

Sicherung des Bedarfs an hochqualifizierten Fachkräften und Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge

Der sich abzeichnende Fachkräftemangel und die steigenden Anforderungen in immer mehr Arbeitsbereichen verschaffen der wissenschaftlichen Weiterqualifizierung von Beschäftigten wachsende Bedeutung. Dies gilt zunehmend auch für Betriebe, die bisher keine Hochschulabsolventinnen und -absolventen beschäftigt haben. Wir möchten nun gerne in Erfahrung bringen, ob Sie für berufserfahrene Beschäftigte Ihres Betriebes wissenschaftliche Weiterqualifizierung nutzen oder Bedarf in Zukunft sehen. Dabei soll sich diese nicht nur an Hochschulabsolventen oder Beschäftigte mit Abitur richten, sondern besonders auch an qualifizierte Fachkräfte, die wissenschaftliche Zusatzqualifikationen brauchen. Außerdem interessiert es uns, wie Sie zu der Anrechenbarkeit von im Berufsleben erworbenen Kompetenzen auf die in den Studiengängen zu erbringenden Leistungen stehen. Weiterführende Informationen dazu finden Sie unter <http://ankom.his.de> beim Hochschul-Informationssystem (HIS).

1. Wie viele Ihrer Beschäftigten haben welche (höchste) Qualifikation? (wenn keine, bitte '0' eintragen)	Anzahl insgesamt	davon männlich
An-/Ungelernte	w4901	w4902
Fachkräfte (mit abgeschlossener Berufsausbildung)	w4903	w4904
Meister, Techniker, Fach-, Betriebswirte o.ä.	w4905	w4906
mit Berufsakademieabschluss	w4907	w4908
mit Fachhochschulabschluss	w4909	w4910
mit Universitätsabschluss	w4911	w4912

2. Zu welcher Branche zählt Ihr Betrieb?
Bitte die zutreffendste Nummer aus der beiliegenden (farbigen) Branchenliste hier eintragen oder Ihre Branche ausgeschrieben angeben:
w4913 / w4914

3. Wie wird sich Ihr Qualifikationsbedarf langfristig entwickeln?	1 ja	2 nein	3 weiß nicht
die Arbeitsanforderungen werden allgemein steigen	v4915 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Arbeit wird vermehrt wissenschaftliche Qualifikationen erfordern	v4916 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein zusätzlicher Bedarf an Hochschulabsolventen wird entstehen	v4917 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wie reagiert Ihr Betrieb auf neu entstehenden Qualifikationsbedarf? v4918
1 überwiegend mit Weiterbildung
2 überwiegend mit Neueinstellungen
3 teils-teils

5. Mit welchen Institutionen haben Sie die Höherqualifizierung Ihrer Beschäftigten durchgeführt bzw. möchten Sie sie durchführen?	bisher	in Zukunft	weiß nicht
Arbeitsagenturen	v4919 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>
Kammern/Innungen	v4922 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>
Berufsverbänden	v4925 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>
Beruflichen Schulen/Bildungszentren	v4928 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>
Wirtschafts- und Verwaltungsakademien	v4931 <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>
Berufsakademien	v4934 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>
Fachhochschulen	v4937 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>
Universitäten	v4940 <input type="checkbox"/>	41 <input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/>
Sonstigen Weiterbildungseinrichtungen	v4943 <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/>	45 <input type="checkbox"/>

6. Gibt es in Ihrem Betrieb Beschäftigte ohne Hochschulabschluss, die berufliche Kompetenzen aufweisen, die denen von Hochschulabsolventen entsprechen? v4947
1 ja, viele 2 ja, einige 3 nein, keine 4 weiß nicht

7. Gibt es in Ihrem Betrieb Beschäftigte, die nach einer wissenschaftlichen Weiterqualifizierung ihre Aufgaben besser erfüllen könnten? v4948
1 ja, viele 2 ja, einige 3 nein, keine 4 weiß nicht

8. Haben Sie bei Stellenbesetzungen Erfahrungen mit Absolventen von...	Univer- sitäten	Fach- hoch- schulen	Berufs- akade- mien	Verw.-und Wirtsch.- akademien	weiß nicht
mit ... alten Abschlüssen (Diplom, Magister, Staatsexamen)	v4949 <input type="checkbox"/>	50 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>	52 <input type="checkbox"/>	53 <input type="checkbox"/>
neuen Abschlüssen (Bachelor, Master)	54 <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/>	56 <input type="checkbox"/>	57 <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/>

An Betriebe, die jetzt oder in Zukunft einen Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften haben.
(Absolventen von Wirtschafts- und Verwaltungsakademien, Berufsakademien, Fachhochschulen oder Universitäten)

9. Wie reagiert Ihr Betrieb auf einen Mangel an hochqualifizierten Fachkräften?	bisher	in Zukunft	weiß nicht
Rekrutierung von HS-Absolventen	v4959 <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit Hochschulen	62 <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/>	64 <input type="checkbox"/>
Stipendien für den Besuch von HS	65 <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/>
Weiterbildung durch HS-Studium	68 <input type="checkbox"/>	69 <input type="checkbox"/>	70 <input type="checkbox"/>
Einfluss auf HS über Verbände	71 <input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/>
Verlagerungen d. Betr. ins Ausland	74 <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/>
Anwerbung ausländischer Fachkräfte	77 <input type="checkbox"/>	78 <input type="checkbox"/>	79 <input type="checkbox"/>
sonstige Reaktionen	80 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>
nämlich:	v4983		

10. Von wem wünschen Sie sich Impulse zur Sicherung der Bedarfsdeckung an hochqualifizierten Fachkräften?	
Arbeitsagenturen	v4984 <input type="checkbox"/>
Kammern, Innungen	85 <input type="checkbox"/>
beruflichen Schulen/Bildungszentren	86 <input type="checkbox"/>
Hochschulen/Akademien	87 <input type="checkbox"/>
Wirtschaftsverbänden	88 <input type="checkbox"/>
Berufsverbänden	89 <input type="checkbox"/>
Bildungswerken	90 <input type="checkbox"/>
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)	91 <input type="checkbox"/>
Politik	92 <input type="checkbox"/>
Fachpresse/öffentliche Diskussion (Medien)	93 <input type="checkbox"/>
andere Organisationen/Einrichtungen	94 <input type="checkbox"/>
nämlich:	v4995

11. Welche Absolventen werden Sie kurzfristig/in Zukunft vermehrt einstellen?

	kurzfristig		in Zukunft		1 weiß nicht
	1 ja	2 nein	1 ja	2 nein	
Bachelor von Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	96 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>
Bachelor von Universitäten	<input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v5000 <input type="checkbox"/>	01 <input type="checkbox"/>
Master von Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	02 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03 <input type="checkbox"/>	04 <input type="checkbox"/>
Master von Universitäten	<input type="checkbox"/>	05 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06 <input type="checkbox"/>	07 <input type="checkbox"/>
sonstige Absolventen von Hochschulen/Akademien	<input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
nämlich:					v5011

12. Aus welchen Fächergruppen wählen Sie bei Einstellungen für die mittlere und höhere Führungsebene bevorzugt Absolventen aus?

	Bachelor		Master		weder noch
	FHS	Uni	FHS	Uni	
Rechts-, Wirtsch.- und Sozialwissensch.	v5012 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>
Ingenieurwissensch.	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>
Mathematik, Naturwissenschaften	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>
Sprach- und Kulturwissenschaften	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>
sonstige Fächergruppen	32 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>
nämlich:					v5037

13. Wenn Sie in Ihrem Betrieb eine Position der mittleren Führungsebene zu besetzen haben, welche Bewerber würden Sie eher einstellen? (bitte nur eine Nennung ankreuzen)

Bewerber mit dualer Ausbildung und Weiterbildung	v5038 <input type="checkbox"/>
Bewerber mit Bachelorabschluss	v5039 <input type="checkbox"/>
Bewerber mit anderem HS-Abschluss (Diplom/Master)	v5040 <input type="checkbox"/>
Bew. mit BA-Abschluss (z.B. Betriebswirt BA)	v5041 <input type="checkbox"/>
weiß nicht	v5042 <input type="checkbox"/>

14. Welche Art der Weiterbildung an Hochschulen wäre für geeignete Beschäftigte sinnvoll?

	1	2	3	weiß nicht
	ja	nein	ja	nein
Zertifikatskurs	v5043 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufsbegleitendes Studium	v5044 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeitstudium	v5045 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollzeitstudium	v5046 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Arten der Hochschul-WB	v5047 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nämlich:				v5048

15. Für eine Höherqualifizierung an Hochschulen oder Akademien kommen Beschäftigte in Frage aus den Bereichen ...

	Uni- versität	Fach- hoch- schule	Berufs- akade- mie	Verw.-und Wirtsch- akademie	weiß nicht
gewerbl./techn.	49 <input type="checkbox"/>	50 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>	52 <input type="checkbox"/>	53 <input type="checkbox"/>
kfm./verw.	54 <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/>	56 <input type="checkbox"/>	57 <input type="checkbox"/>	58 <input type="checkbox"/>
IT und Medien	59 <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>	62 <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/>
Erziehung	64 <input type="checkbox"/>	65 <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/>	67 <input type="checkbox"/>	68 <input type="checkbox"/>
Pflege /Gesundheit	69 <input type="checkbox"/>	70 <input type="checkbox"/>	71 <input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/>
Management	74 <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/>	76 <input type="checkbox"/>	77 <input type="checkbox"/>	78 <input type="checkbox"/>
sonstige Bereiche	79 <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/>	81 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	83 <input type="checkbox"/>
nämlich:					v5084

16. In welchen Bereichen werden Inhalte und Kompetenzen auf dem Niveau eines Hochschulstudiums erworben?

	1	2	3	4	5
	ja, auf gleichem Niveau	ja, auf geringerem Niveau	teils- teils	nein	weiß nicht
Inhalte und Kom- petenzen aus ... der Ausbildung	v5085 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dem Arbeitsalltag	86 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Weiterbildung	87 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Halten Sie es für sinnvoll, das in der beruflichen Tätigkeit und Bildung erworbene Wissen bei einer Höherqualifizierung für Beschäftigte im Studium anzurechnen?

	1 ja	2 nein	3 weiß nicht
Inhalte und Kompetenzen aus ... der Ausbildung	<input type="checkbox"/>	v5088 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dem Arbeitsalltag	<input type="checkbox"/>	89 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	90 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Was erhoffen/befürchten Sie von der Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Studiengänge?

	1 ja	2 nein	3 weiß nicht	
	kürzere Studienzeiten	v5091 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Motivation für das Studium	92 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Weggang von Beschäftigten	93 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
weitere zeitintensive Qualifizierungen	94 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Deckung des Qualifikationsbedarfs	95 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonstige Vorteile	96 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nämlich:				v5097
sonstige Nachteile	98 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
nämlich:				v5099

19. Sind Sie bereit, an weiteren Befragungen zu diesen Themen mitzuwirken?

an einer schriftlichen Nachbefragung	1 <input type="checkbox"/> ja 2 <input type="checkbox"/> nein	an Interviews	1 <input type="checkbox"/> ja 2 <input type="checkbox"/> nein
v5100		v5101	

v5102 allgemeine Kommentare, Kritik, Anmerkungen
(Rücksendeadresse passt in einen Fensterumschlag)

Fragen zum Inhalt beantwortet gern:



Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an uns zurück oder faxen Sie ihn an



Bundesinstitut für Berufsbildung

➤ RBS

53142 Bonn

Branchenliste

Landwirtschaft, verarbeitendes Gewerbe	Dienstleistungen
<input type="checkbox"/> v003_1 Land-, Forstwirtschaft und Fischerei	<input type="checkbox"/> v003_26 Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen, Tankstellen
<input type="checkbox"/> v003_2 Bergbau, Gewinnung von Steinen und Erden	<input type="checkbox"/> v003_27 Handelsvermittlung und Großhandel (ohne Kfz-Handel)
<input type="checkbox"/> v003_3 Ernährungsgewerbe	<input type="checkbox"/> v003_28 Einzelhandel (ohne Kfz-Handel, Tankstellen)
<input type="checkbox"/> v003_4 Textil-, Leder-, Bekleidungsgewerbe	<input type="checkbox"/> v003_29 Gastgewerbe
<input type="checkbox"/> v003_5 Holz-, Papiergewerbe	<input type="checkbox"/> v003_30 Landverkehr, Transport in Rohrfernleitungen
<input type="checkbox"/> v003_6 Verlags-, Druckgewerbe, Vervielfältigung	<input type="checkbox"/> v003_31 Schifffahrt
<input type="checkbox"/> v003_7 Mineralölverarbeitung, Kokerei	<input type="checkbox"/> v003_32 Luftfahrt
<input type="checkbox"/> v003_8 Chemische Industrie	<input type="checkbox"/> v003_33 Spedition, Lagerei, See-, Flughafen, Reisebüro, Verkehrsvermittlung
<input type="checkbox"/> v003_9 Kunststoff-, Gummiverarbeitende Industrie	<input type="checkbox"/> v003_34 KEP-Dienstleister
<input type="checkbox"/> v003_10 Glasgewerbe, Keramik, Verarbeitung von Steinen und Erden	<input type="checkbox"/> v003_35 Kredit- und Versicherungsgewerbe
<input type="checkbox"/> v003_11 Metallerzeugung und -bearbeitung	<input type="checkbox"/> v003_36 Grundstücks- und Wohnungswesen
<input type="checkbox"/> v003_12 Herstellung von Metallerzeugnissen	<input type="checkbox"/> v003_37 Vermietung beweglicher Sachen ohne Bedienungspersonal
<input type="checkbox"/> v003_13 Maschinenbau	<input type="checkbox"/> v003_38 Datenverarbeitung und Datenbanken
<input type="checkbox"/> v003_14 Herstellung von Büromaschinen und DV-Geräten und -einrichtungen	<input type="checkbox"/> v003_39 Forschung und Entwicklung
<input type="checkbox"/> v003_15 Herstellung von Geräten der Elektrizitätserzeugung und -verteilung	<input type="checkbox"/> v003_40 Freie Berufe, Unternehmensberater, Ingenieurbüros, Labors, Werbung
<input type="checkbox"/> v003_16 Rundfunk-, Fernseh-, Nachrichtentechnik	<input type="checkbox"/> v003_41 Objektreinigung, -schutz, Photograph. Abfüll- u. Verpackungsgewerbe,
<input type="checkbox"/> v003_17 Medizin-, Mess-, Steuer- und Regelungstechnik, Optik	<input type="checkbox"/> v003_42 Messewesen, Versteigerungsgewerbe
<input type="checkbox"/> v003_18 Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	<input type="checkbox"/> v003_43 Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
<input type="checkbox"/> v003_19 Sonstiger Fahrzeugbau	<input type="checkbox"/> v003_44 Erziehung und Unterricht
<input type="checkbox"/> v003_20 Herstellung von Möbeln, Schmuck, Musikinstrumenten, Sportgeräten, Spielwaren u. sonstigen Erzeugnissen	<input type="checkbox"/> v003_45 Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen
<input type="checkbox"/> v003_21 Recycling	<input type="checkbox"/> v003_46 Abwasser- und Abfallbeseitigung und sonstige Entsorgung
<input type="checkbox"/> v003_22 Energieversorgung	<input type="checkbox"/> v003_47 Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen
<input type="checkbox"/> v003_23 Wasserversorgung	<input type="checkbox"/> v003_48 Kultur, Sport und Unterhaltung
<input type="checkbox"/> v003_24 Baugewerbe	<input type="checkbox"/> v003_49 Wäschereien, Körperpflege, Bäder/Saunen, Solarien, Bestattungs-Ehevermittlungsinstitute
<input type="checkbox"/> v003_25 Sonstiges verarbeitendes Gewerbe	<input type="checkbox"/> v003_50 Exterritoriale Organisationen und Körperschaften
	<input type="checkbox"/> v003_51 Sonstige Dienstleistung