


Kooperationen zur Förderung benachteiligter Jugendlicher

Benachteiligte Jugendliche haben besondere Schwierigkeiten, einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz zu finden. Es gibt Netzwerke, die auf regionaler Ebene auch Betriebe bei der Ausbildung und Beschäftigung benachteiligter Jugendlicher unterstützen. Um zu sehen, ob diese Maßnahmen die beabsichtigte Wirkung haben, möchten wir gerne von Ihnen wissen, ob Ihnen solche Netzwerke, Maßnahmen und Kooperationen bekannt sind. Ferner möchten wir von Ihnen wissen, ob Sie daran teilnehmen und was Sie im Allgemeinen davon halten.

1. 'Benachteiligte Jugendliche' sind junge Menschen, die ohne besondere Hilfen keinen Zugang zu Ausbildung, Arbeit oder Beruf finden.	1	2	3	
	ja	nein	weiß nicht	
Bilden Sie solche Jugendlichen aus?	v4401 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wenn Sie hier alle Fragen mit 'nein' oder 'weiß nicht' beantwortet haben,  bitte weiter mit Frage 8
Beschäftigen Sie solche Jugendlichen?	v4402 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben Sie früher diese Jugendlichen beschäftigt?	v4403 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Würden Sie diese Jugendlichen einstellen?	v4404 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Haben Sie im Rahmen von Maßnahmen zur Förderung benachteiligter Jugendlicher in den letzten 5 Jahren mit Institutionen/Stellen kooperiert?

v4405 1 ja 2 nein, keine Kooperat. *weiter mit Frage 8*

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4406 allgemeinbildende Schulen
- v4407 berufsbildende Schulen
- v4408 Sonder-/Förderschulen
- v4409 Jugendzentrum
- v4410 Jugendamt
- v4411 Kammer
- v4412 Arbeitsagentur
- v4413 freie Träger der Jugendhilfe (z.B. Jugendwerkstätten)
- v4414 Jugendberufshelfer
- v4415 Sonstige, und zwar: v4416

3. Haben Sie sich in den letzten fünf Jahren an kooperativen Maßnahmen für benachteiligte Jugendliche beteiligt?

v4417 1 ja 2 nein

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4418 berufsvorbereitende Maßnahmen
- v4419 Berufsorientierung/Berufswegeplanung/Jugendberufshelferprojekte
- v4420 Erleben von Berufspraxis z.B. Praktika
- v4421 Förderung ausländischer Jugendlicher (z.B. sprachliche Förderung)
- v4422 Eingliederung von Straftatlassenen
- v4423 Verbundausbildung
- v4424 neue Medien (z.B. Entw. eines Internetportals/-forums)
- v4425 Entwicklung/Anwendung von Qualifizierungsbausteinen
- v4426 Schulmüdigkeits-/Schulverweigerungsprojekte
- v4427 Lehrstellenbörsen
- v4428 Bewerbungshilfen/Bewerbungsportfolio
- v4429 Beschäftigungsprojekte/ABM-Maßnahmen
- v4430 regelmäßige Treffen mit anderen in der Benachteiligtenförderung
- v4431 gelegentliche Treffen mit anderen in der Benachteiligtenförderung
- v4432 Andere, und zwar: v4433

4. Hat Ihr Betrieb Vorteile durch Kooperationen zur Förderung von benachteiligten Jugendlichen?

v4434 1 ja 2 nein

Wenn ja, welche? (mehrere Antworten möglich)

- v4435 Zeitersparnis bei organisatorischen Aufgaben
- v4436 bessere inhaltliche Abstimmung aller kooperier. Stellen
- v4437 bessere Qualität der Förderung benachteiligter Jugendl.
- v4438 mehr Möglichkeiten zur Qualifizierung unserer auszubildenden Mitarbeiter (z.B. über Tagungen)
- v4439 Profitieren von guten Beispielen
- v4440 mehr Informationen über in der Region vorhandene Angebote/Mittel
- v4441 „Man kennt sich“ – kurze Informationswege
- v4442 Einblick in die Probleme vor Ort/in der Region
- v4443 Verbesserung des Verhältnisses zwischen Ausbildern und Jugendlichen
- v4444 andere Vorteile, und zwar: v4445

5. Gibt es in Ihrer Region eine zentrale Stelle für die Koordinierung der Förderung benachteiligter Jugendlicher?

v4446 1 ja, folgende Stelle: v4447

2 nein *weiter mit Frage 8*

3 weiß nicht *weiter mit Frage 8*

6. Welche Aufgaben übernimmt diese Koordinierungsstelle? (mehrere Antworten möglich)

- v4448 Steuerung/Lenkung/Organisation
- v4449 Abstimmung/Aufgabenverteilung zwischen den Beteiligten/Trägern
- v4450 Beratung (z.B. von Jugendlichen, Eltern)
- v4451 Aufbau/Pflege von Datenbanken
- v4452 Protokollführung, Dokumentation, Ergebnissicherung
- v4453 Durchführung gemeinsamer Maßnahmen (z.B. Vermittlung von Ausbildungsplätzen, Eignungsfeststellung)
- v4454 Information der Beteiligten/Träger (z.B. über (Förder-)Richtlinien)
- v4455 andere Aufgaben, und zwar: v4456

7. Wird diese Koordinierungsstelle von allen Beteiligten akzeptiert?

v4457

- 1 findet durchweg breite Akzeptanz 2 ist weitgehend akzeptiert 3 ist zum Teil akzeptiert 4 wird kaum angenommen

8. Welche Faktoren sind wichtig dafür, dass eine Koordinierungsstelle zur Förderung Benachteiligter akzeptiert wird?

	1	2	3	weniger	5
	<i>sehr wichtig</i>	<i>wichtig</i>	<i>teils teils</i>	<i>wichtig</i>	<i>unwichtig</i>
Sie führt selbst Maßnahmen zur Förderung Benachteiligter durch.	v4458 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist eine neutrale Stelle, die selbst keine Maßnahmen durchführt. .	v4459 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie hat qualifiziertes Personal/fachliche Kompetenz.	v4460 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zur Region.....	v4461 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet an konkreten Problemen.	v4462 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ständiger Kontakt mit anderen in der Benachteiligtenförderung.....	v4463 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz für alle Beteiligten	v4464 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
direkte Hilfe für die betroffenen Jugendlichen:					
'Anwaltsfunktion für benachteiligte Jugendliche'	v4465 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gremium für Vertreter aller Interessengruppen: z.B. Schulen, Jugendamt, Arbeitsagenturen, Träger der Jugendhilfe, Betriebe etc.	v4466 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum zum intensiven Austausch von Erfahrungen.....	v4467 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koordiniert die Mittelverteilung.	v4468 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichnet sich durch großen persönlichen Einsatz aus.	v4469 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe, und zwar: v4471	v4470 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Welche Bedingungen sind besonders wichtig für die Kooperation bei der Förderung benachteiligter Jugendlicher?

	1	2	3	weniger	5
	<i>sehr wichtig</i>	<i>wichtig</i>	<i>teils teils</i>	<i>wichtig</i>	<i>unwichtig</i>
ständiger Informations- und Erfahrungsaustausch	v4472 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feste Ansprechpartner	v4473 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überschaubarer Kreis von Kooperationspartnern	v4474 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusätzliches Personal für Kooperation	v4475 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Absprachen	v4476 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Rollenverteilung	v4477 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finanzielle Anreize für alle Beteiligten	v4478 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
regelmäßige Kooperationsaktivitäten	v4479 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
räumliche Nähe der Kooperationspartner	v4480 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dauerhafte Finanzierung	v4481 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kooperation muss auf Freiwilligkeit beruhen.	v4482 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verpflichtende (gesetzliche) Vorgaben, verbindliche Ziele, festgelegte Aufgaben, Zuständigkeiten, Kompetenzen und feste Regeln.....	v4483 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsfähigkeit der Beteiligten.....	v4484 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsbereitschaft der Beteiligten	v4485 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respekt vor der Arbeit der Anderen	v4486 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feste Ansprechpartner und persönl. Betreuung für die Jugendlichen ...	v4487 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
möglichst kleine Gruppen der zu betreuenden Jugendlichen	v4488 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbau von Konkurrenzdenken	v4489 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere, und zwar: v4491	v4490 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Es gibt Angebote für Ausbilder zur Vermittlung sozial- und sonderpädagogischer Kenntnisse zum Umgang mit benachteiligten Jugendlichen.

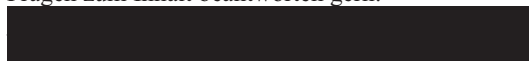
Kennen Sie solche Angebote?	v4492 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	
Falls ja: Haben Sie Ausbilder?	v4493 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	
Falls ja: Haben Sie in den letzten fünf Jahren Ihre Ausbilder/innen durch diese Angebote auf den Umgang mit Benachteiligten ...			
vorbereitet	v4494 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	3 <input type="checkbox"/> weiß nicht
oder planen Sie dies für die Zukunft?	v4495 1 <input type="checkbox"/> ja	2 <input type="checkbox"/> nein	3 <input type="checkbox"/> weiß nicht

v4496 allgemeine Kommentare, Kritik, Bemerkungen

Vielen Dank für Ihre Beteiligung.

(Rücksendeadresse passt in einen Fensterumschlag)

Fragen zum Inhalt beantworten gern:



Bundesinstitut für Berufsbildung

AB 1.1 ➤ RBS

53142 Bonn

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an uns oder faxen Sie ihn an