

## Kooperationen zur Förderung benachteiligter Jugendlicher

Benachteiligte Jugendliche haben besondere Schwierigkeiten, einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz zu finden. Es gibt Netzwerke, die auf regionaler Ebene auch Betriebe bei der Ausbildung und Beschäftigung benachteiligter Jugendlicher unterstützen. Um zu sehen, ob diese Maßnahmen die beabsichtigte Wirkung haben, möchten wir gerne von Ihnen wissen, ob Ihnen solche Netzwerke, Maßnahmen und Kooperationen bekannt sind. Ferner möchten wir von Ihnen wissen, ob Sie daran teilnehmen und was Sie im Allgemeinen davon halten.

1. 'Benachteiligte Jugendliche' sind junge Menschen, die ohne besondere Hilfen keinen Zugang zu Ausbildung, Arbeit oder Beruf finden.	1	2	3	
	ja	nein	weiß nicht	
Bilden Sie solche Jugendlichen aus?	v4401 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn Sie hier alle Fragen mit 'nein' oder 'weiß nicht' beantwortet haben,  <b>bitte weiter mit Frage 8</b>
Beschäftigen Sie solche Jugendlichen?	v4402 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie früher diese Jugendlichen beschäftigt?	v4403 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Würden Sie diese Jugendlichen einstellen?	v4404 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 2. Haben Sie im Rahmen von Maßnahmen zur Förderung benachteiligter Jugendlicher in den letzten 5 Jahren mit Institutionen/Stellen kooperiert?

v4405 1  ja    2  nein, keine Kooperat. *weiter mit Frage 8*

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4406  allgemeinbildende Schulen
- v4407  berufsbildende Schulen
- v4408  Sonder-/Förderschulen
- v4409  Jugendzentrum
- v4410  Jugendamt
- v4411  Kammer
- v4412  Arbeitsagentur
- v4413  freie Träger der Jugendhilfe (z.B. Jugendwerkstätten)
- v4414  Jugendberufshelfer
- v4415  Sonstige, und zwar: v4416 .....

### 3. Haben Sie sich in den letzten fünf Jahren an kooperativen Maßnahmen für benachteiligte Jugendliche beteiligt?

v4417 1  ja    2  nein

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4418  berufsvorbereitende Maßnahmen
- v4419  Berufsorientierung/Berufswegeplanung/Jugendberufshelferprojekte
- v4420  Erleben von Berufspraxis z.B. Praktika
- v4421  Förderung ausländischer Jugendlicher (z.B. sprachliche Förderung)
- v4422  Eingliederung von Straftatlassenen
- v4423  Verbundausbildung
- v4424  neue Medien (z.B. Entw. eines Internetportals/-forums)
- v4425  Entwicklung/Anwendung von Qualifizierungsbausteinen
- v4426  Schulmüdigkeits-/Schulverweigerungsprojekte
- v4427  Lehrstellenbörsen
- v4428  Bewerbungshilfen/Bewerbungsportfolio
- v4429  Beschäftigungsprojekte/ABM-Maßnahmen
- v4430  regelmäßige Treffen mit anderen in der Benachteiligtenförderung
- v4431  gelegentliche Treffen mit anderen in der Benachteiligtenförderung
- v4432  Andere, und zwar: v4433 .....

### 4. Hat Ihr Betrieb Vorteile durch Kooperationen zur Förderung von benachteiligten Jugendlichen?

v4434 1  ja    2  nein

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4435  Zeitersparnis bei organisatorischen Aufgaben
- v4436  bessere inhaltliche Abstimmung aller kooperier. Stellen
- v4437  bessere Qualität der Förderung benachteiligter Jugendl.
- v4438  mehr Möglichkeiten zur Qualifizierung unserer auszubildenden Mitarbeiter (z.B. über Tagungen)
- v4439  Profitieren von guten Beispielen
- v4440  mehr Informationen über in der Region vorhandene Angebote/Mittel
- v4441  „Man kennt sich“ – kurze Informationswege
- v4442  Einblick in die Probleme vor Ort/in der Region
- v4443  Verbesserung des Verhältnisses zwischen Ausbildern und Jugendlichen
- v4444  andere Vorteile, und zwar: v4445 .....

### 5. Gibt es in Ihrer Region eine zentrale Stelle für die Koordinierung der Förderung benachteiligter Jugendlicher?

v4446 1  ja, folgende Stelle: v4447 .....

2  nein    *weiter mit Frage 8*

3  weiß nicht    *weiter mit Frage 8*

### 6. Welche Aufgaben übernimmt diese Koordinierungsstelle? (mehrere Antworten möglich)

- v4448  Steuerung/Lenkung/Organisation
- v4449  Abstimmung/Aufgabenverteilung zwischen den Beteiligten/Trägern
- v4450  Beratung (z.B. von Jugendlichen, Eltern)
- v4451  Aufbau/Pflege von Datenbanken
- v4452  Protokollführung, Dokumentation, Ergebnissicherung
- v4453  Durchführung gemeinsamer Maßnahmen (z.B. Vermittlung von Ausbildungsplätzen, Eignungsfeststellung)
- v4454  Information der Beteiligten/Träger (z.B. über (Förder-)Richtlinien)
- v4455  andere Aufgaben, und zwar: v4456 .....

### 7. Wird diese Koordinierungsstelle von allen Beteiligten akzeptiert?

v4457

- 1  findet durchweg breite Akzeptanz    2  ist weitgehend akzeptiert    3  ist zum Teil akzeptiert    4  wird kaum angenommen

**8. Welche Faktoren sind wichtig dafür, dass eine Koordinierungsstelle zur Förderung Benachteiligter akzeptiert wird?**

	1	2	3	weniger	5
	<i>sehr wichtig</i>	<i>wichtig</i>	<i>teils teils</i>	<i>wichtig</i>	<i>unwichtig</i>
Sie führt selbst Maßnahmen zur Förderung Benachteiligter durch. ....	v4458 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist eine neutrale Stelle, die selbst keine Maßnahmen durchführt. ....	v4459 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie hat qualifiziertes Personal/fachliche Kompetenz. ....	v4460 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zur Region.....	v4461 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet an konkreten Problemen. ....	v4462 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ständiger Kontakt mit anderen in der Benachteiligtenförderung.....	v4463 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz für alle Beteiligten .....	v4464 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
direkte Hilfe für die betroffenen Jugendlichen:					
'Anwaltsfunktion für benachteiligte Jugendliche' .....	v4465 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gremium für Vertreter aller Interessengruppen: z.B. Schulen, Jugendamt, Arbeitsagenturen, Träger der Jugendhilfe, Betriebe etc. ....	v4466 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum zum intensiven Austausch von Erfahrungen.....	v4467 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koordiniert die Mittelverteilung. ....	v4468 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichnet sich durch großen persönlichen Einsatz aus. ....	v4469 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: v4471 .....	v4470 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Welche Bedingungen sind besonders wichtig für die Kooperation bei der Förderung benachteiligter Jugendlicher?**

	1	2	3	weniger	5
	<i>sehr wichtig</i>	<i>wichtig</i>	<i>teils teils</i>	<i>wichtig</i>	<i>unwichtig</i>
ständiger Informations- und Erfahrungsaustausch .....	v4472 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
festе Ansprechpartner .....	v4473 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überschaubarer Kreis von Kooperationspartnern .....	v4474 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusätzliches Personal für Kooperation .....	v4475 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Absprachen .....	v4476 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Rollenverteilung .....	v4477 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finanzielle Anreize für alle Beteiligten .....	v4478 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
regelmäßige Kooperationsaktivitäten .....	v4479 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
räumliche Nähe der Kooperationspartner .....	v4480 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dauerhafte Finanzierung .....	v4481 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kooperation muss auf Freiwilligkeit beruhen. ....	v4482 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verpflichtende (gesetzliche) Vorgaben, verbindliche Ziele, festgelegte Aufgaben, Zuständigkeiten, Kompetenzen und feste Regeln.....	v4483 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsfähigkeit der Beteiligten.....	v4484 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsbereitschaft der Beteiligten .....	v4485 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respekt vor der Arbeit der Anderen .....	v4486 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
festе Ansprechpartner und persönl. Betreuung für die Jugendlichen ...	v4487 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möglichst kleine Gruppen der zu betreuenden Jugendlichen .....	v4488 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbau von Konkurrenzdenken .....	v4489 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere, und zwar: v4491 .....	v4490 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Es gibt Angebote für Ausbilder zur Vermittlung sozial- und sonderpädagogischer Kenntnisse zum Umgang mit benachteiligten Jugendlichen.**

Kennen Sie solche Angebote?	v4492 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	
Falls ja: Haben Sie Ausbilder?	v4493 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	
Falls ja: Haben Sie in den letzten fünf Jahren Ihre Ausbilder/innen durch diese Angebote auf den Umgang mit Benachteiligten ...			
vorbereitet	v4494 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	3 <input type="checkbox"/> weiß nicht
oder planen Sie dies für die Zukunft?	v4495 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	3 <input type="checkbox"/> weiß nicht

v4496 allgemeine Kommentare, Kritik, Bemerkungen

Vielen Dank für Ihre Beteiligung.

(Rücksendeadresse passt in einen Fensterumschlag)

Fragen zum Inhalt beantworten gern:



**Bundesinstitut für Berufsbildung**

AB 1.1 ➤ RBS

53142 Bonn

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an uns oder faxen Sie ihn an