

# Zur Wirkung der Aussetzung der AEVO

Eine Untersuchung im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung

**BiBB**, in Bonn (www.bibb.de)

Durchgeführt von:

SALSS – Sozialwissenschaftliche  
Forschungsgruppe GmbH

Dietkirchenstraße 30 • 53111 Bonn

Telefon: [ ] • Fax: [ ] • E-Mail: [ ]

## 1 Förderung der betrieblichen Ausbildung

### 1.1 Durch die Aussetzung der AEVO ...

	<i>trifft ... zu</i>			
	<i>voll</i>	<i>über- wie- gend</i>	<i>weni- ger</i>	<i>gar nicht</i>
kommt es heute schneller zur Entscheidung über die Ausbildungsberechtigung eines Betriebes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist es für die Kammern schwieriger geworden, die Eignung des Ausbildungspersonals einzuschätzen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist es für viele Betriebe leichter, zum ersten Mal auszubilden (Wegfall der Nachweispflicht als bürokratisches Hemmnis) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist es auch für bereits auszubildende Betriebe einfacher, mehr bzw. in anderen Berufen als bisher auszubilden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wollen viele Betriebe ausbilden, die dazu wirklich nicht geeignet sind .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.2 Wie wird derzeit in Ihrem Kammerbezirk bzw. in Ihrem Zuständigkeitsbereich verfahren?

**Betriebe, die ausbilden wollen, aber über kein Personal mit formalem Nachweis berufs- und arbeitspädagogischer Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen (deren Ausbildungsstätte aber zur Berufsausbildung geeignet ist) ...**

	<i>trifft ... zu</i>			
	<i>voll</i>	<i>über- wie- gend</i>	<i>weni- ger</i>	<i>gar nicht</i>
erhalten die Ausbildungsberechtigung jetzt ohne jede Einschränkung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhalten eine widerrufliche Zuerkennung der fachlichen Eignung oder werden vom Nachweis befreit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
müssen in anderer Weise darstellen, dass das Personal die berufs- und arbeitspädagogische Eignung hat .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
werden auf Sinn und Nutzen der AEVO hingewiesen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.3 Ist es vorgekommen, dass Sie nach der Aussetzung der AEVO solchen Betrieben eine Ausbildungsberechtigung erteilt haben, denen Sie diese in vorangegangenen Jahren bereits einmal versagt hatten?**

Nein .....

Ja ...  ..-> **Wie häufig ungefähr (seit 2003 insgesamt)?**

**1.4 Ist es vorgekommen, dass Sie auch nach Aussetzung der AEVO Betrieben noch die Ausbildungsberechtigung versagt haben, weil diese über kein ausreichend berufs- und arbeitspädagogisch qualifiziertes Ausbildungspersonal verfügten?**

Nein .....

Ja ...  ..-> **Wie häufig ungefähr (seit 2003 insgesamt)?**

**1.5 Bitte fassen Sie kurz zusammen, wie sich durch die Aussetzung der AEVO Ihre Tätigkeit geändert hat!**

**2 Wirkungen**

**2.1 Konnten nach Ihrer Einschätzung in Ihrem Kammerbezirk bzw. in Ihrem Zuständigkeitsbereich als Berater/-in durch die Aussetzung der AEVO zusätzliche Ausbildungsbetriebe gewonnen werden?**

Nein.....

Ja.....

**Wie viele ungefähr (seit 2003 insgesamt)?**

im Kammerbezirk .....

im persönlichen Zuständigkeitsbereich .....

**2.2 Gibt es bestimmte Gruppen von Betrieben, die in besonderem Maße aufgrund der Aussetzung der AEVO neu in eine Ausbildung eingestiegen sind?**

Nein, keine.....

Ja .....  → **insbesondere (Mehrfachnennungen):**

Neugründungen/ junge Betriebe .....

Betriebe mit Inhabern/Inhaberinnen ausländischer Herkunft.....

Kleinstbetriebe (< 5 Beschäftigte).....

Kleinbetriebe (5 bis < 10 Beschäftigte).....

Handwerksbetriebe in zulassungsfreien Gewerken (Anlage B der Handwerksordnung).....

**2.3 Konnten nach Ihrer Einschätzung in Ihrem Kammerbezirk bzw. in Ihrem Zuständigkeitsbereich als Berater/-in durch die Aussetzung der AEVO zusätzliche Ausbildungsplätze gewonnen werden?**

Nein.....

Ja.....

**Wie viele ungefähr (seit 2003 insgesamt)?**

im Kammerbezirk.....

im persönlichen Zuständigkeitsbereich .....

**2.4 Wodurch unterscheiden sich Ihrer Erfahrung nach Betriebe mit nach AEVO qualifiziertem Ausbildungspersonal von denen, die nicht über solche Fachkräfte verfügen? In Betrieben ohne Personal mit einer Qualifikation nach AEVO...**

	<i>trifft ... zu</i>			
	<i>voll</i>	<i>über- wie- gend</i>	<i>weni- ger</i>	<i>gar nicht</i>
ist die Ausbildungsqualität schlechter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt es häufiger Konflikte zwischen dem Ausbildungspersonal und den Auszubildenden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt es häufiger Beratungsbedarf hinsichtlich der Organisation und Durchführung der Ausbildung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist die Zahl der Schlichtungen höher .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt es häufiger Ausbildungsabbrüche.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erzielen die Auszubildenden schlechtere Prüfungsergebnisse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.5 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

	<i>trifft ... zu</i>			
	<i>voll</i>	<i>über- wie- gend</i>	<i>weni- ger</i>	<i>gar nicht</i>
Der Beruflichen Bildung ist durch die Aussetzung der AEVO ein Imageschaden entstanden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aussetzung der AEVO hat zu einem Qualitätsverlust der Beruflichen Bildung geführt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aussetzung der AEVO hat maßgeblich dazu beigetragen, dass bislang nicht ausbildende Betriebe Interesse an Ausbildung bekundet haben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.6 Ein besonderes Ziel der Aussetzung der AEVO war es, mehr Betriebe mit Inhabern ausländischer Herkunft für eine Ausbildung zu gewinnen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

	<i>trifft ... zu</i>			
	<i>voll</i>	<i>über- wie- gend</i>	<i>weni- ger</i>	<i>gar nicht</i>
Die Aussetzung der AEVO nützt insbesondere Betrieben mit Inhabern ausländischer Herkunft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Aussetzung der AEVO konnten verstärkt Betriebe mit Inhabern ausländischer Herkunft für die Ausbildung gewonnen werden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Aussetzung der AEVO ist der Beratungsbedarf im Zusammenhang mit Ausbildungsfragen bei Betrieben mit Inhabern ausländischer Herkunft spürbar gestiegen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Aussetzung der AEVO ist das Verständnis der Betriebe mit Inhabern ausländischer Herkunft für die duale Ausbildung gestärkt worden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Perspektiven**

**3.1 Wie sollte Ihrer Ansicht nach in Zukunft mit der AEVO verfahren werden?**

**Die AEVO sollte ...**

- für weitere Jahre außer Kraft gesetzt werden.....
- unverändert wieder angewendet werden.....
- in überarbeiteter Form wieder angewendet werden .....
- grundsätzlich abgeschafft werden.....

**3.2 Sofern die AEVO wieder angewendet wird: Sollte sie dann im Rahmen eines Weiterbildungssystems und für spezifische Besonderheiten (z.B. für Betriebe mit Inhabern ausländischer Herkunft) in Pflicht- und Wahlbausteine aufgeteilt werden?**

- Ja .....
- Nein .....

**3.3 Welche Aspekte sollten in Zukunft Bestandteil des Rahmenstoffplans sein?**

	<i>Pflicht</i>	<i>Wahl- bau- stein</i>	<i>weder- noch</i>
Moderne Konzepte für die Auswahl von geeigneten Bewerbern und Bewerberinnen für Ausbildungsstellen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation der Ausbildungszeiten im Ausland .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betrieblicher Einsatz von Qualifizierungsbausteinen bzw. -modulen (für eine stärkere Flexibilisierung der Berufsausbildung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsausbildungsvorbereitung (z.B. EQJ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung der Ausbildung an betrieblichen Arbeits- und Geschäftsprozessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit der Berufsschule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basiswissen zum Ausbildungsrecht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation und Beratung zu lebenslangem Lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medienkompetenz/ E-Learning/ Teletutoring.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Ausbildung und Weiterbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf moderne Prüfungsformen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualifizierung ausgebildeter Fachkräfte (Weiterbildung).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf die Übernahme von Führungsaufgaben im Betrieb.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von sozialen Kompetenzen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuelle Förderung / Bildungspläne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung von Feedback-Verfahren in der Ausbildung (auch von Auszubildenden zu Ausbildern) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsmessung und Leistungsbewertung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geschlechtsspezifische Ausrichtung der Ausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von interkulturellen Kompetenzen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drogenprävention .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.4** Gibt es weitere aus Ihrer Sicht wichtige Inhalte des Rahmenstoffplans, die zukünftig aufgenommen werden sollten? Welche?

**3.5** Die vom BIBB-HA empfohlene Stundenzahl von 120 Stunden für die Durchführung eines AEVO Kurses ist ...

- angemessen .....
- zu hoch.....
- zu niedrig .....

**4** Kammer

**4.1** Kammerbereich:

- Industrie- und Handelskammer .....
- Handwerkskammer .....

**4.2** Kammerbezirk (bitte eintragen):

**4.3** Zuständigkeitsbereich (Region, Branchen, Berufe) des Ausbildungsberaters/ der Ausbildungsberaterin (bitte eintragen):