

Sicherung des Bedarfs an hochqualifizierten Fachkräften und Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge

Der sich abzeichnende Fachkräftemangel und die steigenden Anforderungen in immer mehr Arbeitsbereichen verschaffen der wissenschaftlichen Weiterqualifizierung von Beschäftigten wachsende Bedeutung. Dies gilt zunehmend auch für Betriebe, die bisher keine Hochschulabsolventinnen und -absolventen beschäftigt haben. Wir möchten nun gerne in Erfahrung bringen, ob Sie für berufserfahrene Beschäftigte Ihres Betriebes wissenschaftliche Weiterqualifizierung nutzen oder Bedarf in Zukunft sehen. Dabei soll sich diese nicht nur an Hochschulabsolventen oder Beschäftigte mit Abitur richten, sondern besonders auch an qualifizierte Fachkräfte, die wissenschaftliche Zusatzqualifikationen brauchen. Außerdem interessiert es uns, wie Sie zu der Anrechenbarkeit von im Berufsleben erworbenen Kompetenzen auf die in den Studiengängen zu erbringenden Leistungen stehen. Weiterführende Informationen dazu finden Sie unter <http://ankom.his.de> beim Hochschul-Informations-System (HIS).

1. Wie viele Ihrer Beschäftigten haben welche (höchste) Qualifikation? (wenn keine, bitte '0' eintragen)	Anzahl	
	insgesamt	davon männlich
An-/Ungelernte		
Fachkräfte (mit abgeschlossener Berufsausbildung)		
Meister, Techniker, Fach-, Betriebswirte o.ä.		
mit Berufsakademieabschluss		
mit Fachhochschulabschluss		
mit Universitätsabschluss		

2. Zu welcher Branche zählt Ihr Betrieb?
Bitte die zutreffendste Nummer aus der beiliegenden (farbigen) Branchenliste hier eintragen oder Ihre Branche ausgeschrieben angeben:

3. Wie wird sich Ihr Qualifikationsbedarf langfristig entwickeln?	ja	nein	weiß nicht
die Arbeitsanforderungen werden allgemein steigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Arbeit wird vermehrt wissenschaftliche Qualifikationen erfordern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein zusätzlicher Bedarf an Hochschulabsolventen wird entstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wie reagiert Ihr Betrieb auf neu entstehenden Qualifikationsbedarf?

überwiegend mit Weiterbildung überwiegend mit Neueinstellungen teils-teils

5. Mit welchen Institutionen haben Sie die Höherqualifizierung Ihrer Beschäftigten durchgeführt bzw. möchten Sie sie durchführen?	bisher	in Zukunft	weiß nicht
Arbeitsagenturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kammern/Innungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsverbänden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflichen Schulen/Bildungszentren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschafts- und Verwaltungsakademien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstigen Weiterbildungseinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Gibt es in Ihrem Betrieb Beschäftigte ohne Hochschulabschluss, die berufliche Kompetenzen aufweisen, die denen von Hochschulabsolventen entsprechen?

ja, viele ja, einige nein, keine weiß nicht

7. Gibt es in Ihrem Betrieb Beschäftigte, die nach einer wissenschaftlichen Weiterqualifizierung ihre Aufgaben besser erfüllen könnten?

ja, viele ja, einige nein, keine weiß nicht

8. Haben Sie bei Stellenbesetzungen Erfahrungen mit Absolventen von...	Univer- sitäten	Fach- hoch- schulen	Berufs- akade- mien	Verw.-und Wirtsch.- akademien	weiß nicht
mit ... alten Abschlüssen (Diplom, Magister, Staatsexamen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
neuen Abschlüssen (Bachelor, Master)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An Betriebe, die jetzt oder in Zukunft einen Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften haben.
(Absolventen von Wirtschafts- und Verwaltungsakademien, Berufsakademien, Fachhochschulen oder Universitäten)

9. Wie reagiert Ihr Betrieb auf einen Mangel an hochqualifizierten Fachkräften?	bisher	in Zukunft	weiß nicht
Rekrutierung von Hochschulabsolventen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stipendien für den Besuch von Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung durch Hochschulstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einfluss auf Hochschulen über Verbände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlagerungen des Betriebes ins Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwerbung ausländischer Fachkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Reaktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

10. Von wem wünschen Sie sich Impulse zur Sicherung der Bedarfsdeckung an hochqualifizierten Fachkräften?	
Arbeitsagenturen	<input type="checkbox"/>
Kammern, Innungen	<input type="checkbox"/>
beruflichen Schulen/Bildungszentren	<input type="checkbox"/>
Hochschulen/Akademien	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsverbänden	<input type="checkbox"/>
Berufsverbänden	<input type="checkbox"/>
Bildungswerken	<input type="checkbox"/>
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)	<input type="checkbox"/>
Politik	<input type="checkbox"/>
Fachpresse/öffentliche Diskussion (Medien)	<input type="checkbox"/>
anderen Organisationen/Einrichtungen	<input type="checkbox"/>

nämlich:

11. Welche Absolventen werden Sie kurzfristig/in Zukunft vermehrt einstellen?

	kurzfristig		in Zukunft		weiß nicht
	ja	nein	ja	nein	
Bachelor von Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachelor von Universitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master von Fachhochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Master von Universitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Absolventen von Hochschulen/Akademien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

12. Aus welchen Fächergruppen wählen Sie bei Einstellungen für die mittlere und höhere Führungsebene bevorzugt Absolventen aus?

	Bachelor		Master		weder noch
	FHS	Uni	FHS	Uni	
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingenieurwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik, Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprach- und Kulturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Fächergruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

13. Wenn Sie in Ihrem Betrieb eine Position der mittleren Führungsebene zu besetzen haben, welche Bewerber würden Sie eher einstellen? (bitte nur eine Nennung ankreuzen)

Bewerber mit dualer Ausbildung und Weiterbildung	<input type="checkbox"/>
Bewerber mit Bachelorabschluss	<input type="checkbox"/>
Bewerber mit anderem Hochschulabschluss (Diplom/Master)	<input type="checkbox"/>
Bewerber mit Berufsakademieabschluss (z.B. Betriebswirt BA)	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

14. Welche Art der Weiterbildung an Hochschulen wäre für geeignete Beschäftigte sinnvoll?

	ja	nein	weiß nicht
	Zertifikatskurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufsbegleitendes Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeitstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollzeitstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Arten der Hochschulweiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

19. Sind Sie bereit, an weiteren Befragungen zu diesen Themen mitzuwirken?

an einer schriftlichen Nachbefragung ja nein an Interviews ja nein

15. Für eine Höherqualifizierung an Hochschulen oder Akademien kommen Beschäftigte in Frage aus den Bereichen ...

	Uni-	Fach-	Berufs-	Verw.-und	weiß nicht
	versität	hochschule	akademie	Wirtsch.-akademie	
gewerbl./techn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kfm./verw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT und Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflege/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bereiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

16. In welchen Bereichen werden Inhalte und Kompetenzen auf dem Niveau eines Hochschulstudiums erworben?

Inhalte und Kompetenzen aus ...	ja, auf gleichem Niveau	ja, auf geringerem Niveau	teils-teils	nein	weiß nicht
	der Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dem Arbeitsalltag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Halten Sie es für sinnvoll, das in der beruflichen Tätigkeit und Bildung erworbene Wissen bei einer Höherqualifizierung für Beschäftigte im Studium anzurechnen?

Inhalte und Kompetenzen aus ...	ja	nein	weiß nicht
der Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dem Arbeitsalltag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Was erhoffen/befürchten Sie von der Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Studiengänge?

	ja	nein	weiß nicht
	kürzere Studienzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Motivation für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weggang von Beschäftigten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weitere zeitintensive Qualifizierungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deckung des Qualifikationsbedarfs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Vorteile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nämlich:

sonstige Nachteile ja nein

nämlich:

(Rücksendeadresse passt in einen Fensterumschlag)

Bundesinstitut für Berufsbildung

➤ **RBS**

53142 Bonn

Fragen zum Inhalt beantwortet gern:



Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen an uns zurück oder faxen Sie ihn an

Branchenliste zur RBs Umfrage 3/2007

Landwirtschaft, verarbeitendes Gewerbe

- 1 Land-, Forstwirtschaft und Fischerei
- 2 Bergbau, Gewinnung von Steinen und Erden
- 3 Ernährungsgewerbe
- 4 Textil-, Leder-, Bekleidungsgewerbe
- 5 Holz-, Papiergewerbe
- 6 Verlags-, Druckgewerbe, Vervielfältigung
- 7 Mineralölverarbeitung, Kokerei
- 8 chemische Industrie
- 9 Kunststoff-, gummiverarbeitende Industrie
- 10 Glasgewerbe, Keramik, Verarbeitung von Steinen und Erden
- 11 Metallherzeugung und -bearbeitung
- 12 Herstellung von Metallzeugnissen
- 13 Maschinenbau
- 14 Herstellung von Büromaschinen und DV-Geräten und -einrichtungen
- 15 Herstellung von Geräten der Elektrizitätserzeugung und -verteilung
- 16 Rundfunk-, Fernseh-, Nachrichtentechnik
- 17 Medizin-, Mess-, Steuer- und Regelungstechnik, Optik
- 18 Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- 19 sonstiger Fahrzeugbau
- 20 Herst. v. Möbeln, Schmuck, Musikinstr., Sportger., Spielw. u. sonst. Erzeugn.
- 21 Recycling
- 22 Energieversorgung
- 23 Wasserversorgung
- 24 Baugewerbe
- 25 sonstiges verarbeitendes Gewerbe

Dienstleistungen

- 26 Kfz-Handel, Instandhaltung und Reparatur von Kfz, Tankstellen
- 27 Handelsvermittlung und Großhandel (ohne Kfz-Handel)
- 28 Einzelhandel (ohne Kfz-Handel, Tankstellen)
- 29 Gastgewerbe
- 30 Landverkehr, Transport in Rohrfernleitungen
- 31 Schifffahrt
- 32 Luftfahrt
- 33 Spedition, Lagerei, See-, Flughafen, Reisebüro, Verkehrsvermittlung
- 34 Kurier-, Express-, Paket-Dienstleister
- 35 Kredit- und Versicherungsgewerbe
- 36 Grundstücks- und Wohnungswesen
- 37 Vermietung beweglicher Sachen ohne Bedienungspersonal
- 38 Datenverarbeitung und Datenbanken
- 39 Forschung und Entwicklung
- 40 freie Berufe, Unternehmensberater, Ingenieurbüros, Labors, Werbung
- 41 Objektreinigung, -schutz, Fotograf, Abfüll- und Verpackungsgewerbe
- 42 Messewesen, Versteigerungsgewerbe
- 43 öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
- 44 Erziehung und Unterricht
- 45 Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen
- 46 Abwasser- und Abfallbeseitigung und sonstige Entsorgung
- 47 Interessenvertretungen sowie kirchl. und sonstige religiöse Vereinigungen
- 48 Kultur, Sport und Unterhaltung
- 49 Wäschereien, Körperpflege, Bäder/Saunen, Solarien, Bestatt.-/Eheverm.-Inst.
- 50 exterritoriale Organisationen und Körperschaften
- 51 sonstige Dienstleistungen