

Befragungstitel	BIBB-Schulabgängerbefragungen 2005	
DOI	doi:10.7803/203.05.1.1.20	
Kurzbeschreibung	Befragung von Schulabgängern und Schulabgängerinnen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen sowie beruflichen Vollzeitschulen zu den beruflichen Orientierungen der Jugendlichen und ihrem Berufswahlverhalten (Verbleib)	
Erhebungsjahr	2005	
Erhebungseinheit	Schulabgänger allgemeinbildender und beruflicher Schulen (Hauptschulen, Realschulen, integrierte Gesamtschulen, Gymnasien, Fachoberschulen (FOS), Fachgymnasien, Beruflichen Vollzeitschulen (ein- oder zweijährige Berufsfachschulen, die nicht zu einem Berufsabschluss führen), Berufsgrundbildungsjahr und Berufsvorbereitungsjahr)	
Themenschwerpunkt	Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung / „erste Schwelle“	
Datenzugangsmöglichkeiten	Scientific-Use-File	Gastwissenschaftleraufenthalt, Datenfernverarbeitung, Zusatzvariablen (für Volltext-, Sonder- od. regionale Variablen)
Variablenanzahl ¹	SUF: 162	SV: 7
Grundgesamtheit	alle in Privathaushalten lebenden deutschsprachigen Personen ab 14 Jahre in der Bundesrepublik Deutschland, die im Erhebungsjahr die allgemeinbildende Schule oder eine Schule oder Maßnahme zur beruflichen Grundbildung oder Berufsvorbereitung verlassen haben	
Gewichtung/Hochrechnung	Populationsgewicht (Schultyp, Region (Ost/West), Geschlecht (nur West-Deutschland))	
repräsentative Region	Ost/West	
Fallzahl	1.500	
Erhebungsverfahren	CATI	
Auswahlverfahren	ADM-Telefonstichprobendesign	
Erhebungsdesign	Längsschnittdesign (wiederholte Querschnitte)	
Bemerkung	Vergleiche mit Erhebungen vor 2004 nur bedingt möglich, (Methode, Erhebungszeitpunkte und -zeiträume, räumliche Verteilung, als auch z.T. erfragte Sachverhalte unterschiedlich)	
Links	BIBB-FDZ Metadatenportal: http://metadaten.bibb.de/metadaten/40 Projektseite: http://www.bibb.de/de/wlk30743.htm	
Stichworte	Berufliche Orientierung, Berufswahl, Bewerbungsverhalten, aktueller Verbleib, Bewertung des Verbleibs, Schulbildung, Schulabgänger	

¹ Jeweils ohne Personen-/Spellkennzeichen.