="radio"/>	Kurswahl und Einstufung (z.B. bei Sprachkursen) i0602 / 7
<input type="radio"/>	Qualifizierung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen i0602 / 8
<input type="radio"/>	Qualifizierung des Personals im Betrieb i0602 / 9
<input type="radio"/>	(Unterstützung zur) Vermittlung in Arbeit i0602 / 10
<input type="radio"/>	Bewilligung von Förderung (Pflichtberatung zu Gutschein-/Scheckinstrumenten) i0602 / 11
<input type="radio"/>	Lernen (z.B. Lernorganisation und Lernformen) i0602 / 12
<input type="radio"/>	Entwicklung von Führungskompetenzen durch Coaching i0602 / 13
<input type="radio"/>	Kompetenzfeststellung/-bilanzierung i0602 / 14
<input type="radio"/>	Hochschulzugang ohne Abitur i0602 / 15
<input type="radio"/>	Weiß nicht i0602 / 16

SPSS-Label: F2-1-1 Wichtigstes Beratungsthema 3

<input type="radio"/>	Allgemeine Orientierung über Weiterbildungsmöglichkeiten i0603 / 1
<input type="radio"/>	Beruflicher Wiedereinstieg i0603 / 2
<input type="radio"/>	Existenzgründung i0603 / 3
<input type="radio"/>	Berufsweg, Laufbahn, Karriere i0603 / 4
<input type="radio"/>	Sozialpädagogische Belange i0603 / 5
<input type="radio"/>	Fördermittel für / Finanzierung von Weiterbildung i0603 / 6
<input type="radio"/>	Kurswahl und Einstufung (z.B. bei Sprachkursen) i0603 / 7
<input type="radio"/>	Qualifizierung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen i0603 / 8
<input type="radio"/>	Qualifizierung des Personals im Betrieb i0603 / 9
<input type="radio"/>	(Unterstützung zur) Vermittlung in Arbeit i0603 / 10
<input type="radio"/>	Bewilligung von Förderung (Pflichtberatung zu Gutschein-/Scheckinstrumenten) i0603 / 11
<input type="radio"/>	Lernen (z.B. Lernorganisation und Lernformen) i0603 / 12
<input type="radio"/>	Entwicklung von Führungskompetenzen durch Coaching i0603 / 13
<input type="radio"/>	Kompetenzfeststellung/-bilanzierung i0603 / 14
<input type="radio"/>	Hochschulzugang ohne Abitur i0603 / 15
<input type="radio"/>	Weiß nicht i0603 / 16

2.1.2 Welche Formen von Weiterbildungsberatung hat Ihre Einrichtung 2012 durchgeführt? Und wie hat sich deren Anzahl in den letzten 5 Jahren verändert?

Bitte geben Sie alle Beratungsformen an, die Ihre Einrichtung 2012 durchgeführt hat, und für diese die Veränderung.

SPSS-Label: F2-1-2 Formen der Weiterbildungsberatung				
	2012 durchgeführt	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gestiegen	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gleich geblieben	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gesunken
Face-to-Face-Beratung	i070101 / 1	i070102 / 1	i070103 / 1	i070104 / 1
Telefonische Beratung	i070201 / 1	i070202 / 1	i070203 / 1	i070204 / 1
Online-Beratung	i070301 / 1	i070302 / 1	i070303 / 1	i070304 / 1
Aufsuchende Beratung und Information (z.B. zur Herstellung eines Erstkontaktes)	i070401 / 1	i070402 / 1	i070403 / 1	i070404 / 1
Informations-/Beratungsveranstaltungen für Gruppen	i070501 / 1	i070502 / 1	i070503 / 1	i070504 / 1

SPSS-Label: F2-1-2 Text sonstige Beratungsform

Sonstige Beratungsformen (max. 255 Zeichen): i070601

2.1.3 Wie umfangreich waren 2012 Ihre Beratungsleistungen in der Weiterbildung?

Bitte schätzen Sie die Anzahl der in Ihrer Einrichtung angestellten Personen, die Beratungsleistungen erbracht haben, sowie das Stundenvolumen dieser Beratungsleistungen.

SPSS-Label: F2-1-3 Umfang Beratung

Anzahl angestellter Personen mit Beratungsleistungen 2012 (ca.) i080101

SPSS-Label: F2-1-3 Umfang Beratung

Durchschnittliches wöchentliches Stundenvolumen der Beratungsleistungen 2012 insgesamt (ca.) i080102

2.1.4 Verfügten diese Personen dafür über eine spezielle formale Qualifikation?

SPSS-Label: F2-1-4 Qualifikation Beratungspersonal	
<input type="radio"/>	Ja, alle i0901 / 1
<input type="radio"/>	Ja, manche i0901 / 2
<input type="radio"/>	Nein, keine/r i0901 / 3
<input type="radio"/>	Weiß nicht i0901 / 4

2.2 Welche Prüfungen und Tests in der Weiterbildung wurden 2012 von Ihrer Einrichtung abgenommen? Und wie hat sich deren Anzahl in den letzten 5 Jahren verändert?

Bitte geben Sie alle Prüfungen und Tests an, die Ihre Einrichtung 2012 durchgeführt hat, und für diese die Veränderung.

SPSS-Label: F2-2 Prüfungen und Tests				
	2012 durchgeführt	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gestiegen	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gleich geblieben	...und deren Anzahl ist in den letzten 5 Jahren gesunken
Einstufungstests (z.B. bei Sprachkursen)	i100101 / 1	i100102 / 1	i100103 / 1	i100104 / 1
Allgemeinbildende schulische Abschlussprüfungen	i100201 / 1	i100202 / 1	i100203 / 1	i100204 / 1
Sprachtests (DaF, Cambridge Certificate, telc etc.)	i100301 / 1	i100302 / 1	i100303 / 1	i100304 / 1
Berufliche (Abschluss-)Prüfungen (Zertifikatskurse, anerkannte Abschlüsse etc.)	i100401 / 1	i100402 / 1	i100403 / 1	i100404 / 1
Zertifikat Integrationskurs (Orientierungskurstest und/oder Deutschtest für Zuwanderer)	i100501 / 1	i100502 / 1	i100503 / 1	i100504 / 1
Einbürgerungstest	i100601 / 1	i100602 / 1	i100603 / 1	i100604 / 1
Prüfungen zu Computer-/PC-Kenntnissen (ECDL-Computerführerschein, Web-Design, Netzwerkadministration etc.)	i100701 / 1	i100702 / 1	i100703 / 1	i100704 / 1

SPSS-Label: F2-2 Text sonstige Prüfungen Tests

Sonstige Prüfungen/Tests (max. 255 Zeichen): i100801

SPSS-Label: F2-2 Keine Prüfungen und Tests	
<input type="checkbox"/>	Es wurden 2012 keine Prüfungen und Tests durchgeführt. i100901 / 1

2.3 Welche der folgenden Formen des Lernens mit digitalen Medien wurden im Rahmen Ihrer Weiterbildungsangebote 2012 praktiziert? Und wie hat sich deren Nutzung in den letzten 5 Jahren verändert?

Bitte geben Sie alle Lernformen an, die Ihre Einrichtung 2012 genutzt hat, und für diese die Veränderung.

SPSS-Label: F2-3 Lernformen mit digitalen Medien				
	2012 genutzt	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gestiegen	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gleich geblieben	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gesunken
Selbstlernzentrum	i110101 / 1	i110102 / 1	i110103 / 1	i110104 / 1
Computer-/webbasierte Selbstlernmodule ("Lernprogramme")	i110201 / 1	i110202 / 1	i110203 / 1	i110204 / 1
Lernplattformen nur zur Inhaltsbereitstellung	i110301 / 1	i110302 / 1	i110303 / 1	i110304 / 1
Kollaborative/kooperative Lernplattformen	i110401 / 1	i110402 / 1	i110403 / 1	i110404 / 1
Virtuelle Seminare (z.B. Webinar, virtuelles Klassenzimmer)	i110501 / 1	i110502 / 1	i110503 / 1	i110504 / 1
Mobile Learning (z.B. Apps)	i110601 / 1	i110602 / 1	i110603 / 1	i110604 / 1
Blended Learning (Kombination von Präsenzveranstaltungen und eLearning)	i110701 / 1	i110702 / 1	i110703 / 1	i110704 / 1
Videotraining	i110801 / 1	i110802 / 1	i110803 / 1	i110804 / 1

	2012 genutzt	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gestiegen	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gleich geblieben	...und die Nutzung ist in den letzten 5 Jahren gesunken
Serious Games, Simulationen	i110901 / 1	i110902 / 1	i110903 / 1	i110904 / 1
Web 2.0/Social Media (Blogs, Wikis, Gruppen bei Facebook etc.)	i111001 / 1	i111002 / 1	i111003 / 1	i111004 / 1

SPSS-Label: F2-3 Text sonstige digitale Medien

Sonstige Lernformen mit digitalen Medien (max. 255 Zeichen): i111101

SPSS-Label: F2-3 Keine Lernformen digitalen Medien	
<input type="checkbox"/>	Es wurden 2012 keine Lernformen mit digitalen Medien genutzt. i111201 / 1

2.4 Hat Ihre Einrichtung 2012 in der Weiterbildung weitere, in diesem Fragebogen noch nicht thematisierte besondere Angebotsformen realisiert?

Gemeint sind Angebotsformen z.B. an neuen/anderen Lernorten, in ungewöhnlichen Zeitstrukturen/ -formen, in neuartigen Lernsettings oder mit untypischen Kooperationspartnern.

SPSS-Label: F2-4 besondere Angebotsformen ja nein	
<input type="radio"/>	Ja i1201 / 1
<input type="radio"/>	Nein i1201 / 2 <i>(bitte weiter bei Frage 3)</i>
<input type="radio"/>	Weiß nicht i1201 / 3 <i>(bitte weiter bei Frage 3)</i>

2.4.1 Bitte beschreiben Sie diese besonderen Angebotsformen.

Gemeint sind Angebotsformen z.B. an neuen/anderen Lernorten, in ungewöhnlichen Zeitstrukturen/-formen, in neuartigen Lernsettings oder mit untypischen Kooperationspartnern.

Sie können bis zu 10.000 Zeichen Text eingeben.

SPSS-Label: F2-4-1 Text besondere Angebotsformen

i130101 (Mehrzeilig)

2.4.2 Wie hoch war 2012 der Anteil dieser besonderen Angebote am gesamten Weiterbildungsangebot Ihrer Einrichtung (bezogen auf die Anzahl)?

Eine Schätzung genügt.

SPSS-Label: F2-4-2 Anteil besondere Angebotsformen

ca. i140101 Prozent

SPSS-Label: F2-4-2 Keine Schätzung bes. Angebote	
<input type="checkbox"/>	Keine Schätzung möglich. i140201 / 1

3 Weiterbildungsumfang und Ressourcen Ihrer Einrichtung

Bitte beantworten Sie nun die Standardfragen des wbmonitor. Bei Bedarf können Sie den Fragebogen auch unterbrechen und später fortsetzen. Ihre Angaben bleiben gespeichert.

3.1 In welchem Umfang hat Ihre Einrichtung 2012 Weiterbildung durchgeführt?

Anzahl 2012 insgesamt

SPSS-Label: F3-1 Umfang Weiterbildung 2012

Veranstaltungen (ca.) i160101 (Angebote mit mehreren Terminen zählen als eine Veranstaltung; Wiederholungen der gleichen Veranstaltung zählen separat)

SPSS-Label: F3-1 Umfang Weiterbildung 2012

Unterrichtete/erteilte/betreute Dozentenstunden (ca.) i160102 (von der Einrichtung erbrachte Leistung; Seminartage bitte umrechnen)

SPSS-Label: F3-1 Umfang Weiterbildung 2012

Teilnehmende (ca.) i160103

3.2 Wie viele Personen arbeiten aktuell in Ihrer Einrichtung im Bereich der Weiterbildung?

aktuelle Anzahl

SPSS-Label: F3-2 Personalbestand

Angestellte/Beamte (einschließlich Inhaber/in) (ca.) i170101 (keine = 0)

SPSS-Label: F3-2 Personalbestand

davon Anzahl befristet beschäftigte Angestellte (ca.) i170102 (keine = 0)

SPSS-Label: F3-2 Personalbestand

Honorarkräfte (ca.) i170103 (keine = 0)

SPSS-Label: F3-2 Personalbestand

ehrenamtlich Tätige (ca.) i170104 (keine = 0)

3.3 Wie wird sich Ihr Personalbestand in der Weiterbildung 2013 voraussichtlich entwickeln?

Die Anzahl wird 2013

SPSS-Label: F3-3 Personalbestand zukünftig Entwicklung					
	steigen	etwa gleich bleiben	sinken	weiß nicht	betrifft meine Einrichtung nicht
bei unbefristet beschäftigten Angestellten/Beamten (einschließlich Inhaber/in)	i180101 / 1	i180101 / 2	i180101 / 3	i180101 / -8	i180101 / -7
bei befristet beschäftigten Angestellten	i180201 / 1	i180201 / 2	i180201 / 3	i180201 / 4	i180201 / -7
bei Honorarkräften	i180301 / 1	i180301 / 2	i180301 / 3	i180301 / -8	i180301 / -7
bei ehrenamtlich Tätigen	i180401 / 1	i180401 / 2	i180401 / 3	i180401 / -8	i180401 / -7

3.4 Wie setzten sich 2012 die Einnahmen/Zuwendungen für Ihre Einrichtung im Bereich der Weiterbildung in etwa zusammen?

Es genügen Schätzungen. Sobald Sie 100% erreicht haben, wird dies unten angezeigt.

Anteil an den gesamten Einnahmen/Zuwendungen

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

von Teilnehmenden/Selbstzahlern (ca.) i190101 % (keine = 0)

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

von Betrieben (ca.) i190102 % (keine = 0)

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

von Arbeitsagenturen/Jobcentern (z.B. Bildungsgutscheine) (ca.) i190103 % (keine = 0)

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

von Kommunen, Ländern, Bund, EU (ca.) i190104 % (keine = 0)

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

vom nicht-öffentlichen Träger Ihrer Einrichtung (ca.) i190105 % (keine = 0)

SPSS-Label: F3-4 Einnahmen Herkunft

von Sonstigen (ca.) i190106 % (keine = 0)

3.5 Wie hat sich die absolute Höhe der Einnahmen/Zuwendungen Ihrer Einrichtung im Bereich der Weiterbildung 2012 gegenüber 2011 verändert?

2012 sind die Einnahmen/Zuwendungen gegenüber 2011

SPSS-Label: F3-5 Einnahmen Herkunft Veränderung				
	gestiegen	etwa gleich geblieben	gesunken	betrifft meine Einrichtung nicht
von Teilnehmenden/Selbstzahlern	i200101 / 1	i200101 / 2	i200101 / 3	i200101 / -7
von Betrieben	i200201 / 1	i200201 / 2	i200201 / 3	i200201 / -7
von Arbeitsagenturen/Jobcentern (z.B. Bildungsgutscheine)	i200301 / 1	i200301 / 2	i200301 / 3	i200301 / -7
von Kommunen, Ländern, Bund, EU	i200401 / 1	i200401 / 2	i200401 / 3	i200401 / -7
vom nicht-öffentlichen Träger Ihrer Einrichtung	i200501 / 1	i200501 / 2	i200501 / 3	i200501 / -7
von Sonstigen	i200601 / 1	i200601 / 2	i200601 / 3	i200601 / -7
Die Gesamteinnahmen/-zuwendungen im Bereich der Weiterbildung sind ...	i200701 / 1	i200701 / 2	i200701 / 3	i200701 / -7

3.6 Wie hoch war der Gesamtumsatz/-haushalt Ihrer Einrichtung im Jahr 2012?

SPSS-Label: F3-6 Gesamtumsatz der Einrichtung	
<input type="radio"/>	<= 10.000 Euro i2101 / 1
<input type="radio"/>	10.001 – 100.000 Euro i2101 / 2
<input type="radio"/>	100.001 – 1.000.000 Euro i2101 / 3
<input type="radio"/>	1.000.001 – 10.000.000 Euro i2101 / 4
<input type="radio"/>	> 10.000.000 Euro i2101 / 5

3.7 Wie hoch war 2012 der Anteil von Weiterbildung an Ihrem Gesamtumsatz/-haushalt?

SPSS-Label: F3-7 Anteil Weiterbildung Gesamtumsatz

Der Anteil betrug ca. i220101 %

4 Weiterbildung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen

Für das Monitoring des neuen Anerkennungsgesetzes stellen wir wenige Zusatzfragen.

Bitte beziehen Sie Ihre Antwort(en) auf die folgende(n) Frage(n) nur auf Personen im Anerkennungsverfahren nach dem Bundesgesetz.

4.1 Haben in Ihrer Einrichtung in den letzten 12 Monaten Personen, die aufgrund eines Anerkennungsverfahrens ihrer ausländischen Berufsqualifikation eine Anpassungsqualifizierung benötigten, an entsprechender Weiterbildung teilgenommen?

SPSS-Label: F4-1 Weiterbildung Anerkennungsgesetz	
<input type="radio"/>	Ja i2401 / 1
<input type="radio"/>	Nein i2401 / 2 <i>(bitte weiter bei Frage 5)</i>
<input type="radio"/>	Weiß nicht i2401 / 3 <i>(bitte weiter bei Frage 5)</i>

4.2 Wurden die Qualifizierungserfordernisse der Personen, die aufgrund eines Anerkennungsverfahrens ihrer ausländischen Berufsqualifikation eine Anpassungsqualifizierung benötigten, über das reguläre Angebot Ihrer Einrichtung abgedeckt? Oder haben diese Personen an speziellen Angeboten mit dem Ziel der Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen teilgenommen?

Die Weiterbildungsteilnahme dieser Personengruppe erfolgte...

SPSS-Label: F4-2 regulaere vs. spezielle Angebote	
<input type="radio"/>	nur am regulären Angebot. i2501 / 1
<input type="radio"/>	sowohl am regulären Angebot als auch an speziellen Angeboten hierzu (bitte unten beschreiben). i2501 / 2
<input type="radio"/>	nur an speziellen Angeboten hierzu (bitte unten beschreiben). i2501 / 3
<input type="radio"/>	Weiß nicht i2501 / 4

SPSS-Label: F 4-2 Text spezielle Angebote Anerkennun

Spezielle Angebote mit Ziel der Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen (max. 255 Zeichen): i250201 (Mehrzeilig)

4.3 Inwiefern besteht eine Kooperation mit den für die Anerkennung der ausländischen Berufsqualifikationen zuständigen Stellen?

Mehrfachantworten möglich

SPSS-Label: F4-3 Kooperation mit zuständigen Stellen	
<input type="checkbox"/>	Wir erstellen unser Anpassungsqualifizierungs-Angebot in Kooperation mit mindestens einer dieser zuständigen Stellen. i260101 / 1
<input type="checkbox"/>	Personen mit Anpassungsqualifizierungsbedarf werden von mindestens einer dieser Stellen direkt an uns verwiesen. i260102 / 2
<input type="checkbox"/>	Wir sind institutionell mit einer zuständigen Stelle verbunden (z.B. als Bildungseinrichtung einer Kammer). i260103 / 4
<input type="checkbox"/>	Es besteht keine direkte Kooperation, aber wir holen Informationen ein bzw. informieren unsererseits (z.B. über Newsletter). i260104 / 3
<input type="checkbox"/>	Es besteht noch keine Kooperation, aber wir planen zukünftige Kooperationen. i260105 / 5
<input type="checkbox"/>	Es besteht weder derzeit eine Kooperation, noch planen wir dies zukünftig. i260106 / 7
<input type="checkbox"/>	Weiß nicht i260107 / 6

4.4 Wie viele Personen, die aufgrund eines Anerkennungsverfahrens ihrer ausländischen Berufsqualifikation eine Anpassungsqualifizierung benötigten, haben in Ihrer Einrichtung in den letzten 12 Monaten an entsprechender Weiterbildung teilgenommen?

Eine Schätzung genügt.

SPSS-Label: F4-4 Anzahl Teilnehmende Anerkennung

Ca. i270101 Personen

SPSS-Label: F4-4 Anzahl TN keine Schätzung möglich	
<input type="checkbox"/>	Keine Schätzung möglich. i270201 / 1

5 Haben Sie Anmerkungen oder Wünsche zu unserer Umfrage?

Sie können maximal 1.000 Zeichen (ca. 10 Zeilen) eingeben.

SPSS-Label: F5 Text Anmerkungen Umfrageverfahren

i280101 (Mehrzeilig)

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Klicken Sie jetzt bitte auf "Absenden". Sie erhalten dann die Möglichkeit, Ihren ausgefüllten Fragebogen abzuspeichern und auszudrucken.