

# CAPI Fragebogen

Projekttitlel

**Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen  
(Haupterhebung)**

Auftraggeber

**BIBB und BMBF**



Autor(en)

**Matthias Passmann  
Miriam Gensicke  
Sebastian Bechmann**

**Dieser Fragebogen wurde nach TNS Qualitätsstandards erstellt.**

Geprüft durch



<b>TNS Gesellschaft</b>	<b>TNS</b>
<b>Wiederholungsstudie (falls die Studie schon einmal durchgeführt wurde)</b>	
<b>Projekttitlel</b>	<b>Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen (Haupterhebung)</b>
<b>Version</b>	<b>2</b>
<b>Autor(en)</b>	<b>Matthias Passmann Miriam Gensicke Sebastian Bechmann</b>
<b>Ansprechpartner</b>	<b>Miriam Gensicke Projektleitung</b>
Adressquelle	
Fragebogendauer	30
Stichprobengröße	gross: 0 net: 3000
Beschreibung der Grundgesamtheit/Zielgruppe	Betriebe mit mind. 1 Beschäftigten
Falls mehrere Zielgruppen/Quoten	
Mehr-Länder-Studien: welche Länder/Sprachen	
Sonstiges	Personalverantwortliche Person/Inhaber/Geschäftsführer
Test-Link	
Kommentare	Pretest

## Questionnaire notes

Scripter notes: Bitte vor den folgenden Fragen Zeitmarker einbauen:

Q1, Q7, Q20, Q36, Q42, Q45, Q50 (Verabschiedungstext)

## T1 : T1 : Intro

Text

Im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) sowie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) führt TNS Infratest derzeit eine repräsentative Befragung von Betrieben zum Thema „Digitale Medien in Betrieben - heute und morgen“ durch.

Bevor wir in das Thema einsteigen, habe ich kurz ein paar allgemeine Fragen zu Ihrem Betrieb.

## Q1 : GK : Betriebsgröße

Single coded

Wie viele Beschäftigte sind in Ihrem Betrieb zurzeit tätig?

Dazu zählen Arbeiter, Angestellte, Auszubildende und geringfügig Beschäftigte, nicht aber die Inhaber des Unternehmens oder mithelfende Familienangehörige.

Antworten bei Bedarf vorlesen!

Bei Bedarf ergänzen: Jeder Mitarbeiter zählt als 1 Person, egal ob es sich um eine Vollzeit- oder Teilzeitstelle handelt.

- 1  1-19
- 2  20-49
- 3  50-249
- 4  250-499
- 5  500-999
- 6  1.000 und mehr
- 9  keine Angabe

\*Position fixed

## Q2 : Branchencheck : Branchencheck laut Adresse

Single coded

Nach unserer Information gehört Ihr Betrieb zur Branche >...laut Adressquelle...<.  
Stimmt das?

- 1  Ja
- 2  Nein
- 8  Weiß nicht
- 9  Keine Angabe

\*Position fixed

\*Position fixed

ASK ONLY IF Q2 : Branchencheck=2

## Q3 : Branche : Branchencode nach Liste

Numeric

Min 1 | Max 44

Sagen Sie bitte anhand der Branchenliste, zu welcher Branche Ihr Betrieb heute gehört.

Liste 1 vorlegen!

Scripter notes: Bitte den Code 99 für k.A. programmieren

ASK ONLY IF Q3 : Branche=44

**Q333 : Sonstige Branche : so**

Open

Bitte geben Sie die genaue Branchenbezeichnung an!

98  Weiß nicht

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte Ausweichcode 99 für k.A. programmieren.

**Q4 : Gruendung : Gründung vor 1990**

Single coded

Wurde dieser Betrieb vor 1990 gegründet oder später?

- 1  Vor 1990  
2  1990 oder später  
999  Keine Angabe

*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q4 : Gruendung=2

**Q5 : Gruendjahr : Gründungsjahr**

Numeric

Min 1990 | Max 2015

Und in welchem Jahr wurde dieser Betrieb gegründet?

Scripter notes: Bitte den Code 9999 für k.A. programmieren.

**Q6 : Q6 : Digitale Geräte allgemein**

Alpha

Die Digitalisierung unserer Arbeitswelt wird zurzeit viel diskutiert. Wenn Sie einmal an digitale Geräte denken, die grundsätzlich in der Arbeitswelt eingesetzt werden können:

Welche digitalen Geräte fallen Ihnen da ein?

Bitte alle genannten Geräte notieren.

Scripter notes: Bitte Ausweichcodes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren.

**B1 : Nutzung im Arbeitsprozess**

Begin block

**B1 : Nutzung im Arbeitsprozess**

End block

Kommen wir nun zu den digitalen Geräten, die derzeit in Ihrem Betrieb im alltäglichen Arbeitsprozess eingesetzt werden.

Welche der folgenden digitalen Geräte werden in Ihrem Betrieb derzeit genutzt? Sagen Sie mir bitte jeweils, ob diese Geräte

- von allen oder fast allen Mitarbeitern,
- nur in bestimmten Funktionen oder Abteilungen,
- nur auf der Führungsebene,
- oder gar nicht genutzt werden.

Falls das Gerät sowohl in bestimmten Funktionen bzw. Abteilungen als auch auf der Führungsebene genutzt wird, geben Sie bitte beides an.

Liste 2 vorlegen!

Bitte die digitalen Geräte vorlesen und Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen!

Mehrfachnennung bei "Nur in best. Funktionen bzw. Abteilungen" und "Nur auf der Führungsebene" möglich.

	Von (fast) allen Mitarbeitern	Nur in best. Funktionen/Abteilungen	Nur auf der Führungsebene	Gar nicht genutzt	Keine Angabe
Desktop-PC mit Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laptop mit Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-D-Drucker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenbrille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenuhr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Head-Mounted Display	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wearable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MDE-Geräte, also Geräte für die mobile Datenerfassung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige digitale Geräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte beachten:

Zwei neue Codes (MDE-Geräte/Scanner) aufgenommen!

Antwortscalenpunkte 1 + 4 und 9 sind exklusiv, d.h. single punch, 2 und 3 können zusammen genannt werden.

ASK ONLY IF Q7 : Q7 ST=12 & SC=1,2,3

**Q8 : Q8 : Sonstige Geräte Arbeitsprozess**

Open

Welche anderen digitalen Geräte werden in Ihrem Betrieb genutzt?

Bitte alle digitalen Geräte angeben, die eingesetzt werden.  
Bei Mehrfachnennung bitte je Feld nur 1 weiteres digitales Gerät aufnehmen!

98  Weiß nicht

\*Exclusive \*Position fixed

Scripter notes: Bitte zusätzliche den Code 99 für k.A. programmieren.  
Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für "sonstige digitale Geräte" programmieren, falls mehrere Geräte angegeben werden.

**Q9 : Q9 : Häufigkeit der Nutzung im Arbeitsprozess**

Matrix

Wie häufig werden die digitalen Geräte in Ihrem Betrieb von den Mitarbeitern, die sie nutzen, im Durchschnitt verwendet? Bitte sagen Sie mir zu dem jeweiligen Gerät, ob es "in der Regel täglich", "häufig, also mehrmals in der Woche" oder "selten, also eher ausnahmsweise" genutzt wird.

Bitte Liste 3 vorlegen!

Bitte die digitalen Geräte vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

	In der Regel täglich	Häufig, also mehrmals in der Woche	Selten, also eher ausnahmsweise	Weiß nicht	Keine Angabe
Desktop-PC mit Internetzugang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laptop mit Internetzugang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-D-Drucker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenbrille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenuhr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Head-Mounted Display	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wearable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MDE-Geräte, also Geräte für die mobile Datenerfassung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scanner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige digitale Geräte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte beachten:  
Zwei neue Codes (MDE-Geräte/Scanner) aufgenommen!  
Nur die Geräte einblenden, die lt. Q7 genutzt werden (Codes 1-3).  
Sonstige digitale Geräte lt. Q8 bitte als Text einblenden.

**Q10 : Q10 : Zweck der Geräte**

**Matrix**

Wenn Sie an die digitalen Geräte denken, die derzeit in Ihrem Betrieb hauptsächlich genutzt werden: Wie wichtig sind diese derzeit bei den folgenden Tätigkeiten in Ihrem Betrieb? Sind sie sehr wichtig, wichtig, weniger wichtig oder unwichtig?

Falls eine Tätigkeit für Ihren Betrieb nicht zutrifft, sagen Sie dies bitte.

Bitte Liste 4 vorlegen!

Bitte Tätigkeiten vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen!

	Sehr wichtig	Wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig	Trifft nicht zu	Keine Angabe
Bei der Informationsbeschaffung	<input type="radio"/>					
Bei der Kommunikation und Kooperation innerhalb Ihres Betriebes	<input type="radio"/>					
Bei der Kommunikation und Kooperation nach außen	<input type="radio"/>					
Bei der Dokumentation der eigenen Arbeit	<input type="radio"/>					
Bei der Qualitätskontrolle	<input type="radio"/>					
Bei der Erstellung von Konzepten, Angeboten und Präsentationen	<input type="radio"/>					
Bei der Durchführung oder Steuerung von Maschinen oder Arbeitsprozessen	<input type="radio"/>					
Bei Planung, Organisation und Controlling	<input type="radio"/>					
Beim Verkauf Ihrer Waren und Produkte	<input type="radio"/>					
Bei der Bestellung von Waren und Dienstleistungen	<input type="radio"/>					
Bei Entwicklung und Design von Produkten	<input type="radio"/>					

**Q11 : Q11 : Sonstige Tätigkeiten mit digitalen Geräten**

**Open**

Gibt es weitere Tätigkeiten, für die Sie typischerweise digitale Geräte in Ihrem Betrieb nutzen? Falls ja, welche?

Bitte alle weiteren Tätigkeiten angeben, die es gibt.  
Bei Mehrfachnennung bitte je Feld **nur 1 weitere** Tätigkeit aufnehmen!

97  Keine weiteren Tätigkeiten

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte zusätzlich die Codes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren.  
Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für  
"Sonstige Tätigkeiten" programmieren, falls mehrere Tätigkeiten angegeben werden.

**Q12 : Q12 : Künftiger Zweck der Geräte**

**Matrix**

Und wie wird sich die Bedeutung der digitalen Geräte Ihrer Meinung nach in Ihrem Betrieb in den nächsten drei Jahren entwickeln? Werden die digitalen Geräte bei den folgenden Tätigkeiten

- deutlich wichtiger
- etwas wichtiger
- in ihrer Bedeutung gleichbleiben
- werden sie etwas weniger wichtig
- oder deutlich weniger wichtig?

Bitte Liste 5 vorlegen!

Bitte Tätigkeiten vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen!

Bei Bedarf die Angabe zur derzeitigen Bedeutung (blau in Klammer) vorlesen!

	Deutlich wichtiger	Etwas wichtiger	In ihrer Bedeutung gleichbleiben	Etwas weniger wichtig	Deutlich weniger wichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
Bei der Informationsbeschaffung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Kommunikation und Kooperation innerhalb Ihres Betriebes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Kommunikation und Kooperation nach außen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Dokumentation der eigenen Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Qualitätskontrolle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Erstellung von Konzepten, Angeboten und Präsentationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Durchführung oder Steuerung von Maschinen oder Arbeitsprozessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Planung, Organisation und Controlling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beim Verkauf Ihrer Waren und Produkte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Bestellung von Waren und Dienstleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Entwicklung und Design von Produkten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Tätigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte programmieren:

Bitte je Statement die Antworten zur Wichtigkeit aus der Vorfrage Q10 einblenden.  
In blauer Farbe und in Klammern unter das jeweilige Statement setzen.

Bsp.:

Bei der Informationsbeschaffung  
(derzeit: wichtig)

=> Bitte Mathias Erlenbruch ansprechen, mit dem diese Programmierung besprochen wurde!

Tätigkeiten, die laut Vorfragen Q10=7,9 und Q11=998 nicht zutreffen, bitte nicht einblenden.

Bitte die Nennungen aus Q11 zu "Sonstigen Tätigkeiten" als Zusatzitem einblenden, sofern angegeben.

**Q13 : Q13 : Medienformate Arbeitsprozess**

**Matrix**

Wie häufig setzt Ihr Betrieb folgende digitale Medien/Medienformate im alltäglichen Arbeitsprozess ein?

Bitte Liste 6 vorlegen!

Bitte Medienformate vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

	In der Regel täglich	Häufig, also mehrmals in der Woche	Selten, also eher ausnahmsweise	Nie	Weiß nicht	Keine Angabe
Software für Arbeitsorganisation, z.B. Outlook, Word, Excel etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zur Steuerung von Maschinen oder Arbeitsprozessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zur Prüfung oder Verbesserung von Arbeitsprozessen oder Arbeitswerkzeugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software für die Warenwirtschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software für die interne/externe Bestellung von Waren und Dienstleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intranet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, XING	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cloud-Dienste, z.B. Datenspeicherung im Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wikis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Foren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q14 : Q14 : Sonstige Medien/Lernformate**

Open

Werden andere digitale Medien in Ihrem Betrieb für den alltäglichen Arbeitsprozess genutzt? Wenn ja, geben Sie bitte alle an.

97  Es werden keine anderen digitalen Medien genutzt*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte Ausweichcodes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren.

**Q15 : WB Fachkräfte : WB-Bedarf Fachkräfte**

Single coded

Und wie schätzen Sie Ihre betrieblichen Fachkräfte ein: Besteht bei Ihren betrieblichen Fachkräften Bedarf, sich im Umgang mit digitalen Medien- und Lernformaten und deren Einsatzmöglichkeiten weiterzubilden?

Vorgaben vorlesen!

- 1  Ja, es besteht Bedarf
- 2  Es besteht teilweise Bedarf
- 3  Nein, es besteht kein Bedarf
- 8  Weiß nicht
- 9  Keine Angabe

*\*Position fixed  
\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q15 : WB Fachkräfte=1,2

**Q16 : WB Fachkräfte open : WB-Bedarf Fachkräfte offen**

Open

Welchen Weiterbildungsbedarf sehen Sie bei Ihren betrieblichen Fachkräften?

98  Weiß nicht*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte Ausweichcode 99 für k.A. programmieren.

**Q17 : Q17 : BYOD Erlaubnis**

Single coded

Kommen wir nun zur dienstlichen Nutzung von privaten mobilen Geräten. Wie ist das in Ihrem Betrieb:

Ist die Nutzung privater mobiler Geräte, wie z. B. Laptop, Tablet oder Smartphones, für **dienstliche Zwecke** grundsätzlich erlaubt oder ist die Nutzung z. B. aufgrund von betrieblichen Richtlinien oder Anweisungen eingeschränkt oder ist die Nutzung untersagt?

- 1  Nutzung ist grundsätzlich erlaubt
- 2  Nutzung ist eingeschränkt
- 3  Nutzung ist untersagt
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q17 : Q17=1,2

**Q18 : Q18 : Nutzung: BYOD**

Multi coded

Und werden in Ihrem Betrieb private mobile Geräte wie z.B. Laptop, Tablet und Smartphones für dienstliche Zwecke genutzt?

Sagen Sie mir bitte, ob private mobile Geräte

- von allen oder fast allen Mitarbeitern
- nur in bestimmten Funktionen oder Abteilungen
- nur auf der Führungsebene
- gar nicht genutzt werden
- oder trifft etwas anderes zu.

Falls die privaten mobilen Geräte sowohl in bestimmten Funktionen bzw. Abteilungen als auch auf der Führungsebene genutzt werden, geben Sie bitte beides an.

Bitte Liste 7 vorlegen!

Mehrfachnennungen bei "in bestimmten Funktionen bzw. Abteilungen", "auf der Führungsebene" und "Sonstiges, und zwar" möglich!

- 1  Von (fast) allen Mitarbeitern
- 2  Nur in best. Funktionen/Abteilungen
- 3  Nur auf der Führungsebene
- 4  Gar nicht genutzt
- 5  Sonstiges, und zwar... *\*Open \*Position fixed*
- 9  Keine Angabe

Scripter notes: Mehrfachnennung bei "in best. Funktionen bzw. Abteilungen", "auf der Führungsebene" und "Sonstiges, und zwar..." möglich.

ASK ONLY IF Q17 : Q17=3

**Q19 : Q19 : Planung von BYOD**

Single coded

Und ist die Nutzung privater mobiler Geräte wie z.B. Laptop, Tablet und Smartphones für dienstliche Zwecke in Ihrem Betrieb geplant oder in Diskussion oder ist das im Moment kein Thema?

- 1  Nutzung ist geplant
- 2  Nutzung ist in Diskussion
- 3  Nutzung derzeit kein Thema
- 998  Weiß nicht *\*Position fixed*
- 999  Keine Angabe *\*Position fixed*

**B2 : Ausbildung im Betrieb**

Begin block

**B2 : Ausbildung im Betrieb**

End block

**Q20 : Ausbild : Ausbilderbetrieb**

Single coded

Kommen wir nun zur beruflichen Ausbildung:

Bildet Ihr Betrieb derzeit Auszubildende aus oder hat er in den letzten 12 Monaten Auszubildende ausgebildet?

Gemeint sind alle Auszubildenden, also nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung (HWO), Ausbildungsberufe im Gesundheitswesen oder für sozialpflegerische oder sozialpädagogische Berufe oder Ausbildung von Beamtenanwärtern.

- 1  Ja  
 2  Nein  
 999  Keine Angabe

\*Position fixed

ASK ONLY IF Q20 : Ausbild=1

**B3 : Nutzung in der Ausbildung**

Begin block

ASK ONLY IF Q1 : GK=4,5,6

**Q211 : ZP Wechsel : ZP Wechsel**

Single coded

Können Sie die Fragen zur Nutzung von digitalen Medien im Rahmen der beruflichen Ausbildung in Ihrem Betrieb beantworten oder gibt es bei Ihnen einen speziellen Ansprechpartner, der für die betriebliche Ausbildung zuständig ist und der diese Fragen beantworten sollte?

Bitte gemeinsam mit der Zielperson eine Einschätzung treffen, ob ein anderer Ansprechpartner die Fragen zur beruflichen Ausbildung im Betrieb beantworten soll oder ob die Zielperson die Fragen beantworten kann.

- 1  Die aktuelle Zielperson kann die Fragen zur Ausbildung beantworten  
 2  Wechsel der Zielperson ist nötig

ASK ONLY IF Q211 : ZP Wechsel=2

**T3 : Name : Name neue ZP**

Text

Können Sie mir bitte den Namen und die Telefonnummer dieser Person nennen?

INTERVIEWERHINWEIS.:

Bitte Namen und Telefonnummer zunächst auf Papier notieren!

Zielperson 2 wenn möglich direkt im Anschluss an dieses Gespräch befragen. Falls nicht möglich, bitte die Fragen in einem erneuten persönlichen oder telefonischen Kontakt klären. Dafür Namen und Telefonnummer der zweiten Zielperson in "Mein Infratest" notieren!

Scripter notes: Fragenblock Q21 - Q353 überspringen und direkt weiter mit Q36.  
 Fragenblock Q21 - Q353 soll im Anschluss an T2 (Verabschiedung von Zielperson 1) der zweiten Zielperson gestellt werden. Zu diesem Zweck soll das Interview gegebenenfalls geparkt werden können.  
 Das Interview zählt nur als vollständig, wenn dieser Fragenblock beantwortet ist.  
 Bitte wie besprochen als "Sub-Routine" programmieren, so dass die Daten an derselben Stelle abgelegt werden wie bei keinem ZP-Wechsel.

**Q21 : Q21 : Anzahl Auszubildender****Numeric****Min 1 | Max 9998**

Wie viele Auszubildende hatten Sie innerhalb der letzten 12 Monate bis einschließlich heute?

Gemeint sind alle Auszubildenden, also nach dem Berufsbildungsgesetz (BBiG) oder der Handwerksordnung (HWO), Ausbildungsberufe im Gesundheitswesen oder für sozialpflegerische oder sozialpädagogische Berufe oder Ausbildung von Beamtenanwärtern.

Scripter notes: Bitte den Code 9999 für k.A. einbauen.

**Q22 : Q22 : Anzahl Ausbildungsberufe****Single coded**

Bildet Ihr Betrieb in einem oder in mehreren Ausbildungsberufen aus? Denken Sie bitte wieder an die letzten 12 Monate bis heute.

- 1  In einem Ausbildungsberuf  
 2  In mehreren Ausbildungsberufen  
 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q22 : Q22=1,2

**Q23 : Q23 : Ausbildungsberuf****Single coded**

Und in welchem Ausbildungsberuf bildet Ihr Betrieb aus?

*Falls in mehreren Berufen:*

Nennen Sie bitte den Beruf mit den meisten Auszubildenden.

Falls der Ausbildungsberuf auf der Liste steht, nennen Sie mir bitte den Antwortcode. Falls nicht, geben Sie den Ausbildungsberuf bitte möglichst exakt an.

Liste 8 vorlegen und Antwortcode oder Text eingeben.

- 1  Codes 1-30  
 900  Anderer Ausbildungsberuf, und zwar...  
 999  Keine Angabe

*\*Open \*Position fixed**\*Position fixed*

Scripter notes: Liste mit den 30 häufigsten Ausbildungsberufen.

**Q24 : Q24 : Geräte in der Ausbildung****Matrix**

Kommen wir nun zur Nutzung digitaler Geräte in der Berufsausbildung:  
Wie häufig nutzen Ihre Auszubildenden die folgenden digitalen Geräte in Ihrem Betrieb?

Bitte Liste 9 vorlegen!

Bitte die digitalen Geräte vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

*Falls lt. Q22 in mehreren Berufen ausgebildet wird, folgenden Text bei Instruktion Text ergänzen:*

Denken Sie bitte an den Beruf mit den meisten Auszubildenden in Ihrem Betrieb, also %Einblendung des Ausbildungsberufs aus Q23%.

	In der Regel täglich	Häufig, also mehrmals in der Woche	Selten, also eher ausnahmsweise	Nie	Weiß nicht	Keine Angabe
Desktop-PC mit Internetzugang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laptop mit Internetzugang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smartphone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-D-Drucker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenbrille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Datenuhr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Head-Mounted Display	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wearable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MDE-Geräte, also Geräte für die mobile Datenerfassung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scanner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige digitale Geräte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte beachten:  
Zwei neue Codes (MDE-Geräte/Scanner) aufgenommen!

*Falls lt. Q22 in mehreren Berufen ausgebildet wird, folgenden Text bei Instruktion Text ergänzen:*

Denken Sie bitte an den Beruf mit den meisten Auszubildenden in Ihrem Betrieb, also %Einblendung des Berufs aus Q23%.

ASK ONLY IF Q24 : Q24 ST=12 & SC=1,2,3

**Q25 : Q25 : Sonstige Geräte - Ausbildung**

Open

Welche anderen digitalen Geräte werden in Ihrem Betrieb von den Auszubildenden in der Ausbildung genutzt?

Bitte alle digitalen Geräte angeben, die in der betrieblichen Ausbildung eingesetzt werden.  
Bei Mehrfachnennung bitte je Feld nur 1 weiteres Medien- oder Lernformat aufnehmen!

98  Weiß nicht

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte zusätzlich den Code 99 für k.A. programmieren.  
Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für  
"Sonstige digitale Geräte" programmieren, falls mehrere Geräte angegeben werden.

**Q26 : Q26 : Formate Ausbildung heute**

**Matrix**

Ich nenne Ihnen nun einige Lern- und Medienformate, die in der beruflichen Ausbildung eingesetzt werden können. Bitte sagen Sie mir, ob das jeweilige Format derzeit in Ihrem Betrieb in der beruflichen Ausbildung sehr wichtig, wichtig, weniger wichtig oder unwichtig ist.

Bitte Liste 10 vorlegen!

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

	Sehr wichtig	Wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
Lehrbücher, Fachbücher	<input type="radio"/>					
Schriftliche Unterlagen, Handouts	<input type="radio"/>					
Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training	<input type="radio"/>					
Präsenzunterricht im Betrieb	<input type="radio"/>					
Lernplattformen	<input type="radio"/>					
Videos	<input type="radio"/>					
Reale Gruppenarbeit, Teamarbeit	<input type="radio"/>					
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>					
Virtuelle Klassenzimmer	<input type="radio"/>					
Serious Games, also Lernspiele	<input type="radio"/>					
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>					
MOOC, also Massive Open Online Course	<input type="radio"/>					
Software zur Prüfung von Lernerfolgen	<input type="radio"/>					
Referat, Vortrag	<input type="radio"/>					
Fachspezifische Software	<input type="radio"/>					
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>					
Wikis	<input type="radio"/>					
Blogs	<input type="radio"/>					
Online-Foren	<input type="radio"/>					
Podcasts	<input type="radio"/>					

**Q27 : Q27 : Sonstige Medien-/Lernformate - Ausbildung**

**Open**

Werden neben den eben genannten Medien- oder Lernformaten derzeit noch andere in Ihrem Betrieb für die berufliche Ausbildung genutzt?

Wenn ja, geben Sie bitte alle an.

Bei Mehrfachnennung bitte je Feld **nur 1 weiteres** Medien- oder Lernformat aufnehmen!

97  Es werden keine anderen Medien- oder Lernformate genutzt

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte zusätzlich die Codes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren. Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für "Sonstige Medien-/Lernformate" programmieren, falls mehrere Formate angegeben werden.

Und wie wird sich die Bedeutung der Lern- und Medienformate in der beruflichen Ausbildung Ihrer Meinung nach in Ihrem Betrieb in den nächsten drei Jahren entwickeln? Wird das jeweilige Format

- deutlich wichtiger
- etwas wichtiger
- in seiner Bedeutung gleichbleiben
- wird es etwas weniger wichtig
- oder deutlich weniger wichtig?

Bitte Liste 11 vorlegen!

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

Bei Bedarf die Angabe zur derzeitigen Bedeutung (blau in Klammer) vorlesen.

	Deutlich wichtiger	Etwas wichtiger	In seiner Bedeutung gleichbleiben	Etwas weniger wichtig	Deutlich weniger wichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
Lehrbücher, Fachbücher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliche Unterlagen, Handouts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzunterricht im Betrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernplattformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reale Gruppenarbeit, Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virtuelle Klassenzimmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serious Games, also Lernspiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MOOC, also Massive Open Online Course	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zur Prüfung von Lernerfolgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referat, Vortrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachspezifische Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wikis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Foren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Lernformate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte programmieren:  
Bitte je Statement die Antworten zur Wichtigkeit aus der Vorfrage Q26 einblenden.  
In blauer Farbe und in Klammern unter das jeweilige Statement setzen.

Bsp.:  
Lehrbücher, Fachbücher  
(derzeit: wichtig)

=> Bitte Mathias Erlenbruch ansprechen, mit dem diese Programmierung besprochen wurde!

Nur Lern- und Medienformate einblenden, die lt. Q26 = 1-4.  
Sonstige Formate lt. Q27 bitte als Text einblenden.

## Q29 : Q29 : Digitale Medien in der Berufsschule

Matrix

Können Sie sagen, welche der eben genannten digitalen Lern- und Medienformate derzeit an der Berufsschule bzw. der überbetrieblichen Ausbildungsstätte genutzt werden, oder liegen Ihnen dazu keine Kenntnisse vor?

Liste 12 vorlegen!

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen!

	Wird genutzt	Wird nicht genutzt	Keine Kenntnis zur Nutzung	Keine Angabe
Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernplattformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virtuelle Klassenzimmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serious Games, also Lernspiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MOOC, also Massive Open Online Course	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zur Prüfung von Lernerfolgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachspezifische Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wikis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Foren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Lernformate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Sonstige Formate lt. Q27 bitte als Text einblenden.

**Q30 : Q30 : Sonstige Medien-/Lernformate - Berufsschule****Open**

Werden neben den eben genannten Medien- oder Lernformaten noch andere an der Berufsschule bzw. der überbetrieblichen Ausbildungsstätte genutzt?

Wenn ja, geben Sie bitte alle an.

Bei Mehrfachnennung bitte je Feld **nur 1 weiteres** Medien- oder Lernformat aufnehmen!

97  Es werden keine anderen Medien- oder Lernformate genutzt

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte zusätzlich die Codes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren.  
Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für "Sonstige Medien-/Lernformate" programmieren, falls mehrere Formate angegeben werden.

**Q31 : Q31 : Mobile Nutzung digitaler Medien****Multi coded**

Und welche der digitalen Lern- und Medienformate, die derzeit in der betrieblichen Ausbildung genutzt werden, nutzen Ihre Auszubildenden auch mobil?

Mit mobil meinen wir außerhalb des Betriebes, des Arbeitsplatzes, der Berufsschule oder der Ausbildungsstätte, also zu Hause, bei Freunden, unterwegs etc.

Bitte Lern-/Medienformate vorlesen und diejenigen markieren, die mobil genutzt werden.  
Mehrfachnennungen möglich!

3  Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training

5  Lernplattformen

8  Simulationen/virtuelle Welten

9  Virtuelle Klassenzimmer

10  Serious Games, also Lernspiele

11  Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.

12  MOOC, also Massive Open Online Course

13  Software zur Prüfung von Lernerfolgen

15  Fachspezifische Software

16  Videokonferenzen, Skype

17  Wikis

18  Blogs

19  Online-Foren

20  Podcasts

21  Sonstige Lernformate

97  Nichts davon

*\*Exclusive \*Position fixed*

98  Weiß nicht

*\*Exclusive \*Position fixed*

99  Keine Angabe

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Filter bezieht sich auf 3 Fragen:  
auf Q26 und Q27/Q30: alle Formate, die in Q26 (= 1 sehr wichtig, 2 wichtig oder 3 weniger wichtig) und Q27 und Q30 (Sonstiges genannt) werden in Q31 eingeblendet.

Bitte wenn möglich die Texte aus Q27 und Q30 in Q31 als Statement einblenden. Wenn nicht möglich, als separate Frage mit Einblendung anschließen.

**Q32 : WB Azubis : WB-Bedarf Azubis**

Single coded

Und wie schätzen Sie Ihre Auszubildenden ein: Besteht bei Ihren Auszubildenden Bedarf, sich im Umgang mit digitalen Medien- und Lernformaten und deren Einsatzmöglichkeiten weiterzubilden?

Vorgaben bitte vorlesen!

- 1  Ja, es besteht Bedarf
- 2  Es besteht teilweise Bedarf
- 3  Nein, es besteht kein Bedarf
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*  
*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q32 : WB Azubis=1,2

**Q33 : WB Azubis open : WB-Bedarf Azubis**

Open

Welchen Weiterbildungsbedarf sehen Sie bei Ihren Auszubildenden?

**Q34 : WB Ausbilder : WB-Bedarf Ausbilder**

Single coded

Und wie schätzen Sie Ihr betriebliches Ausbildungspersonal ein: Besteht bei Ihrem betrieblichen Ausbildungspersonal Bedarf, sich im Umgang mit digitalen Medien- und Lernformaten und deren Einsatzmöglichkeiten weiterzubilden?

Vorgaben bitte vorlesen!

- 1  Ja, es besteht Bedarf
- 2  Es besteht teilweise Bedarf
- 3  Nein, es besteht kein Bedarf
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*  
*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q34 : WB Ausbilder=1,2

**Q35 : WB Ausbilder open : WB-Bedarf Ausbilder**

Open

Welchen Weiterbildungsbedarf sehen Sie bei Ihrem betrieblichen Ausbildungspersonal?

**Q352 : IT Kenntnisse : IT Kenntnisse**

Single coded

Bitte denken Sie nun an Ihre Auszubildenden als diese Ihre Ausbildung bei Ihnen begonnen haben:

Wie würden Sie die IT Grundkenntnisse Ihrer Auszubildenden zu Beginn der Ausbildung beschreiben. Bezogen auf den Bedarf in Ihrem Betrieb, würden Sie sagen Ihre Auszubildenden hatten ...

Vorgaben bitte vorlesen! Bei Bedarf erläutern: Unter IT-Grundkenntnissen verstehen wir den allgemeinen Umgang mit Computern und Internet sowie die Anwendung von Programmen, wie z. B. Text- oder Bildverarbeitung, Tabellenkalkulation, E-Mail-Programm.

- 1  sehr gute oder gute IT Grundkenntnisse oder
- 2  die IT-Grundkenntnisse waren für den Bedarf Ihres Betriebes ausreichend oder
- 3  den Auszubildenden fehlten notwendige IT Grundkenntnisse oder
- 4  die IT-Grundkenntnisse der Auszubildenden waren sehr unterschiedlich?
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed**\*Position fixed***Q353 : IT Kenntnisse open : IT Kenntnisse open**

Open

Welche IT-Grundkenntnisse fehlten Ihren Auszubildenden damals bzw. über welche IT-Grundkenntnisse sollten Ihre Auszubildenden bereits beim Ausbildungsstart in Ihrem Betrieb verfügen?

**B3 : Nutzung in der Ausbildung**

End block

**B4 : Weiterbildung im Betrieb**

Begin block

**B4 : Weiterbildung im Betrieb**

End block

**Q36 : WB : Weiterbildung**

Single coded

Kommen wir nun zum Thema Weiterbildung in Ihrem Betrieb.

Haben Beschäftigte Ihres Betriebes in den letzten 12 Monaten an Weiterbildungsmaßnahmen in Form von internen oder externen Kursen, Seminaren oder Lehrgängen teilgenommen, für die sie ganz oder teilweise freigestellt oder für die die Kosten ganz oder teilweise übernommen wurden? Auszubildende bitte hier nicht berücksichtigen.

- 1  Ja
- 2  Nein
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed**\*Position fixed*

**Q37 : andere WB : Andere WB-Formen****Single coded**

Und haben Beschäftigte Ihres Betriebes in den letzten 12 Monaten an anderen Formen der Weiterbildung, wie z. B. Unterweisungen am Arbeitsplatz, Informationsveranstaltungen oder selbstgesteuertes Lernen, teilgenommen, für die sie ganz oder teilweise freigestellt oder für die die Kosten ganz oder teilweise übernommen wurden? Auszubildende bitte nicht berücksichtigen.

- 1  Ja
- 2  Nein
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*  
*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q36 : WB=1 or Q37 : andere WB=1

**B5 : Nutzung in der Weiterbildung****Begin block**

**Q38 : Q38 : Formate Weiterbildung heute**
**Matrix**

Ich nenne Ihnen nun einige Lern- und Medienformate, die in der beruflichen Weiterbildung eingesetzt werden können. Bitte sagen Sie mir, ob das jeweilige Format derzeit in Ihrem Betrieb in der beruflichen Weiterbildung sehr wichtig, wichtig, weniger wichtig oder unwichtig ist.

Bitte Liste 13 vorlegen!

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

	Sehr wichtig	Wichtig	Weniger wichtig	Unwichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
Lehrbücher, Fachbücher	<input type="radio"/>					
Schriftliche Unterlagen, Handouts	<input type="radio"/>					
Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training	<input type="radio"/>					
Präsenzunterricht im Betrieb	<input type="radio"/>					
Lernplattformen	<input type="radio"/>					
Videos	<input type="radio"/>					
Reale Gruppenarbeit, Teamarbeit	<input type="radio"/>					
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>					
Virtuelle Klassenzimmer	<input type="radio"/>					
Serious Games, also Lernspiele	<input type="radio"/>					
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>					
MOOC, also Massive Open Online Course	<input type="radio"/>					
Software zur Prüfung von Lernerfolgen	<input type="radio"/>					
Referat, Vortrag	<input type="radio"/>					
Fachspezifische Software	<input type="radio"/>					
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>					
Wikis	<input type="radio"/>					
Blogs	<input type="radio"/>					
Online-Foren	<input type="radio"/>					
Podcasts	<input type="radio"/>					

**Q39 : Q39 : Sonstige Medien-/Lernformate - Weiterbildung**

**Open**

Werden neben den eben genannten Medien- oder Lernformaten derzeit noch andere in Ihrem Betrieb für die berufliche Weiterbildung genutzt?

Wenn ja, geben Sie bitte alle an.

Bei Mehrfachnennung bitte je Feld **nur 1 weiteres** Medien- oder Lernformat aufnehmen!

97  Nutzen keine anderen

*\*Exclusive \*Position fixed*

Scripter notes: Bitte zusätzlich die Codes 98 für Weiß nicht und 99 für k.A. programmieren.  
Bitte getrennte Textfelder (1. weitere Nennung, 2. weitere Nennung bis max. 5. weitere Nennung) für "Sonstige Medien-/Lernformate" programmieren, falls mehrere Formate angegeben werden.

**Q40 : Q40 : Formate Weiterbildung in 3 Jahren**

**Matrix**

Und wie wird sich die Bedeutung der Lern- und Medienformate in der beruflichen Weiterbildung Ihrer Meinung nach in Ihrem Betrieb in den nächsten drei Jahren entwickeln? Wird das jeweilige Format

- deutlich wichtiger
- etwas wichtiger
- in seiner Bedeutung gleichbleiben
- wird es etwas weniger wichtig
- oder deutlich weniger wichtig?

Bitte Liste 14 vorlegen!

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen.

Bei Bedarf die Angabe zur derzeitigen Bedeutung (blau in Klammer) vorlesen.

	Deutlich wichtiger	Etwas wichtiger	In seiner Bedeutung gleichbleiben	Etwas weniger wichtig	Deutlich weniger wichtig	Weiß nicht	Keine Angabe
Lehrbücher, Fachbücher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schriftliche Unterlagen, Handouts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Präsenzunterricht im Betrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernplattformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reale Gruppenarbeit, Teamarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Simulationen/virtuelle Welten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Virtuelle Klassenzimmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serious Games, also Lernspiele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MOOC, also Massive Open Online Course	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Software zur Prüfung von Lernerfolgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referat, Vortrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachspezifische Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videokonferenzen, Skype	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wikis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online-Foren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Lernformate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scripter notes: Für Haupterhebung bitte programmieren:  
Bitte je Statement die Antworten zur Wichtigkeit aus der Vorfrage Q38 einblenden.  
In blauer Farbe und in Klammern unter das jeweilige Statement setzen.

Bsp.:  
Lehrbücher, Fachbücher  
(derzeit: wichtig)

=> Bitte Mathias Erlenbruch ansprechen, mit dem diese Programmierung besprochen wurde!

Nur diejenigen Lern- und Medienformate einblenden, die lt. Q38 vorhanden sind und denen die Codes 1-4 zukommen.

Sonstige Formate lt. Q39 bitte als Text einblenden.

ASK ONLY IF Q38 : Q38 ST=3 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=5 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=6 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=8 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=9 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=10 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=11 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=12 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=13 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=15 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=16 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=17 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=18 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=19 & SC=1,2,3 or Q38 : Q38 ST=20 & SC=1,2,3

#### Q41 : Q41 : Mobile Nutzung digitaler Medien - WB

Multi coded

Können Sie sagen, welche der eben genannten digitalen Lern- und Medienformate, die bei Weiterbildungen zum Einsatz kommen, auch mobil genutzt werden?

Mit mobil meinen wir außerhalb des Betriebes oder des Weiterbildungsortes, also zu Hause, bei Freunden, unterwegs etc.

Bitte Lern- und Medienformate vorlesen und diejenigen markieren, die digital genutzt werden.  
Mehrfachnennungen möglich!

- 3  Lernprogramme, also WBT: web based training oder CBT: computer based training
- 5  Lernplattformen
- 8  Simulationen/virtuelle Welten
- 9  Virtuelle Klassenzimmer
- 10  Serious Games, also Lernspiele
- 11  Informationsangebote im Internet, z.B. Handbücher, Filme etc.
- 12  MOOC, also Massive Open Online Course
- 13  Software zur Prüfung von Lernerfolgen
- 15  Fachspezifische Software
- 16  Videokonferenzen, Skype
- 17  Wikis
- 18  Blogs
- 19  Online-Foren
- 20  Podcasts
- 21  Sonstige Lernformate
- 997  Nichts davon \*Exclusive \*Position fixed
- 998  Weiß nicht \*Exclusive \*Position fixed
- 999  Keine Angabe \*Exclusive \*Position fixed

Scripter notes: Filter bezieht sich auf 2 Fragen:  
auf Q38 und Q39, d.h. alle Formate, die in Q38 (= 1 sehr wichtig, 2 wichtig oder 3 weniger wichtig) und Q39 (Sonstiges genannt) vorkommen, werden in Q41 eingeblendet.

#### B5 : Nutzung in der Weiterbildung

End block

#### B6 : Allgemeine Bewertung digitaler Medien

Begin block



Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu digitalen Medien in der Arbeit vor. Bitte sagen Sie mir anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit sie für **Ihren Betrieb** zustimmen, wobei 1 "stimme nicht zu" und 5 "stimme voll und ganz zu" bedeutet.

Bitte Liste 15 vorlegen!  
Bitte Aussagen vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen!

	1 - Stimme nicht zu	2	3	4	5 - Stimme voll und ganz zu	Weiß nicht	Keine Angabe
Im Arbeitsprozess/bei der täglichen Arbeit sind digitale Medien unerlässlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Ausbildung sollten verstärkt digitale Medien eingesetzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Weiterbildung sollten verstärkt digitale Medien eingesetzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch digitale Medien wird das Lernen im Betriebsalltag erleichtert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um digitale Medien in der Ausbildung einsetzen zu können, bedarf es kontinuierlicher Fortbildungen für das Ausbildungspersonal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die hohe zeitliche Belastung des Ausbildungspersonals durch andere Aufgaben erschwert den Einsatz von digitalen Medien in der Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch digitale Medien wird es deutlich leichter, die Lehrmaterialien auf dem neuesten Stand zu halten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Medien erleichtern die Zusammenarbeit der Lernorte Betrieb, Berufsschule bzw. überbetriebliche Bildungsstätte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Einsatz von digitalen Medien steigert die Attraktivität der	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Berufsausbildung in unserem Betrieb.							
Online-Zertifikate spielen bei uns in der Weiterbildung eine wichtige Rolle.	<input type="radio"/>						

Scripter notes: Statements 2, 5, 6, 8 und 9 nur bei Ausbildungsbetrieben einblenden (Q20=1)

### Q43 : Q43 : Hürden

### Matrix

Bei der Nutzung von digitalen Medien oder Medienformaten in der Aus- und Weiterbildung kann es verschiedene Hürden geben. Ich lese Ihnen im Folgenden einige vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob dies derzeit bei der Nutzung in Ihrem Betrieb eine große Hürde, eine kleine Hürde oder keine Hürde darstellt.

Bitte Liste 16 vorlegen!  
Bitte Hürden vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen!

	Stellt große Hürde dar	Stellt kleine Hürde dar	Stellt keine Hürde dar	Keine Angabe
Netzprobleme/Internet geschwindigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anschaffung und Wartung der Endgeräte zu teuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Probleme mit der Datensicherheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlendes technisches Know-how, um Möglichkeiten auszuschöpfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erstellung betriebsspezifischer Lernsoftware erscheint zu aufwendig im Vergleich zum Ertrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutzung von Lernsoftware erscheint zu aufwendig im Vergleich zum Ertrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mangel an passendem Schulungsmaterial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlender oder unzureichender Support	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlendes medienpädagogisches Know-how, um Möglichkeiten auszuschöpfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Hürden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ASK ONLY IF Q43 : Q43 ST=10 & SC=1,2

**Q44 : Q44 : Sonstige Hürden**

Open

Gibt es andere Hürden bei der Nutzung digitaler Medien- und Lernformate in der Aus- und Weiterbildung, die ich nicht genannt habe und die in Ihrem Betrieb eine Rolle spielen?  
Bitte nennen Sie alle Punkte, die in Ihrem Betrieb eine Rolle spielen.

**B7 : Allgemeine Angaben zum Betrieb/zur Dienststelle**

Begin block

**B7 : Allgemeine Angaben zum Betrieb/zur Dienststelle**

End block

**Q45 : Q45 : Bewertung des Betriebs insgesamt**

Matrix

Wie schätzen Sie Ihren Betrieb **insgesamt** bezogen auf die folgenden Merkmale im Vergleich zu Ihrem unmittelbaren Markt- oder Konkurrenzumfeld ein?

Nennen Sie mir bitte jeweils einen Wert, wobei  
1 ausgezeichnet  
2 sehr gut  
3 annehmbar  
4 weniger gut und  
5 eher schlecht  
bedeutet.

Bitte Liste 17 vorlegen!

Bitte Merkmale vorlesen und Antwortskala bei Bedarf wiederholen!

	1 - ausgezeic hnet	2 - sehr gut	3 - annehmba r	4 - weniger gut	5 - eher schlecht	Weiß nicht	Keine Angabe
Technologische Anlagen/Ausstattung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Innovationsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umsetzung von Innovationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal- und Organisationsentwicklu ng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Derzeitige Markt- und Wettbewerbsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Markt- und Wettbewerbsfähigkeit in 3 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q46 : Q46 : Betriebsrat/Personalrat**

Single coded

Gibt es in Ihrem Betrieb einen nach dem Betriebsverfassungsgesetz bzw. Personalvertretungsgesetz gewählten Betriebsrat oder Personalrat?

- 1  Ja
- 2  Nein
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed*

ASK ONLY IF Q46 : Q46=1

**Q47 : Q47 : Rolle des BR**

Single coded

Und wie würden Sie die Haltung Ihres Betriebsrats/Personalrats bei dem Einsatz von digitalen Geräten und digitalen Medien in Ihrem Betrieb im Großen und Ganzen beschreiben.

Vorgaben bitte vorlesen!

- 1  Offen und unterstützend
- 2  Kritisch, aber konstruktiv
- 3  Eher verhindernd und hemmend
- 4  Der Einsatz von digitalen Geräten ist derzeit kein Thema bei uns
- 900  Sonstiges, und zwar...
- 999  Keine Angabe

*\*Open \*Position fixed**\*Position fixed***Q48 : Q48 : Unternehmensform**

Single coded

Handelt es sich bei Ihrem Betrieb um ...

- 1  Ein unabhängiges, eigenständiges Unternehmen oder eine eigenständige Einrichtung ohne Niederlassungen an anderer Stelle
- 2  Die Zentrale oder Hauptverwaltung eines Unternehmens oder einer Einrichtung mit Niederlassungen, Dienststellen oder Filialen anderswo
- 3  Eine Niederlassung/Dienststelle oder Filiale eines größeren Unternehmens oder einer größeren Einrichtung
- 998  Weiß nicht
- 999  Keine Angabe

*\*Position fixed**\*Position fixed***Q49 : Q49 : Wiederbefragung**

Single coded

Zum Abschluss noch eine Bitte: Um die Entwicklungen bei diesem Thema zu ermitteln, soll diese Untersuchung in drei Jahren noch einmal durchgeführt werden. Dürfen wir Sie für diese Folgebefragung dann noch einmal kontaktieren und dabei auf die heutigen Angaben zurückgreifen?

Wir würden für diesen Zweck Ihre Adresse und Telefonnummer sowie Ihre Angaben, die Sie heute freundlicherweise gemacht haben, getrennt voneinander und jeweils verschlüsselt bis dahin aufbewahren. Die Auswertung der späteren Befragung erfolgt genauso anonym wie die der heutigen Befragung. Ihre Einwilligung ist selbstverständlich freiwillig, und Sie haben auch jederzeit die Möglichkeit, Ihre Einwilligungserklärung zu widerrufen. Sollte die Folgebefragung durch ein anderes Institut durchgeführt werden, so werden wir Sie entsprechend informieren und erneut nach Ihrem Einverständnis fragen.

- 1  Ja, ich bin mit einer erneuten Befragung unter den genannten Bedingungen einverstanden
- 2  Nein, ich bin damit nicht einverstanden

**T2 : T2 : Verabschiedung****Text**

Ich möchte mich ganz herzlich bei Ihnen für dieses Gespräch bedanken und wünsche Ihnen noch einen schönen Tag.

Auf Wiedersehen!