

<b>Befragungstitel</b>	<b>BIBB-Schülerbefragung zu Berufsbezeichnungen – Frühjahrsbefragung 2005</b>
doi	<a href="https://doi.org/10.7803/106.05.1.1.10">10.7803/106.05.1.1.10</a>
Kurzbeschreibung	Untersuchung bei rund 3.000 Schülerinnen und Schülern der Abgangsklassen allgemeinbildender Schulen zum Thema Berufsbezeichnungen und ihrem Einfluss auf die Berufswahl der Jugendlichen
Erhebungsjahr	2005
Erhebungseinheit	Schüler
Themenschwerpunkt	Übergang Schule zu Ausbildung, Ausbildung
Datenzugangsmöglichkeiten	Scientific Use File, Gastwissenschaftleraufenthalt, Datenfernverarbeitung
Variablenanzahl	227 (SUF), 4 (Volltexte)
Grundgesamtheit	Schüler der Abgangsklassen allgemeinbildender Schulen in 2 west- und 2 ostdeutschen Bundesländern
Gewichtung/Hochrechnung	keine
repräsentative Region	keine
Fallzahl	3.001
Erhebungsverfahren	persönliche Befragung
Auswahlverfahren	keine Zufallsstichprobe, da allgemeinpsychologische Fragestellung; Erfüllung von Quotenvorgaben nach Schultyp und Geschlecht
Erhebungsdesign	Querschnittsdesign
Bemerkung	schriftliche Klassenraumbefragung; Nettozahl wurde nicht dokumentiert
Links	BIBB-FDZ Metadatenportal: <a href="http://metadaten.bibb.de/metadaten/57">http://metadaten.bibb.de/metadaten/57</a> Projektseite: <a href="http://www.bibb.de/de/wlk8276.htm">http://www.bibb.de/de/wlk8276.htm</a>
Stichworte	Berufsbezeichnung, Berufswahlmotiv, Image von Berufen, Ordnungsarbeit, berufliches Selbstkonzept, Berufskonzept, subjektive Vertrautheit mit Berufen, Berufswahl, Schüler